

Министерство просвещения Российской Федерации



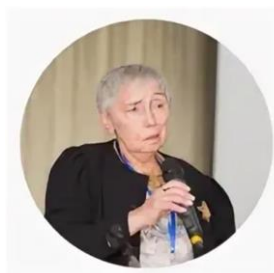
ПРОГРАММА



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС

**Л.С. Выготский и А. Р. Лурия:
культурно-историческая психология
и вопросы цифровизации
в социальных практиках**

**15 – 17 ноября 2022
Новосибирск**



ПОСВЯЩЕН ПАМЯТИ ЖАННЫ МАРКОВНЫ ГЛОЗМАН

Программный комитет

Председатель: Виталий Владимирович Рубцов (Россия)

Почетный председатель: Жанна Марковна Глозман (Россия)

Заместители председателя: Жоаким Квинтино-Айрес (Португалия), Карла Анауате (Бразилия).

Члены программного комитета:

А.Г. Асмолов (Россия), Т. В. Ахутина (Россия), Д. Б. Богоявленская (Россия), Н. Я. Большунова (Россия), Ю.В. Громыко (России), А.Н. Веракса (Россия), Н.Н. Вересов (Австралия), С-М. Виджетти (Италия), И. Ивич (Сербия), В.Т. Кудрявцев (Россия), Г. Г. Кравцов (Россия), М. К. Кабардов (Россия), А.Д. Майданский (Россия), Ю. Нишимото (Япония), А. С. Обухов (Россия), З. Престес (Бразилия), Т. Э. Сизикова (Россия), С. А. Смирнов (Россия), В. С. Собкин (Россия), Ю. Соловьева (Мексика), А. А. Тхостов (Россия), С. Фидальго (Бразилия), М. Флир (Австралия), А.Б. Холмогорова (Россия), Б.Д. Эльконин (Россия).

Организационный комитет

Председатель: А. Д. Герасёв (Россия)

Члены организационного комитета: Б. О. Майер (Россия), Р. О. Агавелян (Россия), Л. И. Адамян (Россия), Н. Я. Большунова (Россия), Н. Л. Карпова (Россия), А.В. Конокотин (Россия), М. И. Кузнецов (Россия), Л. А. Новопашина (Россия), Н. А. Пель (Россия), И. Ф. Рощина (Россия), Т. Э. Сизикова (Россия), Г. С. Чеснокова (Россия).

15 ноября 2022

11.50-22.50 Нск (Новосибирск), **07.50-18.50 МСК** (Москва)

весь день синхронный перевод

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Время Новосибирск (Нск)	Время Москва (МСК)	Тема	Спикер
11.50 – 11.55	07.50 – 07.55	Открытие конгресса, приветственное слово	Алексей Дмитриевич Герасёв, <i>ректор Новосибирского государственного педагогического университета, доктор биологических наук, профессор, г. Новосибирск, Россия</i>
11.55 – 12.00	07.55 – 08.00	Приветственное слово	Виталий Владимирович Рубцов, <i>председатель программного комитета, г. Москва, Россия</i>

Сессия 1. Культурно-историческая психология: от глубокой теории к решению проблем цифровизации (12.00 – 15.20 Нск; 08.00 – 11.20 МСК; 07.00am – 09.20am Греция)

Модераторы: Виталий Владимирович Рубцов, доктор психологических наук (г. Москва, Россия)

Манолис Дафермос, кандидат философских наук (Крит, Греция)

Время Новосибирск (Нск)	Время Москва (МСК)	Тема	Спикер
12.00 – 12.20	08.00 – 08.20	МОЗГ, МЫСЛЬ, СЛОВО	Иван Ивич , профессор психологии развития, Университет Белграда, г. Белград, Сербия
12.20 – 12.40	08.20 – 08.40	«Аффект в понятии»: психология свободы Льва Выготского	Андрей Дмитриевич Майданский , доктор философских наук, профессор кафедры философии, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород, Россия
12.40 – 13.00	08.40 – 09.00	Культурно-исторический подход Выготского: семиотическая интерпретация	Юрий Львович Троицкий , кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Школы антропологии будущего, Российская академия народного хозяйства и государственной службы, г. Москва, Россия; доцент, профессор кафедры теории и методологии гуманитарного знания, Института филологии и истории, Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва, Россия
13.00 – 13.20	09.00 – 09.20	О методах исследования развития понятий в культурно-исторической психологии: «до» и «после» методики двойной стимуляции	Виталий Владимирович Рубцов , доктор психологических наук, профессор, академик Российской академии наук, президент Федерации психологов образования России, президент Ассоциации инклюзивных вузов, президент Московского государственного психолого-педагогического университета, Москва, Россия
13.20 – 13.40 разница +2 часа	09.20 – 09.40 в Кийото 03.20 pm	Переживание, миндалевидное тело и семантическое поле	Юйчи Нишимото , профессор Киотского педагогического университета, г. Киото, Япония
13.40 – 14.00	09.40 – 10.00	Л.С.Выготский и А.Р.Лурия: актерская психотехника понимания смысла текста	Владимир Самуилович Собкин , доктор психологических наук, профессор, академик РАО, заведующий лабораторией "Центр социокультурных проблем современного образования", Психологический институт

			<i>Российской академии образования, г. Москва, Россия</i>
14.00 – 14.20 разница – 5 часов	10.00 – 10.20 в Греции 09.00 am	Культурно- исторический взгляд на глубокое машинное обучение и искусственный интеллект	Манолис Дафермос , кандидат философских наук, профессор кафедры психологии факультета социальных наук Университет Крита, Крит, Греция
14.20 – 14.40	10.20 – 10.40	Л. С. Выготский и цифра: Вызов для культурно- исторической психологии	Сергей Алевтинович Смирнов , доктор философских наук, Институт философии и права СО РАН, главный редактор гуманитарного альманаха "Человек.RU", г. Новосибирск, Россия
14.40 – 15.00	10.40 – 11.00	Культурно- историческая психология и альтернативы цифровизации	Юрий Вячеславович Громыко , доктор психологических наук, профессор кафедры Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова факультета Психология образования, Московский государственный психолого- педагогический университет, г. Москва, Россия
15.00 – 15.20 разница – 3 часа	11.00 – 11.20 В Армении 08.20	Наследие Л. С. Выготского в Армении	Србуи Рафиковна Геворкян , доктор психологических наук, ректор Армянского государственного педагогического университета им. Х. Абовяна, г. Ереван Республика Армения

Сессия 2. Развитие личности в цифровой среде (15.20-18.40 Нск, 11.20-14.40 МСК; 08.20 – 11.40 am Лиссабон)

Модераторы: Владимир Товиевич Кудрявцев, доктор психологических наук (г. Москва, Россия)

Жоаким Квинтино-Айрес, доктор (Ph.D), психология (г. Лиссабон, Португалия)

Время Новосибирск (Нск)	Время Москва (МСК)	Тема	Спикер
15.20 – 15.40	11.20 – 11.40	Культурно- историческая психология: от классики к постнеклассике	Диана Борисовна Богоявленская , доктор психологических наук, профессор, почетный член РАО, руководитель Центра междисциплинарных исследований творчества и одаренности ПИ РАО, профессор Московского государственного педагогического университета, г. Москва, Россия

15.40 – 16.00	11.40 – 12.00	Проблемы перспективы неклассической психологии и	Геннадий Григорьевич Кравцов , доктор психологических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО «культурно-историческая психология детства», Московский государственный психолого-педагогический университет г. Москва, Россия
16.00 – 16.20 разница + 4 часа	12.00 – 12.20 в Мельбурне 08.00 pm	Выготский и А.Р. Лурия: диалог во времени и сквозь время	Николай Николаевич Вересов , профессор факультета образования университета Монаш, Австралия
16.20 – 16.40 разница – 6 часов	12.20 – 12.40 в Италии 10.20 am	Антропогенез, сознание, самосознание в психитализации. Задача, стоящая перед образованием	Серена Мария Виджетти , профессор общей и возрастной психологии, почетный профессор Московского государственного психолого-педагогического университета, заведующая кафедрой общей психологии философского факультета Первого Римского Университета La Sapienza, Италия
16.40 – 17.00	12.40 – 13.00	Природа свободного действия и рефлексия	Владимир Товиевич Кудрявцев , доктор психологических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства», Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия Татьяна Эдуардовна Сизикова , кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии института детства, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия
17.00 – 17.20	13.00 – 13.20	Нейро- и дифференциально-психофизиологический анализ триады «язык-мышление-речь»: на пересечении научных школ Выготского — Лурия, Павлова — Теплова	Мухамед Каншобиевич Кабардов , доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией дифференциальной психологии и психофизиологии Психологический институт Российской академии образования, г. Москва, Россия
17.20 – 17.40 разница +3	13.20 – 13.40 во Владивостоке 20.20	Самораскрытие способностей: культурно-исторический феномен	Валентина Станиславовна Чернявская , доктор педагогических наук, профессор психологии, руководитель научно-образовательного центра

			<i>педагогики и психологии профессионального развития личности, профессор кафедры философии и юридической психологии Владивостокского государственного университета, г. Владивосток, Россия</i>
17.40 – 18.00	13.40 – 14.00	Цифровые технологии как новое средство опосредования	Ольга Витальевна Рубцова , кандидат психологических наук, руководитель Центра междисциплинарных исследований современного детства Московского государственного психолого-педагогического университета, г. Москва, Россия
18.00 – 18.20 разница – 6 часов	14.00 – 14.20 в Барселоне 12.00 am	Индивидуальный подход к процессу обучения на примере Каталонского Открытого Университета, первого онлайн университета и лидера обучения в мире	Людмила Люцко , доктор (Ph.D) психологических наук, доцент UOC - Universitat Oberta Catalunya, департамент психологии и образования, г. Барселона, Испания
18.20 – 18.40 разница – 7 часов	14.20 – 14.40 в Португалии 11.20 am	Научный тренинг для родителей. Задача в эпоху цифровых технологий	Жоаким Квинтино-Айрес , доктор (Ph.D), директор Института Выготского в Лиссабоне, Португалия

Сессия 3. Цифровая среда: новые социальные практики (18.40 – 22.20 Нск, 14.40 – 18.20 МСК, 08.40 am – 12.20 am в Бразилии)

Модераторы: **Наталья Яковлевна Большунова**, доктор психологических наук (г. Москва, Россия)

Карла Анауате, доктор (Ph.D), клиническая психология (г. Сан-Паулу, Бразилия)

Время Новосибирск (Нск)	Время Москва (МСК)	Тема	Спикер
18.40 – 19.00 разница -10 часов	14.40 – 15.00 в Бразилии 08.40 am	Широкий подход психологии в эпоху цифровизации	Карла Анауате , доктор (Ph.D), клиническая психология, директор Центра объединения нейropsychологии и психологии (CINAPSI), г. Сан-Паулу, Бразилия Ана Игнес Белен Лима , доктор наук в области образования USC Espanha, постдоктор в области психологии науки UFRN, преподаватель, Государственный университет Сеары, г. Сан-Паулу, Бразилия

19.00 – 19.20	15.00 – 15.20	Гипотезы об обновлении системы психологических измерений	Олег Валерьевич Лукьянов , доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии личности, Томский государственный университет, г. Томск, Россия
19.20 – 19.40	15.20 – 15.40	Влияние генетических и внешних факторов на формирование личности	Юлия Владимировна Максимова , доктор медицинских наук, профессор, главный генетик Новосибирской области, заведующая кафедрой медицинской генетики и биологии, Новосибирский государственный медицинский университет, г. Новосибирск, Россия
19.40 – 20.00	15.40 – 16.00	Организация цифровой среды или развитие цифровой компетентности – выборы цифрового образования	Наталья Яковлевна Большунова , доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии Новосибирского государственного педагогического университета, председатель Новосибирского отделения Российского психологического общества, г. Новосибирск, Россия
20.00 – 20.20 разница -10 часов	16.00 – 16.20 в Бразилии 10.00 am	Талантливые дети, разрабатывающие цифровые артефакты и получающие от них силы: пример бразильского проекта талантов мегаполиса	Изабель Хазин , профессор Федерального университета Риу-Гранди-ду-Норти, г. Наталь, Бразилия Джорже Фалькон , профессор Федерального университета Риу-Гранди-ду-Норти, г. Сан-Паулу, Бразилия
20.20 – 20.40	16.20 – 16.40	Преодоление дефицита эмпатии учителя в контексте культуры цифровой трансформации специального образования	Рубен Оганесович Агавелян , доктор психологических наук, профессор, директор Института детства, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия
20.40 – 21.00 разница – 13 часов	16.40 – 17.00 в Мексике 07.40 am	Организация игры с социальными ролями онлайн	Юлия Соловьева , доктор (Ph.D) философии, факультет естественных наук в области человеческого развития, Автономный университет Тласкала, Мексика; Институт нейropsychологии и психопедагогики Пуэбла А. К.; Факультет психологии Автономного университета Пуэблы; Член IPAN и SLAN; Почетный доктор Национального университета Перу

			<i>(Уануко), Мексика</i>
21.00 – 21.20	17.00 – 17.20	Л. С. Выготский, шахматы и цифровизация	Виктор Кириллович Зарецкий , кандидат психологических наук, профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета психологического консультирования; заведующий лабораторией психолого-педагогических проблем непрерывного образования детей и молодежи с особенностями развития и инвалидностью Института проблем интегрированного (инклюзивного) образования, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия.
21.20 – 21.40 разница – 10 часов	17.20 – 17.40 в Бразилии 11.20 am	Общение детей дошкольного и младшего школьного возраста в процессе дистанционного обучения в условиях пандемии ковид - 19	Зоя Престес , доктор педагогических наук, профессор Федерального университета Флуминенсе, Федеральный университет Флуминенс, г. Рио-де-Жанейро, Бразилия
21.40 – 22.00	17.40 – 18.00	Психотерапия и психологическое консультирование в эпоху интернета: современное состояние у нас и за рубежом, оценка эффективности, риски и преимущества	Алла Борисовна Холмогорова , доктор психологических наук, декан факультета Консультативная и клиническая психология, и.о.заведующей кафедрой клинической психологии и психотерапии, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия Ольга Дмитриевна Пуговкина , кандидат психологических наук, заместитель декана по научной работе, доцент кафедры клинической психологии и психотерапии факультета консультативной и клинической психологии, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия
22.00 – 22.20 12.00 am – 12.20 am в Бразилии	18.00 – 18.20	Обсуждение культурно-исторических концепций в рамках критических совместных	Суэли Саллес Фидальго , профессор UNIFESP – Федеральный университет Сан-Пауло, Бразилия

		исследований для продвижения инклюзивного деколониального образования	
22.20 – 22.40 20.50 в Коломбо	18.20 – 18.40	Брэйнгейм Брайан: Программа тренировки исполнительных функций у мальчиков и девочек от 8 до 12 лет с СДВГ	Нелли Револю Карилло, доктор психологических наук <i>Магистр образования с упором на дошкольное образование, специалист по когнитивным расстройствам и расстройствам обучения</i> <i>психолог. Профессор программы психологии в Университете Сан-Буэнавентура, Картахена Колумбия</i>
22.40 – 22.50	18.20 – 18.50	Подведение итогов пленарного заседания	

16 ноября 2022
11.00-20.00 Нск, 07.00-16.00 МСК

1 поток
СЕКЦИИ

11.00-13.00 Нск, 07.00-09.00 МСК
без синхронного перевода

Секция 1

Культурно-историческая психология и деятельностный подход в обучении детей с особыми образовательными потребностями (ООП)

Ссылка для подключения онлайн MS - Teams: <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ab51239a97a8e48fc9220533062712bf5%40thread.tacv2/1663516223213?context=%7b%22Tid%22%3a%22ec98d0f5-ebc1-4916-8aac-39c2785def14%22%2c%22Oid%22%3a%229a53b767-c2a4-486f-8328-2c7a1328c427%22%7d>

Модераторы: Антон Вениаминович Тараканов, кандидат психологических наук (г. Новосибирск, Россия)

Анна Юрьевна Горбунова, кандидат педагогических наук (г. Новосибирск, Россия)

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Спикер
11.00 – 11.05	07.00– 07.05	Вступительное слово о работе секции	Антон Вениаминович Тараканов, Анна Юрьевна Горбунова
11.05 – 11.15	07.05– 07.15	Жанна Марковна Глозман: наука и жизнь. Теория А.Р. Лурия в практике нейрокоррекционного	Александра Евгеньевна Соболева, кандидат психологических наук,

		Центра для детей (видео доклад)	руководитель Научно-исследовательского Центра детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия, г. Москва, Россия
11.15 – 11.25	07.15– 07.25	Важность методического подхода в нейрокоррекционной работе в условиях онлайн формата (видео доклад)	Виктория Александровна Назаренко , ведущий специалист Научно-исследовательского Центра детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия, г. Москва, Россия
11.25 – 11.35	07.25– 07.35	Особенности игры как совместной деятельности ребенка и взрослого в условиях нейропсихологической коррекции онлайн (видео доклад)	Светлана Владимировна Корепанова , ведущий специалист Научно-исследовательского Центра детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия, г. Москва, Россия
11.35 – 11.45	07.35– 07.45	Нейропедагогический подход в коррекции нарушений письма у обучающихся начальных классов	Галина Михайловна Вартапетова , кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой специальной педагогики, инклюзивного образования и психологии Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, г. Новосибирск, Россия
11.45 – 11.55	07.45– 07.55	Специфика овладения знаковыми системами детьми с особыми образовательными потребностями различных групп	Елена Сергеевна Ткаченко , кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики, инклюзивного образования и психологии Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, г. Новосибирск, Россия
11.55 – 12.05	07.55– 08.05	Особенности организации коррекционно-развивающего обучения детей с ООП в процессе формирования функциональной грамотности	Ольга Петровна Пещух , кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики, инклюзивного образования и психологии Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, г. Новосибирск, Россия
12.05 – 12.15	08.05– 08.15	Цифровизация как средство расширения потенциала	Надежда Викторовна Валова ,

		образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	кандидат психологических наук, учитель-дефектолог Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, г. Борисоглебск, Россия
12.15 – 12.25	08.15– 08.25	Роль цифровизации в обучении младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	Елена Викторовна Колинко , учитель начальных классов Борисоглебская школа-интернат, г. Борисоглебск, Россия
12.25 – 12.35	08.25– 08.35	Специфика формирования и развития творческих способностей у детей с ОВЗ в цифровую эпоху	Антон Вениаминович Тараканов , кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики, инклюзивного образования и психологии Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, г. Новосибирск, Россия
12.35 – 12.45	08.35– 08.45	Методическое сопровождение цифровизации образования для детей ОВЗ (стендовый доклад)	Татьяна Николаевна Туровская , старший методист Борисоглебская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, г. Борисоглебск, Россия
12.45 – 12.55	08.45– 08.55	Особенности информационно-методического и психологического консультирования родителей детей с ограниченными возможностями здоровья в очном и дистанционном форматах	Анна Юрьевна Горбунова , кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики, инклюзивного образования и психологии Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, г. Новосибирск, Россия
12.55 – 13.00	08.55– 09.00	Подведение итогов работы секции (дискуссия)	

Секция 2

Цифровые тренды для Индустрии 4.0: социально-культурное, технологическое и образовательное измерение

Ссылка для подключения онлайн MS-Teams <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a342ac5fa007d4126a0e5fb09f4cc411d%40thread.tacv2/1598869121661?context=%7b%22Tid%22%3a%227f50e326-9a00-461f-bbe2-f6a63647079f%22%2c%22Oid%22%3a%2230700a26-1a81-476e-a40b-5881301bd460%22%7d>

Модератор: Татьяна Александровна Ромм, доктор педагогических наук, профессор
(г. Новосибирск, Россия)

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Спикер
11.00 – 11.05	07.00– 07.05	Вступительное слово о работе секции	Татьяна Александровна Ромм
11.05 – 11.20	07.05 - .07.20	Прорывные цифровые технологии как перспективный тренд развития Индустрии 4.0 в образовании	Марк Валериевич Ромм , <i>доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой философии, Новосибирский государственный технический университет. Новосибирск, Россия</i>
11.20 – 11.35	07.20– 07.35	Принятие студентами Цифровой образовательной среды в новых культурно-исторических условиях	Марина Геннадьевна Сорокова , <i>доктор педагогических наук, руководитель Научно-практического центра по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA; профессор кафедры прикладной математики факультета Информационных технологий, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия</i> Наталья Павловна Радчикова , <i>кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Научно-практического центра по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия</i>

			Мария Антоновна Одинцова, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения, Факультет дистанционного обучения, Московский государственный психолого- педагогический университет г. Москва, Россия
11.35 – 11.50	07.35– 07.50	Готовность терапевтически пережить в семье различные взгляды на происходящее в мире	Анастасия Андреевна Стайпек, кандидат психологических наук, специалист по учебно- методической работе, факультет психологии, Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск, Россия
11.50 – 12.05	07.50– 08.05	Научно-образовательный проект для молодежи: артлого- посредством дигитального искусства (видео доклад)	Татьяна Анатольевна Попова, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Психологический институт Российской академии образования; доцент Московского института психоанализа, г. Москва, Россия
12.05 – 12.15	08.05– 08.15	Искусственный интеллект в образовании: возможности и перспективы	Арина Александровна Миндигулова, ст. преподаватель кафедры философии, сотрудник НИЧ, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск, Россия
12.15 – 12.25	08.15– 08.25	Цифровая трансформация образования: от глобализации – к «островизации»	Анна Юрьевна Байкалова, директор ресурсного центра педагогического менеджмента и маркетинга «B2CAMP», исполнительный директор Детского образовательного центра «Синяя птица», г. Новосибирск, Россия
12.25 – 12.35	08.25– 08.35	Гигиеническая оценка воспитательных технологий в условиях цифровизации	Наталья Викторовна Шишарина, кандидат педагогических наук, доцент,

		образования	<i>доцент кафедры педагогики, Иркутский государственный университет, г. Иркутск, Россия</i>
12.35 – 12.45	08.35– 08.45	Цифровые технологии в гражданском воспитании подростков и юношества	Татьяна Юрьевна Колганова, <i>магистрант, Институт физико-математического и информационно-экономического образования Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия</i>
12.45 – 12.55	08.45- 08.55	Цифровые технологии в учебно-творческих мастерских: расширение возможностей развития субъекта учебно-профессиональной деятельности	Ирина Александровна Петухова, <i>кандидат психологических наук, профессор кафедры общей психологии психологического факультета Института психологии им. Л.С. Выготского, Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва, Россия</i>
12.55 – 13.00	08.55– 09.00	Подведение итогов работы секции (дискуссия)	

Секция 3

Самораскрытие способностей в перспективе развития образования и «язык цифры»

Модератор: Валентина Станиславовна Чернявская, доктор психологических наук (г. Владивосток, Россия)

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Спикер
11.00 – 11.05	07.00– 07.05	Вступительное слово о работе секции	Валентина Станиславовна Чернявская
11.05 – 11.15	07.05– 07.15	Переосмысление места и роли жестов в обучении	Владислав Иванович Екинцев, <i>кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры философии и юридической психологии Владивостокского государственного университета, г. Владивосток, Россия</i>
11.15 – 11.25	07.15– 07.25	Профессиональное	Ирина Игоревна

		самоопределение школьников посредством самораскрытия способностей как результат профессионального консультирования.	Черемискина, кандидат психологических наук, исполняющая обязанности заведующей кафедры философии и юридической психологии Владивостокского государственного университета, г. Владивосток, Россия
11.25 – 11.35	07.25– 07.35	Практика осознания телесных феноменов и дифференциации эмоций у студентов психологов как возможность самораскрытия в условиях цифровизации	Наталья Александровна Кравцова, доктор психологических наук, доцент, зав. кафедрой клинической психологии Тихоокеанского государственного медицинского университета, г. Владивосток, Россия
11.35 – 11.45	07.35– 07.45	Интеллектуальная динамика населения и ее связь с миграциями	Владимир Сергеевич Шибаев, кандидат психологических наук, доцент кафедры философии и юридической психологии Владивостокского государственного университета, г. Владивосток, Россия
11.45 – 11.55	07.45– 07.55	Стили отношения родителей к ребенку: культурно-исторический контекст на «языке цифры»	Варвара Романовна Малахова, ст. преподаватель кафедры философии и юридической психологии Владивостокского государственного университета, г. Владивосток, Россия
11.55 – 12.05	07.55– 08.05	Самораскрытие способностей подростков и изучение математики: цифровой след	Татьяна Анатольевна Сидорова, ассистент кафедры философии и юридической психологии Владивостокского государственного университета, г. Владивосток, Россия
12.05 – 12.15	08.05– 08.15	Культурно-исторический подход к дифференциации понятий психологическая защищенность, психологический комфорт, авторитет в судебно-психологической экспертизе определения места жительства	Ирина Юрьевна Махова, кандидат психологических наук, доцент, заместитель директора Школы Российской академии наук, г. Комсомольск-на-Амуре, Россия

		ребёнка	
12.15 – 12.25	08.15– 08.25	Анимэ: популярные образы у российской молодежи (психологический анализ)	Ирина Владиславовна Морозикова , кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Смоленского государственного университета, г. Смоленск, Россия
12.25 – 12.35	08.25– 08.35	Академическая успешность и самораскрытие способностей школьников в процессе изучения математики	Дарья Дмитриевна Дейкун , магистрант направления «Психология» кафедры философии и юридической психологии Владивостокского государственного университета, г. Владивосток, Россия
12.35 – 12.45	08.35– 08.45	Нейросетевые технологии как условие самораскрытия способностей студента	Клавдия Гобмжаповна Эрдынеева , доктор педагогических наук, профессор, профессор департамента психологии развития и педагогики Школы педагогики Дальневосточного федерального университета, г. Владивосток, Россия
12.45 – 13.00	08.45– 09.00	Подведение итогов работы секции (дискуссия)	

Секция 4

Когнитивное и эмоциональное развитие личности в условиях цифровизации общества

Ссылка для подключения: <https://jazz.sber.ru/8x3k0c?psw=OAcTDaCIDkINFxQaWBwZUQIdCQ>

Модераторы: **Валерия Анатольевна Капустина**, кандидат психологических наук (г. Новосибирск, Россия)

Людмила Викторовна Кавун, кандидат психологических наук (г. Новосибирск, Россия)

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Спикер
11.00 – 11.05	07.00– 07.05	Вступительное слово о работе секции	Валерия Анатольевна Капустина , Людмила Викторовна Кавун
11.05 – 11.15	07.05– 07.15	Формирование гибких навыков в условиях цифровой среды: теоретические аспекты	Валерия Анатольевна Капустина , кандидат психологических наук,

			заведующая кафедрой психологии и педагогики, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск, Россия Марина Александровна Матюшина, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск, Россия
11.15 – 11.25	07.15– 07.25	Информационная жизнеспособность в условиях цифровизации	Валерия Анатольевна Капустина, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой психологии и педагогики, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск, Россия Елена Александровна Пальцева, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск, Россия
11.25 – 11.35	07.25– 07.35	Взаимосвязь переживания одиночества с личностными особенностями у людей, занимающихся творческой деятельностью до и в период пандемии	Людмила Викторовна Кавун, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск, Россия Наталья Владимировна Панова, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск, Россия
11.35 – 11.45	07.35– 07.45	Применение цифровой среды для когнитивного тренинга	Ольга Михайловна Разумникова, доктор биологических наук, профессор кафедры

			<i>психологии и педагогики, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск, Россия</i>
11.45 – 11.55	07.45– 07.55	Проблема целостности человека в условиях цифровизации общественной жизни	Лариса Владимировна Меньшикова , доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск, Россия
11.55 – 12.05	07.55– 08.05	Профессиональное развитие студентов технических вузов при изучении непрофильных дисциплин на основе современных информационных технологий	Елена Геннадиевна Огольцова , кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории и политологии, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск, Россия
12.05 – 12.15	08.05– 08.15	Включение в образовательный процесс средств информационных компьютерных технологий, направленных на развитие и самостоятельное формирование личности	Марина Николаевна Лебедева , учитель русского языка и литературы Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ, г. Борисоглебск, Россия
12.15 – 12.25	08.15– 08.25	Игровое сообщество Dota2 как социокультурное пространство развития личности	Галина Викторовна Молчанова , кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии, Московский педагогический государственный университет г. Москва, Россия.
12.25 – 12.35	08.25– 08.35	Поддержка когнитивных функций у людей пожилого возраста методами арт-терапии с применением цифровых технологий	Шейгас Виктория Михайловна , студент кафедры Психологии личности и специальной педагогики Гуманитарного института, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, г. Владимир, Россия Научный руководитель: Елена Анатольевна Винарчик , кандидат психологических наук,

			доцент кафедры Психологии личности и специальной педагогики Гуманитарного института, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, г. Владимир, Россия
12.35 – 12.45	08.35– 08.45	Трансформация представлений о социализации детей и подростков в условиях экспансивно развивающегося пространства цифрового взаимодействия	Ольга Сергеевна Ткачук , младший научный сотрудник Центра практической психологии образования, Академия социального управления, г. Москва, Россия Андрей Сергеевич Коповой , кандидат педагогических наук, начальник Центра практической психологии образования, Академия социального управления, г. Москва, Россия
12.45 – 12.55	08.45– 08.55	Самооценка школьников 4 класса в условиях очного и дистанционного обучения в общеобразовательной школе	Елена Николаевна Белоус , кандидат психологических наук, заведующая кафедрой психологического и социально-педагогического образования ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», г. Коломна, Россия Ангелина Сергеевна Данилова , студент 3 курса социально-психологического факультета, Государственный социально-гуманитарный университет, г. Коломна, Россия
12.55 – 13.00	08.55– 09.00	Подведение итогов работы секции (дискуссия)	

Секция 5

Модель динамики мышления и понимания: инструменты и возможности цифровизации

Ссылка на онлайн подключение интернет – платформа MS-Teams

<https://teams.microsoft.com/l/meetup->

[join/19%3a7a793c4ece794f8d83740eae0a87bf31%40thread.tacv2/1600845693877?context=%7b%](#)

[22Tid%22%3a%227f50e326-9a00-461f-bbe2-f6a63647079f%22%2c%22Oid%22%3a%22a6e98f4b-c789-45a5-84e6-2321a2662b52%22%7d](#)

Модератор: Лариса Александровна Новопашина, кандидат психологических наук (г. Красноярск, Россия)

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Спикер
11.00 – 11.05	07.00– 07.05	Вступительное слово о работе секции	Лариса Александровна Новопашина
11.05 – 11.15	07.05– 07.15	Индивидуальный прогресс школьников: исследовательская модель	Оксана Семеновна Островерх , кандидат психологических наук, доцент кафедры управления человеческими ресурсами Института экономики, государственного управления и финансов, Сибирский федеральный университет, г. Красноярск, Россия
11.15 – 11.25	07.15– 07.25	Индивидуальный прогресс школьников: место и возможности цифровизации	Оксана Витальевна Знаменская , кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных технологий обучения и непрерывного образования, Сибирский федеральный университет, г. Красноярск, Россия
11.25 – 11.35	07.25– 07.35	Влияние межполушарной латерализации на развитие когнитивных функций. На основе диагностических исследований, проведенных совместно с Жанной Марковной Глоzman в Научно-исследовательском Центре Детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия (видео доклад)	Анна Алексеевна Заречная , кандидат психологических наук, ведущий специалист Научно-исследовательского Центра детской нейропсихологии имени А.Р. Лурия г. Москва, Россия
11.35 – 11.45	07.35– 07.45	Развитие понимания эмоций у школьников в условиях цифровой трансформации (видео презентация)	Ольга Александровна Баклыкова , магистрант кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства», Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия
11.45 – 11.55	07.45– 07.55	Использование цифровых образовательных ресурсов на	Марина Андреевна Мерикова , учитель

		уроках математики	<i>Архангельской средней общеобразовательной школы имени А. Н. Косыгина, г. Архангельск, Россия; аспирант Московского государственного психолого-педагогического университета, г. Москва, Россия</i>
11.55 – 12.05	07.55– 08.05	Особенности ингибиторного контроля у пациента с шизотипическим расстройством	Дмитрий Сергеевич Николаенко , аспирант кафедры психологии здоровья с курсом нейропсихологии, Курский государственный медицинский университет, г. Курск, Россия
12.05 – 12.15	08.05– 08.15	Проблема клипового мышления (по материалам научных публикаций)	Станислав Андреевич Столяров , аспирант кафедры психологии и педагогики, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск, Россия
12.15 – 12.25	08.15– 08.25	Влияние цифровизации на показатели социально-психологической адаптации студентов - медиков	Наталья Геннадьевна Токарева , кандидат медицинских наук, доцент кафедры нервных болезней и психиатрии медицинского института, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева, г. Саранск Республика Мордовия, Россия Анастасия Александровна Иванова , студентка 6 курса, медицинского института, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева, г. Саранск Республика Мордовия, Россия
12.25 – 12.35	08.25– 08.35	Влияние свободного и ограниченного доступа к Интернету на особенности познавательных способностей	Екатерина Аркадьевна Тихонова , магистр, Российский государственный социальный университет;

		школьников начальных классов	<i>старший преподаватель, акционерное общество «Дороги и мосты», г. Москва, Россия</i> Василий Николаевич Феофанов, кандидат психологических наук, доцент факультета психологии Российского государственного социального университета, г. Москва, Россия
12.35 – 12.45	08.35-08.45	Цифровизация – как средство развития мышления у детей с ограниченными возможностями	Татьяна Петровна Галлямова, тьютор, Борисоглебская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, г. Борисоглебск, Россия
12.45 – 13.00	08.35– 09.00	Подведение итогов работы секции (дискуссия)	

Секция 6

Детская субкультура в условиях цифровизации образовательных и социальных практик

Ссылка для подключения MS-Teams:

https://teams.microsoft.com/dl/launcher/launcher.html?url=%2F_%23%2F1%2Fmeetup-join%2F19%3A1c33973053f84fc2b844de71f387a0ca%40thread.tacv2%2F1598935803723%3Fcontext%3D%257b%2522Tid%2522%253a%25227f50e326-9a00-461f-bbe2-f6a63647079f%2522%252c%2522Oid%2522%253a%2522936925df-f5d4-478a-ac69-71a774b852b2%2522%257d%26anon%3Dtrue&type=meetup-join&deeplinkId=1a72d039-e845-4b90-82a4-41f1ce1dd807&directDl=true&msLaunch=true&enableMobilePage=true&suppressPrompt=true

Модераторы: Мухаммед Каншобиевич Кабардов, доктор психологических наук (г. Москва, Россия)

Наталья Яковлевна Большунова, доктор психологических наук (г. Новосибирск, Россия)

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Спикер
11.00 – 11.05	07.00– 07.05	Вступительное слово о работе секции:	Мухамед Каншобиевич Кабардов, Наталья Яковлевна Большунова
11.05 – 11.15	07.05– 07.15	Психологические риски успешного ученика (видео доклад)	Софья Юрьевна Тарасова, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории дифференциальной психологии и психофизиологии,

			<i>Психологический институт Российской академии наук; доцент кафедры клинической психологии Государственный университет «Дубна», г. Москва, Россия</i>
11.15 – 11.25	07.15– 07.25	Актуальные запросы профессионального и родительского сообществ к содержанию медиакомпетенции педагога дошкольного образования эпохи digital: ожидания и реальность (видео презентация)	Елена Ивановна Изотова, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой возрастной психологии факультет дошкольной педагогики и психологии, кафедра возрастной психологии Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия
11.25 – 11.35	07.25– 07.35	Оценка произвольности и контроля поведения у дошкольников в условиях цифрового игрового взаимодействия	Юлия Валерьевна Батенова, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск, Россия
11.35 – 11.45	07.35– 07.45	Цифровая фотография и рисунок как средства регуляции развития автобиографического рассказа у старших дошкольников	Вероника Валерьевна Нуркова, доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии факультета психологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия Татьяна Игоревна Мирзамедова, студент, факультет психологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия
11.45 – 11.55	07.45– 07.55	Использование Stop-motion анимации для развития цифровых компетенций, учебной мотивации и вовлеченности в образовательный процесс в	Татьяна Анатольевна Посакалова, научный сотрудник, Государственный московский психолого-

		подростковом возрасте	<i>педагогический университет, г. Москва, Россия</i>
11.55 – 12.05	07.55– 08.05	Онлайн группы, как фактор снижения родительской тревожности в приемных семьях	Мария Алексеевна Родюшкина , магистрант, кафедра ЮНЕСКО "Культурно-историческая Психология, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия
12.05 – 12.15	08.05– 08.15	Эффективность и риски онлайн формата в детской нейропсихологической практике	Ирина Александровна Шевченко , кандидат психологических наук, детский нейропсихолог, кабинет нейропсихологической помощи «Кортекс», г. Красногорск, Россия
12.15 – 12.25	08.15– 08.25	Дошкольник в «цифре» - плюсы и минусы	Елена Николаевна Белоус , кандидат психологических наук, заведующая кафедрой психологического и социально-педагогического образования, Государственный социально-гуманитарный университет, г. Коломна, Россия Денис Александрович Барничев , студент 4 курса социально-психологического факультета, Государственный социально-гуманитарный университет, г. Коломна, Россия
12.25 – 12.35	08.25– 08.35	Эффективные формы дистанционного обучения дошкольников: проект «Логопед у Вас дома»»	Оксана Семеновна Дорошенкова , учитель-логопед, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №362 г. Новосибирск, Россия
12.35 – 12.45	08.35– 08.45	Робототехника в ДОУ - шаг в цифровизацию образования	Ирина Николаевна Клиникова , преподаватель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №7 «Семицветик», г. Бердск Александра Анатольевна

			Кравчишина , воспитатель Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №7 «Семицветик», г. Бердск, Россия
12.45 – 12.55	08.45– 08.55	Особенности коммуникативных и организаторских способностей подростков с различным уровнем интернет–зависимости, воспитывающихся в социально реабилитационном центре для несовершеннолетних	Зарема Рустемовна Совмиз , кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Республика Адыгея, Россия
12.55 – 13.00	08.55– 09.00	Подведение итогов работы секции (дискуссия)	

Секция 7

Теоретическо-методологические вопросы культурно-исторической психологии

Ссылка для подключения онлайн интернет – платформа MS-Teams

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aeb439ce6ec01493ab462abc9f701d1db%40thread.tacv2/1599032376088?context=%7b%22Tid%22%3a%227f50e326-9a00-461f-bbe2-f6a63647079f%22%2c%22Oid%22%3a%227c7045ef-9371-40cd-acbe-60d70b47a012%22%7d>

Модераторы: Геннадий Григорьевич Кравцов, доктор психологических наук (г. Москва, Россия)

Татьяна Эдуардовна Сизикова, кандидат психологических наук (г. Новосибирск, Россия)

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Спикер
11.00 – 11.05	07.00– 07.05	Вступительное слово о работе секции	Геннадий Григорьевич Кравцов
11.05 – 11.15	07.05– 07.15	Наследие оптимиста	Валентина Александровна Наумова , кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии, психолого-педагогический факультет, Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга г. Петропавловск- Камчатский, Россия
11.15 – 11.25	07.15– 07.25	Развитие универсальных	Ирина Михайловна Донкан ,

		компетенций современного человека в цифровом мире (по результатам социально-психологического исследования)	кандидат социологических наук, директор Психологического центра, доцент кафедры «Таможенное право и служебная деятельность», Дальневосточный государственный университет путей сообщения, г. Хабаровск, Россия
11.25 – 11.35	07.25– 07.35	Методы безинструментальной детекции лжи в антикоррупционной, медицинской и криминологической практике (видео доклад)	Елена Вячеславовна Гончаренко , медицинский психолог, старший лаборант кафедры стоматологии детского возраста и профилактики стоматологических заболеваний, Астраханский государственный медицинский университет, г. Астрахань, Россия Людмила Михайловна Мартыанова , полиграфолог, верификатор, Общество с ограниченной ответственностью «Международная академия исследования лжи», г. Астрахань, Россия Полякова Елена Викторовна , помощник ректора по организационным вопросам, Астраханский государственный медицинский университет г. Астрахань, Россия
11.35 – 11.45	07.35– 07.45	Три структурно-функциональных блока мозга (А.Р. Лурия) и регуляция психической активности в позднем возрасте	Ирина Федоровна Рощина , кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник, Научный центр психического здоровья, отдел гериатрической психиатрии, доцент кафедры нейро-и патопсихологии развития факультета Клинической и специальной психологии, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия Наталья Константиновна

			Корсакова, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник кафедры нейро- и патопсихологии, факультет психологии, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия Елена Юрьевна Балашова, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник, Научный центр психического здоровья, отдел медицинской психологии; Психологический институт Российской академии образования, лаборатория психологии подростка; факультет психологии, кафедра нейро- и патопсихологии Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия
11.45 – 11.55	07.45– 07.55	Цифровое чтение в контексте культурно-исторической теории	Наталья Анатольевна Борисенко, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник, лаборатория экопсихологии развития и психодидактики Психологический институт Российской академии наук, г. Москва, Россия
11.55 – 12.05	07.55– 08.05	Цифровые инструменты онлайн-взаимодействия в логопедической работе (видео презентация)	Надежда Михайловна Путкова, кандидат педагогических наук, доцент, Московский государственный областной университет, г. Москва, Россия
12.05 – 12.15	08.05– 08.15	Сдвиги смыслообразования в условиях цифровой реальности	Татьяна Геннадьевна Лешкевич, доктор философских наук, профессор академии психологии и педагогики Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия
12.15 – 12.25	08.15– 08.25	Особенности взаимодействия в условиях цифровой социализации	Евгений Иванович Рогов, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук

		(стендовый доклад)	наук, профессор кафедры организационной и прикладной психологии образования Академии, психологии и педагогики Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия
12.25 – 12.35	08.25– 08.35	О причинах и следствиях изменения динамики культурно-исторической среды существования социума	Дмитрий Васильевич Реут, доктор экономических наук, кандидат технических наук, профессор кафедры экономики и организации производства факультета «Инженерный бизнес и менеджмент», Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет); профессор Высшей Инженерной школы, Национальный исследовательский ядерный университет «Московский инженерно-физический институт», г. Москва, Россия
12.35 – 13.00	08.35– 09.00	Подведение итогов работы секции (дискуссия)	

ЛЕКЦИЯ

(синхронный перевод)

(13.00-14.00 Нск, 09.00-10.00 МСК, 05.00 pm Австралия, Мельбурн)

Наследие Л.С. Выготского в международном академическом сообществе: проблемы и перспективы.

Николай Вересов, кандидат психологических наук, доктор философии (PhD), доцент, педагогический факультет, Университет Монаш, Австралия

Симпозиум

Института психологии им. Л.С. Выготского Российского государственного гуманитарного университета

«Методология и практика изучения смешанной реальности в контексте культурно-исторической психологии»

(14.00 – 17.15 Нск, 10.00 – 13.15 МСК)

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/5053400008?pwd=L05hR1RabDlXT2xzY2dPbnRvUzNtZz09>

Идентификатор конференции: 505 340 0008

Код доступа: 775434

Модераторы: Татьяна Давыдовна Марцинковская, доктор психологических наук (г. Москва, Россия)

Дмитрий Александрович Хорошилов, доктор психологических наук (г. Москва, Россия)

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Спикер
14.00 – 14.05	10.00– 10.05	Приветственное слово Открытие симпозиума	Татьяна Давыдовна Марцинковская
14.05 – 14.20	10.05– 10.20	Цифровое общество: новые вызовы культурно-исторической психологии	Татьяна Давыдовна Марцинковская , доктор психологических наук, профессор, научный руководитель Института психологии имени Л.С. Выготского, Российский государственный гуманитарный университет г. Москва, Россия; заведующая лабораторией психологии подростка, Психологический институт Российской академии наук, г. Москва, Россия; декан факультета общей и клинической психологии Московского института психоанализа, г. Москва, Россия.
14.20 – 14.35	10.20– 10.35	Культурно-исторический подход к проблеме человека	Марина Сергеевна Гусельцева доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии подростка, Психологического института Российской академии наук, г. Москва, Россия, доцент кафедры психологии личности Института психологии имени Л.С. Выготского, Российский государственный гуманитарный университет г. Москва, Россия
14.35 – 14.50	10.35– 10.50	Психология транзитивности в пространстве смешанной реальности	Наталья Сергеевна Полева кандидат психологических наук, старший научный

			сотрудник лаборатории психологии подростка, Психологического института Российской академии наук, г. Москва, Россия, доцент кафедры психологии личности Института психологии имени Л.С. Выготского, Российский государственный гуманитарный университет г. Москва, Россия
14.50 – 15.05	10.50– 11.05	Человек и гаджет - новый взгляд на разделенную психическую функцию	Анна Сергеевна Нелюбина , кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедры нейро и психопсихологии Института психологии имени Л.С. Выготского, Российский государственный гуманитарный университет г. Москва, Россия
15.05 – 15.20	11.05– 11.20	Пространство кинематографа как особая смешанная реальность: человек в выдуманном мире	Василиса Руслановна Орестова , доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедры психологии личности Института психологии имени Л.С. Выготского, Российский государственный гуманитарный университет г. Москва, Россия
15.20 – 15.35	11.20– 11.35	Социокультурные практики индивидуализации в новых медиа	Дмитрий Александрович Хорошилов , доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной психологии Института психологии имени Л.С. Выготского, Российский государственный гуманитарный университет г. Москва, Россия
15.35 – 15.50	11.35– 11.50	Роль способности к самоизменениям в построении самопрезентации в цифровом пространстве	Наталья Александровна Голубева , кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории психологии подростка, Психологического института Российской академии наук, г. Москва, Россия, доцент кафедры

			психологии личности Института психологии им. Л.С. Выготского, Российский государственный гуманитарный университет г. Москва, Россия
15.50 – 16.05	11.50– 12.05	Позитивные и негативные аспекты обучения в смешанном формате	Екатерина Александровна Киселева, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии семьи и детства Института психологии имени Л.С. Выготского, Российский государственный гуманитарный университет г. Москва, Россия
16.05 – 16.20	12.05– 12.20	Влияние ценностных ориентаций матерей на показатели мотивационно-ценностной и личностной сферы дочерей	Ирина Евгеньевна Ржанова, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории психологии подростка, Психологического института Российской академии наук г. Москва, Россия; Ольга Сергеевна Алексеева кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории психологии подростка, Психологического института Российской академии наук г. Москва, Россия
16.20 – 16.35	12.20– 12.35	Представления молодёжи о будущем в цифровом мире	Светлана Владимировна Преображенская, аспирант, ассистент кафедры психологии личности Института психологии им. Л.С. Выготского, Российский государственный гуманитарный университет г. Москва, Россия
16.35 – 16.50	12.35– 12.50	Психологические особенности людей, предпочитающих реальные и виртуальные игровые практики в контексте культурно- исторической психологии	Дмитрий Дмитриевич Антонов, аспирант, ассистент кафедры психологии личности Института психологии им. Л.С. Выготского, Российский государственный гуманитарный университет г. Москва, Россия

16.50 – 17.05	12.50– 13.05	Технологии самореализации людей в различных пространствах	Владмир Карпук, аспирант, ассистент кафедры психологии личности Института психологии им. Л.С. Выготского, Российский государственный гуманитарный университет г. Москва, Россия
17.05 – 17.15	13.05– 13.15	Подведение итогов работы симпозиума	

2 поток СЕКЦИИ

14.00-16.00 Нск, 10.00-12.00 МСК
без синхронного перевода

Секция 8

Цифровизация в системе образования — опыт комплексных исследований

Ссылка на подключение MS-Teams

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a2aafab18540a4210a857cac6f154736e%40thread.tacv2/1619059599114?context=%7b%22Tid%22%3a%227f50e326-9a00-461f-bbe2-f6a63647079f%22%2c%22Oid%22%3a%22f936c17d-6bfd-45b1-aa35-4ad7741cad42%22%7d>

Модераторы: Мухамед Каншобиевич Кабардов, доктор психологических наук (г. Москва, Россия)

Наталья Яковлевна Большунова, доктор психологических наук (г. Новосибирск, Россия)

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Спикер
14.00 – 14.05	10.00– 10.05	Вступительное слово о работе секции. Цифровизация как инновационная образовательная технология — дифференциация без дискриминации...	Мухамед Каншобиевич Кабардов, Наталья Яковлевна Большунова
14.05 – 14.15	10.05– 10.15	Технические, социальные и гуманитарные аспекты цифровизации	Алексей Константинович Осницкий, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник, Психологический институт Российской академии образования, г. Москва, Россия
14.15 – 14.25	10.15– 10.25	Эргодизайн электронного учебника	Татьяна Евгеньевна Титовец, кандидат

		(видео доклад)	психологических наук, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики, Белорусский государственный педагогический университет, имени Максима Танка, г. Минск, Белоруссия Татьяна Васильевна Поздеева, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой общей и дошкольной педагогики, Белорусский государственный педагогический университет, имени Максима Танка, г. Минск, Белоруссия Ольга Иосифовна Митрош, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Белоруссия
14.25 – 14.35	10.25– 10.35	Обучение интеллектуально одаренных школьников в цифровой среде: возможности и вызовы (видео презентация)	Елена Игоревна Щебланова, доктор психологических наук, заведующая лабораторией, Психологический институт Российской академии образования г. Москва, Россия
14.35 – 14.45	10.35– 10.45	Использование детской мультстудии в развитии детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ	Юлия Сергеевна Габитова, учитель-логопед, Терешина Наталья Владимировна, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №15 «Ручеек», г. Бердск Новосибирская область, Россия
14.45 – 14.55	10.45– 10.55	Особенности жизненных ценностей подростков со склонностью к интернет- зависимости	Юлия Николаевна Гут, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой возрастной и социальной психологии, Белгородский

			государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород, Россия; ведущий научный сотрудник лаборатории дифференциальной психологии и психофизиологии, Психологический институт Российской Академии Образования г. Москва, Россия
14.55 – 15.05	10.55– 11.05	Психолого-педагогические требования к применению цифровых технологий для развития саморегуляции курсантов	Артем Викторович Андронов, старший преподаватель, Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Новосибирск, Россия Наталья Яковлевна Большунова, доктор психологических наук, профессор кафедры военной педагогике и психологии. Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Новосибирск, Россия
15.05 – 15.15	11.05– 11.15	Элементарное программирование при конструировании робототехники в детском саду	Татьяна Евгеньевна Вайветкина, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №15 «Ручеек», г. Бердск Новосибирская область, Россия Виктория Викторовна Яшина старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №15 «Ручеек», г. Бердск, Новосибирская область, Россия
15.15 – 15.25	11.15– 11.25	Номофобия – новая проблема в психологии девиаций	Полина Анатольевна Смаглюк, секретарь факультета психологии,

			лаборант, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия Наталья Яковлевна Большунова , доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия
15.25 – 15.35	11.25– 11.35	Возможности и ограничения использования мобильных технологий для самообучения иностранному языку	Юлия Павловна Кошелева , кандидат психологических наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории дифференциальной психологии и психофизиологии Психологического института Российской академии образования, доцент кафедры психологии и педагогической антропологии Института гуманитарных и прикладных наук Московского государственного лингвистического университета, г. Москва, Россия
15.35 – 15.45	11.35– 11.45	Речевое развитие дошкольников в игровой деятельности с роботами Bee-bot	Татьяна Александровна Ефремова , воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №15 «Ручеек», г. Бердск Новосибирской области, Россия Светлана Валерьевна Шевчук , воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №15 «Ручеек», г. Бердск Новосибирской области, Россия
15.45 – 15.55	11.45- 11.55	Состояние исследований цифровизации со стороны IT-специалиста	Никита Андреевич Устинов , инженер интеллектуальных систем,

			Прага, Чешская Республика
15.55 – 16.00	11.55– 12.00	Подведение итогов работы секции (дискуссия)	

Секция 9

Экзистенциалы цифровой эпохи. Гипотезы о системе психологических измерений

Ссылка для подключения онлайн MS-Teams

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aeb439ce6ec01493ab462abc9f701d1db%40thread.tacy2/1599032376088?context=%7b%22Tid%22%3a%227f50e326-9a00-461f-bbe2-f6a63647079f%22%2c%22Oid%22%3a%227c7045ef-9371-40cd-acbe-60d70b47a012%22%7d>

Модератор: Олег Валерьевич Лукьянов, доктор психологических наук (г. Томск, Россия)

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Спикер
14.00 – 14.05	10.00– 10.05	Вступительное слово о работе секции	Олег Валерьевич Лукьянов
14.05 – 14.15	10.05– 10.15	Видеоблогинг: психологические эффекты и алгоритмы конструирования смыслов (на примере образа будущего России)	Анастасия Вячеславовна Ларионова , кандидат психологических наук, доцент кафедры генетической и клинической психологии, факультет психологии, Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск, Россия Олеся Юрьевна Горчакова , научный сотрудник учебно-исследовательской лаборатории экспериментальной психологии, Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск, Россия
14.15 – 14.25	10.15– 10.25	Цифровизация сознания как восстание машин (видео доклад)	Евгений Васильевич Субботский , доктор психологических наук, Факультет психологии, Университет Ланкастер, г. Ланкашир, Великобритания
14.25 – 14.35	10.25– 10.35	Геймификация образования и культурно-историческая психология	Александр Николаевич Дахин , доктор педагогических наук,

			профессор, кафедра педагогики и психологии института физико-математического, информационного и технологического образования, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия Александр Игоревич Печурин, аспирант, кафедра педагогики и психологии института физико-математического, информационного и технологического образования, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия
14.35 – 14.45	10.35– 10.45	Психология в онлайн-формате: особенности и эффективность	Анна Олеговна Перекрест, студент, Московский Международный Университет, г. Москва, Россия
14.45 – 14.55	10.45– 10.55	Роль и место цифровизации в формировании образовательной среды в современных вузах	Светлана Владимировна Персиянцева, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии Институт психологии им. Л.С. Выготского Российский государственный гуманитарный университет; старший научный сотрудник лаборатории возрастной психогенетики Психологический институт Российской академии образования, г. Москва, Россия
14.55 – 15.05	10.55– 11.05	Цифровые следы LLL (lifelong learning): психологический профиль студента зрелого возраста	Олеся Владимировна Бубновская, кандидат психологических наук заведующая лабораторией междисциплинарных исследований безопасности и риска Дальневосточный федеральный университет,

			<i>г. Владивосток, Россия</i>
15.05 – 15.15	11.05– 11.15	Цифровизация способов анализа проективной продукции: состояние и перспективы	Наталья Николаевна Степанчук, аспирант, младший научный сотрудник отдела теоретических исследований в области искусственного интеллекта, Институт проблем искусственного интеллекта, г. Донецк, Донецкая Народная Республика
15.15 – 15.25	11.15– 11.25	Перспективы развития неинституциональных практик полихудожественного образования в условиях цифровой среды	Лидия Александровна Шкор, кандидат искусствоведения, доцент кафедры музыкально-педагогического образования факультета эстетического образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь
15.25 – 15.35	11.25– 11.35	Диагностика вовлечённости в информационно-коммуникационные технологии в учебной и трудовой деятельности	Екатерина Ивановна Зыкова, кандидат психологических наук, преподаватель кафедры социальной психологии и социологии управления, Кубанский государственный университет, г. Краснодар, Россия Андрей Николаевич Дёмин, доктор психологических наук, профессор кафедры социальной психологии и социологии управления, Кубанский государственный университет, г. Краснодар, Россия
15.35 – 15.45	11.35– 11.45	Сохранение принципов нейropsychологической диагностики детей в онлайн формате (видео доклад)	Юлия Отговна Титова, ведущий специалист Научно-исследовательского Центра детской нейropsychологии им. А.Р. Лурия г. Москва, Россия Ольга Сергеевна Фролова, ведущий специалист Научно-исследовательского Центра детской нейropsychологии им. А.Р. Лурия г. Москва, Россия
15.45 – 16.00	11.45– 12.00	Подведение итогов работы секции (дискуссия)	

Секция 10

Оценка качества цифрового контента для детей дошкольного возраста

Ссылка для подключения онлайн интернет – платформа MS-Teams

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3af5c57d265665c46c1bfb083900238cf58%40thread.tacv2/1598862778578?context=%7b%22Tid%22%3a%227f50e326-9a00-461f-bbe2-f6a63647079f%22%2c%22Oid%22%3a%22805d9493-cd83-4e76-8a9d-763116eee82e%22%7d>

Модераторы: Наталья Александровна Кузь, кандидат педагогических наук (г. Новосибирск, Россия)

Анна Юрьевна Зверкова, кандидат педагогических наук (г. Новосибирск, Россия)

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Спикер
14.00 – 14.05	10.00– 10.05	Вступительное слово о работе секции	Наталья Александровна Кузь, Анна Юрьевна Зверкова
14.05 – 14.15	10.05– 10.15	К проблеме цифровизации дошкольного детства: особенности использования цифровых устройств российскими дошкольниками	Марина Геннадьевна Сорокова, доктор педагогических наук, руководитель Научно-практического центра по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA; профессор кафедры прикладной математики факультета Информационных технологий, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия Светлана Юрьевна Смирнова, научный сотрудник Центра междисциплинарных исследований современного детства, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия Екатерина Евгеньевна Клопотова, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования», старший научный сотрудник Центра

			междисциплинарных исследований современного детства, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия Ольга Витальевна Рубцова, кандидат психологических наук, руководитель Центра междисциплинарных исследований современного детства Московского государственного психолого-педагогического университета, г. Москва, Россия
14.15 – 14.25	10.15– 10.25	Возможности применения цифровых технологий для познавательного развития старших дошкольников: позиция родителей	Наталья Борисовна Шумакова, доктор психологических наук ведущий научный сотрудник лаборатории психологии одаренности, Психологический институт Российской Академии Образования, г. Москва, Россия Елена Сергеевна Белова, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии одаренности, Психологический институт Российской Академии Образования, г. Москва, Россия
14.25 – 14.35	10.25– 10.35	Факторы обеспечения эффективности цифровизации дошкольного образования	Татьяна Павловна Авдулова, кандидат психологических наук, профессор Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия
14.35 – 14.45	10.35– 10.45	Ресурсы соцсетей для родителей: необходимые компетенции педагогов	Елена Дмитриевна Файзуллаева, соавтор образовательных программ Мир открытий, Теремок, технологий "Сказочные лабиринты игры", "Мягкая среда", член экспертного совета Уполномоченного по правам ребёнка по Томской

			области, доцент кафедры дошкольного образования Института детства и арт-педагогике, Томский государственный педагогический университет, г. Томск, Россия
14.45 – 14.55	10.45– 10.55	Индустрия детства встречает цифровую эпоху: расширение возможностей и понимание рисков	Инесса Игоревна Сошенко , кандидат педагогических наук, директор офиса коммерциализации образовательных и научно-технических разработок, Томский государственный педагогический университет, Томск, Россия
14.55 – 15.05	10.55– 11.05	Цифровая среда для дошкольников с ОВЗ (на примере Приморского края)	Оксана Васильевна Степкова , кандидат педагогических наук, директор Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского края "Твой Маяк", руководитель Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Приморского края, г. Владивосток, Россия Наталья Вячеславовна Василянская , заместитель министра образования Приморского края, г. Владивосток, Россия Евгения Валерьевна Бик , начальник отдела охраны прав детей и специального образования министерства образования Приморского края, г. Владивосток, Россия Анастасия Юрьевна Григорьева , ведущий специалист-эксперт отдела охраны прав детей и специального образования министерства образования Приморского края, г. Владивосток, Россия
15.05 – 15.15	11.05– 11.15	Качество цифрового контента для детей дошкольного возраста: электронные дидактические игры	Елизавета Александровна Омельченко , кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования,

			<i>Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия</i>
15.15 – 15.25	11.15– 11.25	Становление здоровьеориентированного мировоззрения во взаимосвязи формального, неформального, информального образования педагогов дошкольного образования в контексте цифровизации	Анна Юрьевна Зверкова , кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия
15.25 – 15.35	11.25– 11.35	Нормативные основы информационной безопасности детей дошкольного возраста	Ульяна Михайловна Дмитриева , кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования, начальник учебно- методического управления, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия
15.35 – 15.45	11.35– 11.45	Цифровая образовательная среда дошкольной образовательной организации	Наталья Александровна Кузь , заведующий кафедрой теории и методики дошкольного образования кандидат педагогических наук, доцент, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия
15.45 – 16.00	11.45– 12.00	Подведение итогов работы секции (дискуссия)	

Секция 11

Культурно-исторический подход в исследовании детства: результаты лонгитюдного всероссийского исследования "Растем вместе"

Модератор: Александр Николаевич Веракса, доктор психологических наук (г. Москва,
Россия)

Время Новосибирс к	Время Москва	Тема	Спикер
14.00 – 14.05	10.00– 10.05	Вступительное слово о работе секции	Александр Николаевич Веракса , доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики, Московский государственный

			университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия; заместитель директора, заведующий лабораторией психологии детства и цифровой социализации, Психологический институт Российской академии образования, академик Российской академии образования, г. Москва, Россия
14.05 – 14.15	10.05– 10.15	Культурно-исторический подход к построению типологии игрушек для детей дошкольного возраста	Маргарита Николаевна Гаврилова, кандидат психологических наук, научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия Вера Леонидовна Сухих, научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия
14.15 – 14.25	10.15– 10.25	Когнитивная гибкость и риски пренатальной депрессии	Вера Анатольевна Якупова, кандидат психологических наук, научный сотрудник кафедры методологии психологии факультета психологии, Московский государственный университет имени Ломоносова, г. Москва, Россия
14.25 – 14.35	10.25– 10.35	Особенности развития регуляторных функций у дошкольников с разным опытом использования цифровых устройств	Дарья Алексеевна Бухаленкова, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и педагогики, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия

			Елена Алексеевна Чичинина , научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, г. Москва, Россия
14.35 – 14.45	10.35– 10.45	Лонгитюдное исследование когнитивного развития у детей 5-8 лет	Николай Евгеньевич Веракса , доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, г. Москва, Россия Злата Валерьевна Айрапетян , младший научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, г. Москва, Россия
14.45 – 14.55	10.45– 10.55	Связь регуляторных функций с посещением дополнительных занятий в дошкольном возрасте	Лариса Фаритовна Баянова , доктор психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории психологии детства и цифровой социализации, Психологический институт Российской академии образования, г. Москва, Россия Елена Алексеевна Чичинина , научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, г. Москва, Россия

14.55 – 15.05	10.55– 11.05	Особенности развития математических способностей младших школьников, обучающихся по разным образовательным программам	Анастасия Николаевна Сиднева, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия Маргарита Сергеевна Асланова, научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия; ассистент кафедры педагогики и медицинской психологии, Московский государственный университет имени И.М. Сеченова, г. Москва, Россия
15.05 – 15.15	11.05– 11.15	Участие родителей в цифровизации подростков на материале Республики Саха (Якутия)	Дмитрий Сергеевич Корниенко, доктор психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории психологии детства и цифровой социализации, Психологический институт Российской академии образования, г. Москва, Россия Юрий Иванович Семенов, Руководитель научного образовательного центра «Академия наук Республики Саха (Якутия)», г. Якутск, Россия
15.15 – 15.25	11.15– 11.25	Динамика академической мотивации и психологическое школьное благополучие в подростковом возрасте	Наталья Александровна Руднова, кандидат психологических наук, научный сотрудник лаборатории психологии детства и цифровой социализации, Психологический институт Российской академии

			<i>образования, г. Москва, Россия</i>
15.25 – 16.00	11.25– 12.00	Подведение итогов работы секции (дискуссия)	

Секция 12

Психологическое благополучие человека в условиях цифровизации

Ссылка для подключения интернет – платформа BigBlueButton (BBB)

<https://bbb.urfu.ru/742-7bq-uth-ggt>

Модераторы: Эльвира Эвальдовна Сыманюк, доктор психологических наук (г. Екатеринбург, Россия)

Анна Александровна Печёркина, кандидат психологических наук (г. Екатеринбург, Россия)

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Спикер
14.00 – 14.05	10.00– 10.05	Вступительное слово о работе секции	Эльвира Эвальдовна Сыманюк, Анна Александровна Печёркина
14.05 – 14.15	10.05– 10.15	Цифровизация и ее влияние на психологическое здоровье детей подросткового возраста (стендовый доклад)	Елена Сергеевна Ткаченко, <i>кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск, Россия</i>
14.15 – 14.25	10.15– 10.25	Психологические особенности познавательных процессов и социальных навыков в юношеском возрасте в контексте цифровой зависимости	Мария Владимировна Зиннатова, <i>кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования, Ральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия</i>
14.25 – 14.35	10.25– 10.35	Лингвистические проявления враждебности в цифровой среде в период пандемии COVID-19 (видео доклад)	Ольга Михайловна Бойко, <i>научный сотрудник отдела медицинской психологии, Научный центр психического здоровья, г. Москва, Россия</i> Татьяна Игоревна Медведева, <i>научный сотрудник отдела медицинской психологии, Научный центр психического здоровья, г. Москва, Россия</i> Оксана Юрьевна Воронцова, <i>научный</i>

			сотрудник отдела медицинской психологии, Научный центр психического здоровья, г. Москва, Россия Сергей Николаевич Ениколопов, кандидат психологических наук, заведующий отделом медицинской психологии, Научный центр психического здоровья, г. Москва, Россия Ольга Юрьевна Казьмина, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник отдела медицинской психологии, Научный центр психического здоровья, г. Москва, Россия
14.35 – 14.45	10.35– 10.45	Цифровизация профессиональной деятельности и психологические реакции на пандемию COVID-19 (видео доклад)	Ольга Михайловна Бойко, научный сотрудник отдела медицинской психологии, Научный центр психического здоровья, г. Москва, Россия Татьяна Игоревна Медведева, научный сотрудник отдела медицинской психологии, Научный центр психического здоровья, г. Москва, Россия Оксана Юрьевна Воронцова, научный сотрудник отдела медицинской психологии, Научный центр психического здоровья, г. Москва, Россия Сергей Николаевич Ениколопов, кандидат психологических наук, заведующий отделом медицинской психологии, Научный центр психического здоровья, г. Москва, Россия Ольга Юрьевна Казьмина, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник отдела медицинской психологии, Научный центр психического здоровья, г. Москва, Россия
14.45 – 14.55	10.45– 10.55	Вызовы цифровизации в профессии клинического психолога: новые возможности и	Ольга Михайловна Бойко, научный сотрудник отдела медицинской психологии,

		ограничения (видео доклад)	<i>Научный центр психического здоровья, г. Москва, Россия</i> Татьяна Игоревна Медведева, научный сотрудник отдела медицинской психологии, <i>Научный центр психического здоровья, г. Москва, Россия</i> Оксана Юрьевна Воронцова, научный сотрудник отдела медицинской психологии, <i>Научный центр психического здоровья, г. Москва, Россия</i> Сергей Николаевич Ениколопов, кандидат психологических наук, заведующий отделом медицинской психологии, <i>Научный центр психического здоровья, г. Москва, Россия</i> Ольга Юрьевна Казьмина, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник отдела медицинской психологии, <i>Научный центр психического здоровья, г. Москва, Россия</i>
14.55 – 15.05	10.55– 11.05	Использование цифровых технологий в социальной адаптации психически больных (видео доклад)	Ольга Михайловна Бойко, научный сотрудник отдела медицинской психологии, <i>Научный центр психического здоровья, г. Москва, Россия</i> Татьяна Игоревна Медведева, научный сотрудник отдела медицинской психологии, <i>Научный центр психического здоровья, г. Москва, Россия</i> Оксана Юрьевна Воронцова, научный сотрудник отдела медицинской психологии, <i>Научный центр психического здоровья, г. Москва, Россия</i> Сергей Николаевич Ениколопов, кандидат психологических наук, заведующий отделом медицинской психологии, <i>Научный центр психического здоровья, г. Москва, Россия</i>

			Ольга Юрьевна Казьмина, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник отдела медицинской психологии, Научный центр психического здоровья, г. Москва, Россия
15.05 – 15.15	11.05– 11.15	Оптимизация сенсорных характеристик образовательной среды: баланс физической и виртуальной составляющих (доклад)	Татьяна Юрьевна Быстрова, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры культурологии и дизайна, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия Людмила Валерьевна Токарская, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия
15.15 – 15.25	11.15– 11.25	Благополучие людей позднего возраста с различной включенностью в цифровую среду (доклад)	Юлия Анатольевна Сыченко, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия
15.25 – 15.35	11.25– 11.35	Снижение агрессивности подростков с интернет-зависимостью методами иппотерапии (доклад)	Елизавета Сергеевна Андрианова, студент кафедры Психологии личности и специальной педагогики Гуманитарного института, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, г. Владимир, Россия Научный руководитель: Елена Анатольевна Винарчик, кандидат психологических наук, доцент кафедры Психологии

			личности и специальной педагогики Гуманитарного института, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, г. Владимир, Россия
15.35 – 15.45	11.35– 11.45	Практико-ориентированные антропологические исследования и опыт цифровизации в диагностике предикторов суицидального риска лиц молодого возраста (доклад)	Ольга Степановна Ковшова, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой медицинской психологии и психотерапии, Самарский государственный медицинский университет, г. Самара, Россия
15.45 – 16.00	11.45– 12.00	Подведение итогов работы секции (дискуссия)	

Секция 13

Идеи Л.С. Выготского и А.Р. Лурии в логопедии: история, междисциплинарное осмысление, развитие в эпоху цифровизации

Модераторы: Анна Алексеевна Алмазова, доктор педагогических наук (г. Москва, Россия)

Елена Леонидовна Ворошилова, кандидат педагогических наук (г. Москва, Россия)

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Спикер
14.00 – 14.05	10.00– 10.05	Вступительное слово о работе секции	Анна Алексеевна Алмазова
14.05 – 14.15	10.05– 10.15	Малоизвестные факты дружбы и творческой научной деятельности Л.С. Выготского и А.Р. Лурии	Тамара Михайловна Лифанова, кандидат педагогических наук, профессор, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия
14.15 – 14.25	10.15– 10.25	Речемыслительная деятельность в представлениях специалистов-логопедов	Елена Леонидовна Ворошилова, кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией образования и комплексной реабилитации детей с нарушениями речи, Институт коррекционной педагогики Российской Академии Образования, г. Москва, Россия
14.25 – 14.35	10.25– 10.35	Развитие идей Л.С. Выготского в	Татьяна Борисовна

		логопедической помощи детям: персонализация в диагностике и коррекции недоразвития речи	Филичева, доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии Института детства, Московский педагогический государственный университет, почетный профессор Московского педагогического государственного университета, президент Межрегионального Союза дефектологов России, г. Москва, Россия Татьяна Володаровна Туманова, доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии Института детства, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия
14.35 – 14.45	10.35– 10.45	Роль генетической речевой памяти в первичной профилактике нарушений речи	Лидия Ивановна Белякова, доктор медицинских наук, профессор кафедры логопедии Института детства Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия Юлия Олеговна Филатова, доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии Института детства, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия
14.45 – 14.55	10.45– 10.55	Проблемы дистанционного образования и профессиональные нарушения голоса	Ольга Святославна Орлова, доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии Института детства, Московский педагогический государственный университет; вице-

			президент Ассоциации фониастров и фонопедов; главный научный сотрудник, Национальный медицинский исследовательский центр Оториноларингологии Федерального медико-биологического агентства России; ведущий научный сотрудник Научного Центра медицинской реабилитации, Федеральный Центр мозга и нейротехнологий Федерального Медико-биологического агентства России, г. Москва, Россия
14.55 – 15.05	10.55– 11.05	Нейропсихологический синдром заикания: исследования в школе Жанны Марковны Глозман	Андрей Александрович Кисельников, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, кафедра психофизиологии факультета психологии, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова г. Москва, Россия
15.05 – 15.15	11.05– 11.15	Нейропсихология в логопсихотерапии: памяти Ж.М. Глозман	Наталья Львовна Карпова, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник, Психологический институт Российской Академии Образования, г. Москва, Россия Елена Ивановна Николаева, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи Института детства, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия Юлия Богдановна Поприк, учитель-логопед, «Школа № 1159», г. Москва, Россия
15.15 – 15.25	11.15– 11.25	Идеомоторные основы подготовки к письму дошкольников с нарушениями	Галина Васильевна Бабина, кандидат педагогических наук,

		речи.	профессор кафедры логопедии Института детства, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия
15.25 – 15.35	11.25– 11.35	Социокультурный подход к реабилитации лиц с афазией с применением цифровых технологий	Ольга Данииловна Ларина , доцент кафедры логопедии Института детства, Московский педагогический государственный университет; старший научный сотрудник Научного Центра медицинской реабилитации, Федеральный Центр мозга и нейротехнологий Федерального Медико-биологического агентства России, г. Москва, Россия
15.35 – 15.45	11.35– 11.45	Биологические и средовые детерминанты структуры речевого дефекта	Елена Леонидовна Черкасова , кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии Института детства, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия Анастасия Владимировна Лагутина , кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии Института детства, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия
15.45 – 15.55	11.45– 11.55	Исследования Л.С. Выготского и А.Р. Лурии как научно-методологическая основа современной теории рече-коммуникативной деятельности в контексте социальной коммуникации	Вадим Петрович Глухов , кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии Института детства, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия
15.55 – 16.00	11.55– 12.00	Подведение итогов работы секции (дискуссия)	

Секция 14

Психотерапия и психологическое консультирование в эпоху интернета

Модераторы: Алла Борисовна Холмогорова, доктор
психологических наук (г. Москва, Россия)
Наталья Александровна Сирота, доктор медицинских наук (г. Москва, Россия)

В докладах будут раскрыты проблемные и дискуссионные аспекты цифровизации, а также ее ресурсы в оказании психологической помощи и обучения психологическому консультированию

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Спикер
14.00 – 14.05	10.00– 10.05	Вступительное слово о работе секции	Алла Борисовна Холмогорова, Наталья Александровна Сирота
14.05 – 14.15	10.05– 10.15	Онлайн-консультирование и электронная психотерапия: данные о распространенности и оценке эффективности при разных расстройствах	Алла Борисовна Холмогорова, доктор психологических наук, декан факультета консультативной и клинической психологии, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия Ольга Дмитриевна Пуговкина, кандидат психологических наук, доцент кафедры консультативной и клинической психологии, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия
14.15 – 14.25	10.15– 10.25	Психотерапия пациентов с факторами риска ишемической болезни сердца в онлайн-формате	Наталья Александровна Сирота, доктор медицинских наук, профессор, декан факультета клинической психологии, Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова, г. Москва, Россия
14.25 – 14.35	10.25– 10.35	Альтернативные способы прохождения практики психологического консультирования для студентов	Ирина Владимировна Грандилевская, кандидат психологических наук, доцент кафедры

		клинической психологии СПбГУ в условиях дистанционного обучения	медицинской психологии и психофизиологии факультета психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт – Петербург, Россия
14.35 – 14.45	10.35– 10.45	Использование электронных ресурсов в формировании вербальной и невербальной регуляции поведения детей с расстройствами аутистического спектра	Елена Сергеевна Дорохова , старший преподаватель, кафедра специальной педагогики и психологии института психологии и педагогики, Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул, Россия
14.45 – 14.55	10.45– 10.55	Специфика применения схематерапевтического метода в онлайн формате	Алина Адилхановна Шарифова , старший преподаватель кафедры клинической психологии, Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова, г. Москва, Россия
14.55 – 15.05	10.55– 11.05	Преодоление учебных трудностей средствами рефлексивно-деятельностного подхода: опыт консультирования учителей, работающих онлайн, и онлайн-консультирования детей с хронической неуспеваемостью	Виктор Кириллович Зарецкий , кандидат психологических наук, профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия Юрий Викторович Зарецкий , кандидат психологических наук, доцент кафедры консультативной и клинической психологии, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия
15.05 – 16.00	11.05– 12.00	Подведение итогов работы секции (дискуссия)	

Секция 15

Научная дипломатия Льва Выготского в мировом сообществе

Ссылка для подключения интернет – платформа Webinar.ru

<https://mgppu.webinar.ru/58887633/191237258>

Модераторы: Гузель Газимовна Саитгалиева, кандидат социологических наук (г. Москва, Россия)

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Спикер
14.00 – 14.05	10.00– 10.05	Вступительное слово о работе секции	Гузель Газимовна Саитгалиева
14.05 – 14.15	10.05– 10.15	Система поддержки развития инклюзии в педагогических вузах	Гузель Газимовна Саитгалиева , кандидат социологических наук, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия
14.15 – 14.25	10.15– 10.25	Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью в условиях педагогического университета	Ольга Юрьевна Пискун , кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии Института детства, руководитель ресурсного центра сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия
14.25 – 14.35	10.25– 10.35	Особенности обучения детей с умственной отсталостью в сочетании с аутизмом	Любовь Александровна Лошкарева , доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии Института детства, Новосибирский государственный педагогический университет, г. г.

			<i>Новосибирск, Россия</i>
14.35 – 14.45	10.35– 10.45	Особенности проявления асинхронного развития у детей дошкольного возраста с тяжелыми формами аутизма	Оганес Корепетович Агавелян, доктор психологических наук, профессор, г. Новосибирск, Россия Владимир Александрович Акиншин, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного образования Института детства, тьютор ресурсного центра сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия
14.45 – 14.55	10.45– 10.55	Цифровая культура и нейроэргономика искусственного интеллекта в современном специальном образовании	Рубен Оганесович Агавелян, доктор психологических наук, директор института детства Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия
14.55 – 15.05	10.55– 11.05	Модель инклюзивной образовательной среды российской школы	Светлана Владимировна Алехина, кандидат психологических наук, директор института проблем инклюзивного образования, проректор по инклюзии, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия
15.05 – 15.15	11.05-11.15	Профессиональная подготовка будущих специалистов в области специального (дефектологического) образования	Ирина Борисовна Цилюгина, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, Башкирский государственный педагогический

			университет им. М. Акмуллы, г. Уфа, Россия
15.15 – 15.25	11.15 – 11.25	Цифровые сервисы содействия трудоустройству инвалидов: региональный опыт образования	Ольга Александровна Денисова, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дефектологического образования, директор Ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного Федерального округа по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью, Череповецкий государственный университет, г. Череповец, Россия Ольга Леонидовна Леханова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологического, заместитель директора Ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного Федерального округа по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью, Череповецкий государственный университет, г. Череповец, Россия
15.25 – 16.00	11.25– 12.00	Обсуждение, подведение итогов работы секции	

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

16.00-17.00 Нск, 12.00-13.00 МСК

(синхронный перевод)

Гомелевский и Бразильский ВЕРЕСК: юбилейное двуязычное издание

Модераторы: **Зоя Престес**, доктор педагогических наук, профессор Федерального университета Флуминенсе, Федеральный университет Флуминенс, г. Рио-де-Жанейро, Бразилия

Владимир Самуилович Собкин, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, заведующий лабораторией "Центр социокультурных проблем современного образования", Психологический институт Российской академии образования, г. Москва, Россия

3 поток

17.00-18.30 Нск, 13.00-14.30 МСК

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МАСТЕР-КЛАСС

07.00 am – 08.30 am в Сан-Пауло

(синхронный перевод)

Талантливые дети, которые развивают цифровые артефакты и черпают в них силы: пример из бразильского проекта Metropole Talent Project

Модераторы: **Изабель Хазин**, профессор Федерального университета Риу-Гранди-ду-Норти, научный руководитель Metropolis Talent Проект (г. Сан-Пауло, Бразилия)

Джорже Фалькон, профессор, Федеральный университет Риу-Гранди-ду-Норти (г. Натал, Бразилия)

Анонс: Принципы, касающиеся как психологического развития, так и психического здоровье одаренных детей будут решаться в контексте предложения микрокультурной среды для социального взаимодействия. Специально для заинтересованных будут раскрыты инструменты ИТ и соответствующий контекст пользователей, как вспомогательное средство для наращивания зон ближайшего психологического (когнитивное, эмоциональное и профессиональное) развития.

МАСТЕР-КЛАСС

Расширение зоны ближайшего развития в различных цифровых средах – проблемы, методы, перспективы

Подключиться к конференции Zoom

<https://us06web.zoom.us/j/89780104166?pwd=RUV0N0ZrVVBhUTNlJ0OUY4ZUQ3MHRRCQT09>

Идентификатор конференции: 897 8010 4166

Код доступа: 266153

Модератор: **Нина Израилевна Бычкова**, кандидат психологических наук, руководитель, Негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Феникс» (г. Москва, Россия)

Анонс: на мастер-классе будут продемонстрированы практические аспекты влияния цифровых технологий на расширение зоны ближайшего развития, а также особенности и методические приёмы работы с разными возрастами – младшими школьниками, подростками, студентами.

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Спикер
17.00 – 17.20	13.00 – 13.20	Расширение зоны ближайшего	Нина Израилевна

		развития за счёт проектирования развивающих ситуаций в различных цифровых средах.	Бычкова, кандидат психологических наук, руководитель, Негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Феникс», г. Москва, Россия
17.20 – 17.45	13.20 – 13.45	Трансформация зоны ближайшего развития школьника под влиянием цифровизации: вызовы и ограничения.	Надежда Абрамовна Люрья, доктор философских наук, профессор кафедры история и философия науки, Томский государственный педагогический университет, г. Томск, Россия
17.45-18.20	13.45- 14.10	"Зона ближайшего развития" как предмет работы педагога при формировании профессиональных компетенций	Надежда Юрьевна Черепова, кандидат психологических наук, доцент кафедры "Русский и иностранные языки", Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I. Великолукский филиал, г. Великие Луки, Россия
18.10-18.30	14.10-14.30	Интеграция научного подхода в образовательные проекты с применением дистанционных технологий	Ульяна Валерьевна Бычкова, студентка факультета биологии, Московской ветеринарной академии им. К. И. Скрябина, г. Москва, Россия

МАСТЕР – КЛАСС

Как детскому саду в погоне за цифровизацией не потерять гуманизацию?

Ссылка для подключения в Google Meet

<https://meet.google.com/udj-tcyo-gjt>

Модераторы: Ольга Борисовна Воронцова, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 165 (г. Красноярск, Россия)

Ольга Александровна Амельченко, заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением № 176 (г. Красноярск, Россия)

Анастасия Андреевна Курбатова, старший воспитатель муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя школа N 99 структурное подразделение "Детский сад "Волшебники" (г. Красноярск, Россия)

Тема	Основные тезисы	Спикер
Вступительное слово «Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду»	- анализ внедрения цифровых технологий и дошкольных образовательных учреждениях города Красноярска; - риски цифровизации жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста; - как сохранить «живую» игру в дошкольном детстве.	Ольга Александровна Амельченко , заведующая, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 176, г. Красноярск, Россия
Опыт работы по программе: Золотой ключик», Г.Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова	- технология событийности; (презентация); - формы поддержки «живой» игры (видео-сюжет).	Ольга Борисовна Воронцова , заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 165, г. Красноярск, Россия
Практика использования цифрового опыта в "Детском саду "Волшебники" г. Красноярск	Использование цифрового опыта, полученного детьми вне дошкольной организации через событийное построение образовательного процесса внутри детского сада (презентация, видео-сюжет).	Анастасия Андреевна Курбатова , старший воспитатель Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 99 структурное подразделение "Детский сад "Волшебники", г. Красноярск, Россия

МАСТЕР-КЛАСС

Анализ текстов художественной литературы в магистерской программе

Ссылка для подключения онлайн интернет – платформа MS-Teams

[https://teams.microsoft.com/l/meetup-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aeb439ce6ec01493ab462abc9f701d1db%40thread.tacv2/1599032376088?context=%7b%22Tid%22%3a%227f50e326-9a00-461f-bbe2-f6a63647079f%22%2c%22Oid%22%3a%227c7045ef-9371-40cd-acbe-60d70b47a012%22%7d)

[join/19%3aeb439ce6ec01493ab462abc9f701d1db%40thread.tacv2/1599032376088?context=%7b%22Tid%22%3a%227f50e326-9a00-461f-bbe2-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aeb439ce6ec01493ab462abc9f701d1db%40thread.tacv2/1599032376088?context=%7b%22Tid%22%3a%227f50e326-9a00-461f-bbe2-f6a63647079f%22%2c%22Oid%22%3a%227c7045ef-9371-40cd-acbe-60d70b47a012%22%7d)

[f6a63647079f%22%2c%22Oid%22%3a%227c7045ef-9371-40cd-acbe-60d70b47a012%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aeb439ce6ec01493ab462abc9f701d1db%40thread.tacv2/1599032376088?context=%7b%22Tid%22%3a%227f50e326-9a00-461f-bbe2-f6a63647079f%22%2c%22Oid%22%3a%227c7045ef-9371-40cd-acbe-60d70b47a012%22%7d)

Модератор: Лариса Александровна Новопашина, кандидат психологических наук (г. Красноярск, Россия)

Анонс. На мастер-классе будет представлена практика работы в культурно-историческом подходе. Способ работы с магистрантами, изучение объективно-аналитического метода и его место в построении образовательной магистерской программы доложит Лариса Александровна Новопашина, руководитель образовательной программы «Конфликт-менеджмент» в Сибирском федеральном университете.

Магистранты этой программы представят свой опыт освоения объективно-аналитического метода.

Тема	Спикер
Анализ драмы М. Горького «На дне» объективно-аналитическим методом	molozhaeva2014@yandex.ru Анастасия Моложаева , магистрант 2 курса программы «Конфликт-менеджмент» Сибирского федерального университета, г. Красноярск, Россия
Анализ текста «Гранатовый браслет» А.И. Куприна	e_a_kotova@mail.ru Екатерина Гордейо , магистрант 2 курса программы «Конфликт-менеджмент» Сибирского федерального университета, г. Красноярск, Россия
Комментарий к статье В. С. Собкина «Ах, «Бедная Лиза», Ах!» – опыт психологического анализа повести Н. М. Карамзина.	maryannashulgina@gmail.com Марианна Шульгина , магистрант 2 курса программы «Конфликт-менеджмент» Сибирского федерального университета, г. Красноярск, Россия

МАСТЕР-КЛАСС

Урок в начальной школе с использованием цифровой платформы Яндекс Учебник

Подключиться к конференции Zoom

<https://us05web.zoom.us/j/9011324460?pwd=eUdQNnZ6dGJaeFk3bGZUYndZRmpOQT09>

Идентификатор конференции: 901 132 4460

Код доступа: 953056

Модератор: Татьяна Викторовна Лось, учитель начальных классов, лицей 130 (г. Новосибирск, Россия)

Анонс. Демонстрация фрагмента урока в начальной школе с использованием цифровых технологий на материале платформы Яндекс.Учебник.

Платформа Яндекс. Учебник имеет ряд преимуществ: широкая база упражнений по всем темам, изучаемым в рамках программы, автоматическая проверка в режиме реального времени, анализ усвоения навыков обучающимися. Использование материалов платформы Яндекс.Учебник разнообразит этап отработки материала, помогает повысить успеваемость обучающихся и сократить время проверки и анализа результатов.

МАСТЕР-КЛАСС

Цифровые технологии как инструмент расширения «зоны ближайшего развития» школьников

Подключиться к конференции Zoom

<https://us06web.zoom.us/j/85712299061?pwd=c25zS3plYXlmNEtXRkx1YjF4b3IvZz09>

Конференция ID: 857 1229 9061

Код: 163013

Модератор: Екатерина Игоревна Веселова, педагог-психолог (г. Новосибирск, Россия)

Анонс. В процессе мастер-класса будут представлены практико-ориентированные выступления педагогов и специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, освещающие современные эффективные цифровые технологии, позволяющие осуществлять обучение, развитие познавательных процессов и личностного потенциала детей, с учетом их зон ближайшего развития. Будут рассмотрены вопросы практической значимости таких технологий, их экологичность для развития ребенка.

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Спикер
17.00 – 17.15	13.00 – 13.15	Интенсификация развития личностного потенциала через digital контент: ожидания и реальность	Екатерина Игоревна Веселова , педагог-психолог, руководитель службы психолого-педагогического сопровождения, Центр образования № 82 «Развитие», Новосибирск, Россия
17.15 – 17.30	13.15 – 13.30	Формирование функциональной грамотности младших школьников через расширение зоны ближайшего развития с использованием цифровых ресурсов	Анна Дмитриевна Кочева , учитель начальных классов, Центр образования № 82 «Развитие», Новосибирск, Россия
17.45 – 18.15	13.45 – 14.15	Цифровые технологии и ресурсы в психокоррекционной работе педагога-психолога, как инструмент расширения зоны ближайшего развития обучающихся, включая детей с ОВЗ	Дарья Олеговна Корвякова , педагог-психолог, Центр образования № 82 «Развитие», Новосибирск, Россия Татьяна Евгеньевна Бреус , педагог-психолог, Центр образования № 82 «Развитие», Новосибирск, Россия
18.00 – 18.15	14.00 – 14.15	Использование цифровых образовательных платформ	Наталья Тимофеевна Кузнецова , учитель

		для младших школьников, имеющих разную степень мотивации к учебной деятельности	начальных классов, Центр образования № 82 «Развитие», Новосибирск, Россия
18.15 – 18.30	14.15 – 14.30	Обсуждение, ответы на вопросы по теме	

МАСТЕР – КЛАСС

Современные технологии образования в дошкольном образовании и начальном общем образовании

Ссылка для подключения MS-Teams:

<https://teams.microsoft.com/dl/launcher/launcher.html?url=%2F%23%2F1%2Fmeetup-join%2F19%3A1c33973053f84fc2b844de71f387a0ca%40thread.tacv%2F1598935803723%3Fcontext%3D%257b%2522Tid%2522%253a%25227f50e326-9a00-461f-bbe2-f6a63647079f%2522%252c%2522Oid%2522%253a%2522936925df-f5d4-478a-ac69-71a774b852b2%2522%257d%26anon%3Dtrue&type=meetup-join&deeplinkId=1a72d039-e845-4b90-82a4-41f1ce1dd807&directDl=true&msLaunch=true&enableMobilePage=true&suppressPrompt=true>

Модератор: Наталья Яковлевна Большунова, доктор психологических наук (г. Новосибирск, Россия)

Ольга Анатольевна Устинова, кандидат психологических наук (г. Новокузнецк, Россия)

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Спикер
17.00– 17.05	13.00– 13.05	Вступительное слово о работе мастер-класса	Ольга Анатольевна Устинова, Наталья Яковлевна Большунова
17.05 – 17.15	13.05– 13.15	Развитие речевой рефлексии как основы функциональной грамотности: технология Школы понимания	Лилия Геннадьевна Албул , учитель начальных классов высшей категории; Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение города Новосибирска Прогимназия «Зимородок» г. Новосибирск, Россия Наталья Викторовна Максимова , доктор филологических наук, профессор, научный руководитель Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Прогимназия «Зимородок», г. Новосибирск, Россия
17.15 – 17.25	13.15– 13.25	Использование игровых форм работы для успешного	Галина Владимировна Усманова ,

		физического развития дошкольника	инструктор по физкультуре, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №362» г. Новосибирск, Россия
17.25 – 13.35	17.25– 13.35	Автоматизация звуковой речи, посредством нейроигр (видео презентация)	Елена Борисовна Шишкина, воспитатель, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №362» г. Новосибирск, Россия
17.35 – 17.45	13.35– 13.45	Fitness для мозга (видео презентация)	Елена Владимировна Измайлова, учитель-логопед, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №362» г. Новосибирск, Россия Ирина Владимировна Микулич, учитель-логопед, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №362» г. Новосибирск, Россия Оксана Семеновна Дорошенкова, учитель-логопед, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №362» г. Новосибирск, Россия
17.45 – 17.55	13.45– 13.55	Технология зеркального повтора как средство научения в процессе формирования фонетического реимпринтинга	Мария Владимировна Зайцева, старший преподаватель, Новосибирский Государственный университет экономики и управления, г. Новосибирск, Россия
17.55 – 18.05	13.55– 14.05	Эффективные формы дистанционного обучения	Оксана Семеновна Дорошенкова, учитель-

		дошкольников: проект «Логопед у Вас дома»	логопед, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №362» г. Новосибирск, Россия
18.05 – 18.15	14.05– 14.15	Использование роботов биботов в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста	Дарья Валентиновна Шавырина, воспитатель Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №7 «Семицветик», г. Бердск Новосибирской области, Россия Галина Владимировна Петри, воспитатель Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №7 «Семицветик», г. Бердск Новосибирской области, Россия
17.15 – 17.25	14.15– 14.25	Роль мультипликации в формировании патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста	Екатерина Олеговна Заварыкина, учитель – дефектолог Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №7 «Семицветик», г. Бердск Новосибирской области, Россия Светлана Петровна Лыникова, учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №7 «Семицветик», г. Бердск Новосибирской области, Россия
17.25 – 17.30	14.25–14.30	Подведение итогов работы мастер-класса (дискуссия)	

МАСТЕР - КЛАСС

Современные технологии школьной медиации

Ссылка на подключение MS-Teams:

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a2aafab18540a4210a857cac6f154736e%40thread.tacv2/1619059599114?context=%7b%22Tid%22%3a%227f50e326-9a00-461f-bbe2-f6a63647079f%22%2c%22Oid%22%3a%22f936c17d-6bfd-45b1-aa35-4ad7741cad42%22%7d>

Модераторы: Марина Владимировна Полюшко, директор, Лицей №111 (г. Новосибирск, Россия)

Ольга Анатольевна Устинова, кандидат психологических наук (г. Новокузнецк, Россия)

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Спикер
11.00 – 11.05	07.00– 07.05	Вступительное слово о работе секции	Устинова Ольга Анатольевна, Полюшко Марина Владимировна
11.05 – 11.15	07.05– 07.15	Стратегии взаимодействия с чужой точкой зрения в технологиях Школы понимания	Оксана Валентиновна Палюнина , учитель начальных классов высшей категории; Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Прогимназия «Зимородок», г. Новосибирск, Россия Евгения Александровна Вайнбендер , педагог-психолог высшей категории; Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Прогимназия «Зимородок», г. Новосибирск, Россия Наталья Викторовна Максимова , доктор филологических наук, профессор, научный руководитель, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение города Новосибирска Прогимназия «Зимородок», г. Москва, Россия
11.15 – 11.25	07.15– 07.25	Развитие у дошкольников способности к прощению в формах игры средствами сказки	Ирина Петровна Шкитюк , старший воспитатель, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №362 г. Новосибирск, Россия Елена Леоновна Заикина , воспитатель, Муниципальное казенное дошкольное образовательное

			учреждение города Новосибирска «Детский сад №362 г. Новосибирск, Россия
11.25 – 11.35	07.25– 07.35	Медиация диалога прощения в условиях современного образовательного пространства	Ольга Анатольевна Устинова , кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и общей педагогики Кузбасского гуманитарно — педагогического института, Кемеровский государственный университет; куратор службы примирения муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Лицей №111», г. Новокузнецк, Россия
11.35 – 11.45	07.35– 07.45	Из опыта работы службы примирения в условиях современного лица	Марина Владимировна Полюшко , директор муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Лицей №111», г. Новокузнецк, Россия
11.45 – 11.55	07.45– 07.55	Возможности использования музыки в медиации прощения в работе с детьми младшего школьного возраста	Людмила Ивановна Миргородская , руководитель службы примирения Муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Лицей №111», г. Новокузнецк, Россия
11.55 – 12.05	07.55– 08.05	Возможности использования медиации конфликта в воспитательной работе с детьми младшего школьного возраста	Анна Валерьевна Девяткина , заместитель директора по воспитательной работе Муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Лицей №111», г. Новокузнецк, Россия
12.05 – 12.15	08.05– 08.15	Использование нарративных историй в медиации конфликта	Надежда Анатольевна Бубенчикова , социальный работник, муниципальное казенное учреждение "Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов мундыбашского городского поселения" п.

			<i>Темиртау, Кемеровская область - «Кузбасс», Россия</i>
12.15 – 12.25	08.15– 08.25	Проект медиации прощения в работе с детьми младшего школьного возраста	Мария Дмитриевна Першикова , студентка, факультет педагогики и психологии Кузбасского гуманитарно — педагогического института, Кемеровский государственный университет, г. Новокузнецк, Россия
12.25 – 12.35	08.25– 08.35	Возможности и особенности применения медиации в детском саду и начальной школе	Наталья Яковлевна Большунова , доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии, факультет психологии, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия
12.35 – 12.45	08.35– 08.45	Психологическая профилактика конфликтности младших школьников	Елена Леонидовна Бочкарева , магистрант, факультет психологии, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия
12.45 – 13.00	08.45– 09.00	Подведение итогов работы секции (дискуссия)	

МАСТЕР-КЛАСС

Бригадный нейропсихологический подход к коррекции трудностей овладения основными школьными дисциплинами у детей младшего и среднего школьного возраста в условиях частичного онлайн формата

Модераторы: **Александра Евгеньевна Соболева**, кандидат психологических наук, руководитель Научно- исследовательский Центра детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия (г. Москва, Россия)

Юлия Оттовна Титова, ведущий специалист Научно-исследовательского Центра детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия (г. Москва, Россия)

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Спикер
17.00 – 17.15	13.00 – 13.15	Влияние развития ВПФ на школьную успеваемость. Нейропсихологическая	Юлия Оттовна Титова , ведущий специалист Научно-

		диагностика актуального уровня развития ВПФ ребенка	<i>исследовательского Центра детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия, г. Москва, Россия</i>
17.15 – 17.30	13.15 – 13.30	Нейропсихологическая и игровая коррекция слабых звеньев развития ВПФ.	Светлана Владимировна Корепанова, ведущий специалист Научно-исследовательского Центра детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия, г. Москва, Россия
17.30 – 17.45	13.30 – 13.45	Применение телесно-ориентированного подхода в нейропсихологической коррекции детского возраста: дополнительные приемы формирования внимания, пространственных представлений, произвольной регуляции.	Ольга Сергеевна Фролова, ведущий специалист Научно-исследовательского Центра детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия, г. Москва, Россия
17.45 – 18.00	13.45 – 14.00	Нейропсихологический и игровой подход к обучению математике.	Анна Алексеевна Заречная, кандидат психологических наук, ведущий специалист Научно-исследовательского Центра детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия, г. Москва, Россия
18.00 – 18.15	14.00 – 14.15	Комплексный нейропсихологический подход к коррекции неуспеваемости по письму и чтению у детей младшего и среднего школьного возраста в условиях частичного онлайн формата (видео доклад)	Александра Евгеньевна Соболева, кандидат психологических наук, руководитель Научно-исследовательского Центра детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия, г. Москва, Россия
18.15 – 18.30	14.15 – 14.30	Обсуждение, ответы на вопросы по теме	

ЛЕКЦИЯ

18.30 -19.30 Нск, 14.30 – 15.30 МСК
(синхронный перевод)

Л. С. Выготский: религиозные искания и профессиональное самоопределение ученого

Владимир Самуилович Собкин, доктор психологических наук (г. Москва, Россия)

4 поток

19.30 – 20.00 Нск, 15.30 – 16.00 МСК

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

Сетевая дистанционная школа Новосибирской области. Опыт, проблемы, перспективы развития

Ссылка для подключения интернет – платформа BigBlueButton (BBB, "Большая синяя кнопка")

<https://bbb3.oblcit.ru/b/cqj-9kd-3ma>

Модератор: Неля Андреевна Ким, начальник управления цифрового образования, Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (г. Новосибирск, Россия)

Анонс. Во выступлении будет представлен опыт работы по реализации регионального проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» (далее – СДШ НСО), который направлен на предоставление равного доступа к качественному образованию всем обучающимся Новосибирской области, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья.

В проекте СДШ НСО отработывались модели пятидневного пребывания детей в школе, занятия в субботу велись дистанционно, была отработана модель портативной системы дистанционного обучения (ПУДЛ), которая применялась в условиях плохого интернета или его отсутствия.

Будет представлена схема формирования межшкольных и межмуниципальных виртуальных групп, а также организационная схема сопровождения проекта.

У слушателей будет возможность познакомиться с видеорядом, отражающим работу в проекте всех участников образовательного процесса, в котором используются дистанционные образовательные технологии, включая сетевых учителей, закрывающих кадровые вакансии по 9 предметам в сельских школах.

Участники:

Татьяна Анатольевна Свиридова, методист по информационным компьютерным технологиям, Гимназия №16 «Французская», г. Новосибирск, Россия

Анжела Эдуардовна Елгашина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы, Новосибирская классическая гимназия № 17, г. Новосибирск, Россия

Галина Викторовна Утюпина, заместитель начальника управления цифрового образования Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, г. Новосибирск, Россия

Анна Александровна Сергеева, методист управления цифрового образования Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, г. Новосибирск, Россия

Екатерина Юрьевна Груздева, методист управления цифрового образования Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, г. Новосибирск, Россия

Татьяна Францевна Гродина, методист управления цифрового образования Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, г. Новосибирск, Россия

Диана Александровна Деревягина, методист управления цифрового образования Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, г. Новосибирск, Россия

Артем Андреевич Койсин, специалист по учебно-методической работе методист управления цифрового образования Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, г. Новосибирск, Россия

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НОВОСИБИРСКОГО КАМПУСА «СОК»

Университет детства, Новосибирский государственный педагогический университет

Цифровая трансформация педагогических сообществ - шаг к сближению

Ссылка для подключения онлайн Zoom:

<https://us05web.zoom.us/j/84166534038?pwd=bEVvNjJCNC9yVnVnVEI1a2g5cVQUT09>

Идентификатор конференции: 841 6653 4038

Код доступа: 03xX4y

Модераторы: **Инна Юрьевна Почивалина**, учитель-логопед муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 24 "Журавушка", г. Искитим, Россия

Анастасия Александровна Курочкина, учитель-логопед муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №51, дошкольное отделение, г. Новосибирск, Россия

Участники:

Светлана Леонидовна Александрова, воспитатель, муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №242 «Елочка», г. Новосибирск, Россия

Галина Геннадьевна Кузнецова, учитель-дефектолог, муниципальное казённое дошкольное образовательное «Солнышко» г. Куйбышев

Анна Вадимовна Попова, старший воспитатель, муниципальное автономное дошкольное образовательное «Детский сад № 451 комбинированного вида», г. Новосибирск, Россия, Россия

Ирина Александровна Рудермель, воспитатель, муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №108 «Зазеркалье», г. Новосибирск, Россия

17 ноября 2022

11.00 – 22.30 Нск, 07.00 – 18.30 МСК

МЕЖДУНАРОДНАЯ СЕКЦИЯ

11.00 – 12.30 Нск, 07.00 – 08.30 МСК, 10.00 – 11.30 рп 16 ноября Мексика)

(синхронный перевод)

Культурно-исторический подход: «Международная академия культурно-исторических исследований» в Мексике

Модератор: **Юлия Соловьева**, доктор (Ph.D) в психологии (Мексика)

Время Новосибирск	Время Москва	Тема	Спикер
11.00 – 11.15	07.00 – 07.15	Академия во время пандемии	Адриана Мата, Ph.D. , директор Института психологии, педагогики и нейропсихологии, г. Мехико, Мексика
11.15 – 11.30	07.15 – 07.30	Педагогика по теории деятельности: во время и после пандемии	Луис Кинтанар Рохас, Ph.D. , исследователь и профессор, Автономный университет Тласкала, г. Пуэбло, Мексика
11.30 – 11.45	07.30 – 07.45	Качественная оценка как центральный метод в клинической нейропсихологии	Эдуардо Алехандро Кордова, Ph.D. , профессор Национальный автономный университет Мексики, г. Мехико, Мексика
11.45 – 12.00	07.45 – 08.00	Работа с мексиканскими детьми и семьями; зона ближайшего развития	Ана Мария Балтасар Рамос, Ph.D. , профессор Национальный автономный университет Мексики, г. Мехико, Мексика
12.00 – 12.15	08.00 – 08.15	Методика преподавания математики в начальной школе: критический анализ	Иоланда Росас, доктор философии , преподаватель, Национальный институт педагогики, Мексика, г. Мехико, Мексика
12.15 – 12.25	08.15 – 08.25	Потенциализация индивидуального и коллективного развития в культурно-исторической психологии	Даниэль Росас Абразос, Ph.D. , профессор, Национальный автономный университет Мексики, Мехико, Мексика
12.25– 12.30	08.25 – 08.30	Обсуждение, подведение итогов работы секции	

ЗАСЕДАНИЕ
(12.30-14.30 Нск, 08.30-10.30 МСК)

**«Вопросы нейропсихологии и нейролингвистики»,
посвященное 120 - летию А.Р. Лурия**
(синхронный перевод)

Модераторы: Ирина Федоровна Рощина, кандидат психологических наук (г. Москва, Россия)

Юля Соловьева, доктор (Ph.D) в психологии (г. Мехико, Мексика)

Анонс. Тематика заседания отражает широкий спектр отраслей современной нейропсихологии: не только диагностика и реабилитация пациентов с органическими поражениями мозга, но и анализ состояния высших психических функций при нормальном и отклоняющемся развитии, при старении, при соматических заболеваниях. В заседании, посвященном 120-летию со дня рождения Александра Романовича Лурии, принимают участие как непосредственные ученики великого ученого, так и его последователи из разных городов и стран.

Основные спикеры:

Тема	Спикер
Методология нейропсихологической диагностики в решении нейрореабилитационных задач (локализационный и психометрический подходы)	Юрий Владимирович Микадзе , профессор, доктор психологических наук, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия
Динамика взаимодействия трех функциональных блоков мозга (А.Р.Лурия) в позднем возрасте	Наталья Константиновна Корсакова , доцент, кандидат психологических наук, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия; Ирина Федоровна Рощина , кандидат психологических наук, Научный центр психического здоровья, Москва, Россия; Елена Юрьевна Балашова , доцент, кандидат психологических наук, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия
Нейропсихологический анализ состояния функции переработки зрительно-пространственной информации у детей 6-9 лет	Алексей Андреевич Корнеев , кандидат психологических наук, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия; Татьяна Васильевна Ахутина , профессор, доктор психологических наук, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия; Елена Юрьевна Матвеева , кандидат психологических наук, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Москва, Россия
Предвестники идей Л. С. Выготского и А. Р. Лурия в работах С. С. Корсакова	Елена Юрьевна Балашова , доцент, кандидат психологических наук, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Москва, Россия
Индивидуальные различия в развитии синтагматической и парадигматической организации высказывания у детей	Екатерина Сергеевна Ощепкова , кандидат филологических наук, Институт языкознания Российской Академии наук, Москва, Россия;

	Татьяна Васильевна Ахутина , профессор, доктор психологических наук, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Москва, Россия
Нейропсихологический профиль детей младшего школьного возраста с различным уровнем цифровизации учебного процесса	Сергей Юрьевич Киселев , доцент, кандидат психологических наук, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия
Нейропсихологические аспекты психосоматической патологии у детей и подростков	Владимир Матвеевич Поляков , доктор биологических наук, Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека, Иркутск, Россия
Проводниковая афазия у больных с глиомами лобной и височной доли	Светлана Борисовна Буклина , доктор медицинских наук, Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н. Н. Бурденко, Москва, Россия

КРУГЛЫЙ СТОЛ

(14.30-15.30 Нск, 10.30-11.30 МСК)

Субъект деятельности в развивающих цифровых средах (синхронный перевод)

Модератор: Виталий Владимирович Рубцов, доктор психологических наук (г.
Москва, Россия)

Анонс. Обсуждается проблема субъекта деятельности. Рассматриваются условия и средства организации совместной учебной деятельности, определяющие формирование ее субъекта. Специальным предметом обсуждения является проектирование и разработка эффективных цифровых сред учебного назначения. **Предлагаются следующие вопросы для обсуждения:**

1. Что такое субъект учебной деятельности?
2. Условия, благоприятные для формирования субъекта учебной деятельности.

Какой может быть цифровая среда, эффективная для развития субъекта учебной деятельности?

Основные спикеры:

Борис Данилович Эльконин, доктор психологических наук, заведующий лабораторией психологии младшего школьника, Психологический институт Российской академии наук им. Л. Г. Щукиной, г. Москва, Россия

Владимир Товиевич Кудрявцев, доктор психологических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства», Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия

Юрий Вячеславович Громыко, доктор психологических наук, профессор кафедры Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова факультета Психология образования, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия

Николай Николаевич Нечаев, доктор психологических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства», Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия

Ирина Михайловна Улановская, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии младшего школьника, Психологический институт Российской академии наук, г. Москва, Россия

Андрей Владимирович Конокотин, преподаватель кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства», Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия

1 поток

15.30-16.30 Нск, 11.30-12.30 МСК

КРУГЛЫЙ СТОЛ

(синхронный перевод)

Журнал «Культурно-историческая психология»

А.Р. Лурия: преодоление оппозиции «естественное – искусственное» в психологии

Модератор: Владимир Товиевич Кудрявцев, доктор психологических наук (г. Москва, Россия)

Анонс. В.И. Вернадский выдвинул парадоксальный тезис: «природа – часть культуры». А.Р. Лурия провозгласил психологию «исторической наукой». История не прервала эволюцию, а включила ее в свой «состав», в свое течение, что явилось основанием для создания историко-эволюционного подхода к полидисциплинарной проблеме человека и его развития (А.Г. Асмолов), опирающегося на идеи Л.С. Выготского и А.Р. Лурии. Понимание самой «природы человека» в качестве его «естества» как «продукта истории» (Ф. Энгельс) вызвало необходимость обращения к анализу культурных форм жизни, внутри которых это «естество» возникает и формируется по законам человеческой деятельности. Все «факты» психологии человека – это «артефакты» (М. Коул), которые носят характер «артеактов» (В.П. Зинченко). Ребенок овладевает органами своего тела – включая мозг – так же, как он овладевает предметами культуры, но в отличие от культурных, общественных предметов овладение здесь достигается путем *развития* органов в их специфически человеческих функциях. Вместе с тем, само наличие социально-предметной среды вокруг и взаимодействие с другими людьми по поводу предметов еще не является гарантом превращения предметов и людей в «естественные органы жизнедеятельности» (Ф.Т. Михайлов) ребенка. Это превращение совпадает с процессом «опроизволивания» действия, его выделения из массива произвольной активности, сдерживая который оно обретает свободу. Можно сказать, что свободное действие не столько преодолевает давление внешнего мира, сколько обнаруживает человеческую способность «плыть против потока» импульсов изнутри. Свободное действие как «артеакт» представляет собой наиболее естественную форму жизнедеятельности человека, в которой складывается *субъектная*, а затем и «авторская» инстанция. На эту мысль наводят и работы А.Р. Лурии.

Тем не менее, в связи со сказанным возникает ряд **открытых вопросов**, которые **предлагается обсудить** «за круглым столом»:

- Имеет ли смысл сегодня деление психических функций на «высшие» и «низшие», «культурные» и «натуральные», идущее от П. Жане и Л.С. Выготского и поддержанное А.Р. Лурией?
- Можно допустить, что морфофизиологическая организация человека является наиболее сложным творением культуры (ср. гегелевское: рука – «орудие орудий»), в котором особому «задействован» и преобразован его природный потенциал. В чем состоит эта особенность?
- Какова роль процессов «означивания – переозначивания», «осмысливания – переосмысливания» в сфере психосоматических феноменов?
- Как возможна культурно-историческая психофизиология и нейропсихология?

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Посредническое действие в цифровой среде: смена аспекта

Ссылка для подключения онлайн MS-Teams

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aeb439ce6ec01493ab462abc9f701d1db%40thread.tacv2/1599032376088?context=%7b%22Tid%22%3a%227f50e326-9a00-461f-bbe2-f6a63647079f%22%2c%22Oid%22%3a%227c7045ef-9371-40cd-acbe-60d70b47a012%22%7d>

Модератор: Сергей Алевтинович Смирнов, доктор философских наук (г. Новосибирск, Россия)

Анонс. Круглый стол посвящен выстраиванию связки между ключевой темой в культурно-исторической психологии, посвященной проблеме построения посреднического действия и его роли в осуществлении акта развития, и темой, связанной с изменением среды обитания и оснащения в виде разного рода цифровых технологий и инструментов. Ставится вопрос о влиянии цифры на феномен опосредствования, на практику построения посреднического действия. **Предлагаются следующие вопросы для обсуждения:**

1. Как и что меняется (если меняется) в посредническом действии взрослого по построении им акта развития ребенка при изменении среды обитания последнего, при формировании гибридной социально-цифровой среды? Меняется ли принципиально сама модель культурно-исторического развития при встраивании в нее такой реальности, как цифра в ее различных ипостасях?
2. Можно ли рассматривать различные цифровые средства (какие?) в качестве особых психологических орудий, выполняющих функцию опосредования в акте развития в руках взрослого-посредника?
3. В различных исследованиях, посвященных проблеме влияния цифровых технологий и инструментов на психическое развитие ребенка, последний рассматривается как пассивное реактивное существо, на которого негативно влияют разные цифровые технологии (бихевиористская модель). Как может выстраиваться иная исследовательская модель, использующая оптику культурно-исторического подхода, в котором ребенок рассматривается уже как субъект действия, осуществляющий с помощью цифры акт развития?

Основные спикеры:

Борис Данилович Эльконин, доктор психологических наук, заведующий лабораторией психологии младшего школьника, Психологический институт Российской академии наук им. Л. Г. Щукиной, г. Москва, Россия

Владимир Самуилович Собкин, доктор психологических наук, академик Российской академии наук, руководитель Центра социологии образования Института управления образованием, Российская академия наук, г. Москва, Россия

Джеймс Верч, доктор философии, профессор социокультурной антропологии, Вашингтонский университет в Сент-Луисе, г. Сент-Луис, США

Валерий Сергеевич Ефимов, кандидат физико-математических наук, руководитель Центра стратегических исследований, Сибирский федеральный университет, г. Красноярск, Россия

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Социокультурные детерминанты развития личности в контексте культурно-исторического подхода: история и современность

<https://teams.microsoft.com/dl/launcher/launcher.html?url=%2F%23%2F%2Fmeetup-join%2F19%3A1c33973053f84fc2b844de71f387a0ca%40thread.tacv2%2F1598935803723%3Fcontext%3D%257b%2522Tid%2522%253a%25227f50e326-9a00-461f-bbe2-f6a63647079f%2522%252c%2522Oid%2522%253a%2522936925df-f5d4-478a-ac69-71a774b852b2%2522%257d%26anon%3Dtrue&type=meetup-join&deeplinkId=1a72d039-e845-4b90-82a4-41f1ce1dd807&directDl=true&msLaunch=true&enableMobilePage=true&suppressPrompt=true>

Модераторы: **Наталья Яковлевна Большунова**, доктор психологических наук, г. Новосибирск, Россия

Екатерина Олеговна Ермолова, кандидат психологических наук (г. Новосибирск, Россия)

Татьяна Валентиновна Белашина, кандидат психологических наук (г. Новосибирск, Россия)

Анонс. Круглый стол посвящен обсуждению проблем развития личности в современной социокультурной ситуации, обусловленных стремительными изменениями в образе жизни, системе ценностей, социально-психологических параметрах среды развития человека, в системе отношений детского и взрослого общества и пр. Такие быстрые и коренные трансформации актуализируют вопросы понимания культурно-исторического подхода в изменившихся и изменяющихся условиях жизни человека. Это касается, в том числе проблем периодизации развития современных детей, самоотношения личности, межнационального и межкультурного взаимодействия и пр.

Основные спикеры:

Тема сообщения	Спикер
Вступительное слово о работе круглого стола:	Наталья Яковлевна Большунова, Екатерина Олеговна Ермолова, Татьяна Валентиновна Белашина
Социокультурные изменения среды развития современных детей как фактор трансформации детства	Наталья Яковлевна Большунова , доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии, факультет психологии, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия

Культурно-исторический подход при анализе специфики контактирующих этнических групп	Марина Геннадьевна Чухрова , доктор медицинских наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии, факультет психологии, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия
К вопросу о возрастной периодизации развития Л.С. Выготского: история и современность	Ольга Александровна Шамшикова , кандидат психологических наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии, факультет психологии, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия
Нарциссические предикторы самоотношения в условиях сетевой коммуникации	Ермолова Екатерина Олеговна , кандидат психологических наук, профессор кафедры общей психологии и истории психологии, факультет психологии, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия Наталья Владимировна Тютюнникова , магистрант, магистерская программа «Психология развития», Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия
Субъектность в ее диалектическом развитии. Становление субъективности в детском возрасте.	Татьяна Николаевна Овчинникова , кандидат психологических наук, психолог, Московский социально-гуманитарный институт, г. Москва, Россия
Проблема развития эмоций в работах Л.С. Выготского	Татьяна Валентиновна Белашина , кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и истории психологии, факультет психологии, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия

2 поток

16.30-17.30 Нск, 12.30-13.30 МСК

КРУГЛЫЙ СТОЛ

(синхронный перевод)

Ответы нейропсихологии на вызовы цифровой трансформации

Журнал "Lurian Journal" ("Луриевский журнал")

Ссылка для подключения интернет-платформа BigBlueButton (BBB)

<https://bbb.urfu.ru/wyd-gse-8o2-py1>

Модераторы: Мария Владимировна Зиннатова, кандидат психологических наук (г. Екатеринбург, Россия)

Мария Александровна Лаврова, старший преподаватель (г. Екатеринбург, Россия)

Анонс. Современная ситуация в мире, вызванная ориентацией на цифровизацию, выдвигает новые требования в области оказания нейропсихологической помощи населению. Нейропсихологи оказались в условиях необходимости решения традиционных нейропсихологических задач в нетрадиционном формате – дистанционно и с использованием цифровых технологий. С другой стороны, цифровизация существенно увеличила нагрузку на головной мозг человека, что привело к оформлению нового вектора нейропсихологических исследований. Как меняется нейропсихология под влиянием цифровизационных процессов? – об этом пойдет речь на круглом столе.

Основные спикеры:

Тема	Спикер
Особенности дистанционной работы нейропсихолога	Мария Владимировна Зиннатова , кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия
Поддержание саморегуляции пожилых людей в процессе психологического онлайн сопровождения	Мария Александровна Лаврова , старший преподаватель кафедры клинической психологии и психофизиологии Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия
Возможности определения типа характера с помощью сверхточной нейронной сети	Юлия Александровна Токарева , доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой управления персоналом и психологии, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Событийный диалог детской и взрослой субкультур в современном социокультурном пространстве

Ссылка на подключение MS-Teams:

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a2aafab18540a4210a857cac6f154736e%40thread.tacv2/1619059599114?context=%7b%22Tid%22%3a%227f50e326-9a00-461f-bbe2-f6a63647079f%22%2c%22Oid%22%3a%22f936c17d-6bfd-45b1-aa35-4ad7741cad42%22%7d>

Модераторы: Наталья Яковлевна Большунова, доктор психологических наук (г. Новосибирск, Россия)

Александра Ивановна Алонцева, кандидат психологических наук (г. Новокузнецк, Россия)

Ольга Анатольевна Устинова, кандидат психологических наук (г. Новокузнецк, Россия)

Зинаида Петровна Горьковская, кандидат исторических наук (г. Новосибирск, Россия)

Анонс. Круглый стол посвящен обсуждению проблемы диалога как особой формы отношения между людьми, формы работы психолога и педагога. Причем, особое внимание уделяется организации диалога детской и взрослой субкультур в ситуации социокультурного кризиса детства и отношений детского и взрослого общества, а также развитию способности к диалоговым формам взаимодействия у детей и взрослых.

Основные спикеры:

Тема	Спикер
Формы коммуникации как детерминанты развития личности в дворянской культуре России нового времени	Зинаида Петровна Горьковская , кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории, Новосибирский государственный педагогический университет г. Новосибирск, Россия
Событийный диалог в контексте реализации программы формирования образа «Я» в системе дошкольного и начального общего образования (видео презентация)	Евгения Александровна Вайнбендер , педагог-психолог, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Прогимназия «Зимородок», г. Новосибирск, Россия Зинаида Петровна Горьковская , кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории, Новосибирский государственный педагогический университет, научный руководитель, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Прогимназия «Зимородок» г. Новосибирск, Россия
Детский текст как со-общение	Людмила Владимировна Боглаева , старший преподаватель кафедры современного русского языка и методики его преподавания, Новосибирский государственный педагогический университет; педагог-психолог центра психологической помощи «Лад», г. Новосибирск, Россия
«Со-бытийность» отношений «Я и Другой» в современном образовательном пространстве	Ольга Анатольевна Устинова , кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и общей педагогики Кузбасского гуманитарно — педагогического института, Кемеровский государственный университет, г. Новокузнецк, Россия
Социокультурный диалог как средство развития субъектности у студентов — психологов служебной деятельности	Александра Ивановна Алонцева , кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии и общей педагогики Кузбасского гуманитарно — педагогического института, Кемеровский государственный университет, г. Новокузнецк, Россия
Коммуникация «со-бытийности» в условиях современного лица	Марина Владимировна Полюшко , директор Муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Лицей №111» г. Новокузнецк, Россия
Со-бытийность» построения отношений «Я и Другой» с детьми раннего возраста	Оксана Геннадьевна Сковронская , заведующий Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №185», Новокузнецк, Россия
Особенности организации социокультурного диалога с детьми младшего школьного возраста	Анна Валерьевна Девяткина , заместитель директора по воспитательной работе Муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Лицей №111» г. Новокузнецк, Россия
Организация «со-бытийности» процессов коммуникации слушания и слышания с детьми младшего школьного возраста	Анна Владимировна Смагина , заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Лицей №111», г. Новокузнецк, Россия
Доверие — как основа	Алексей Алексеевич Васильев , — заместитель

построения «со-бытийности» отношений между педагогом и ребенком	<i>директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного негосударственного общеобразовательного учреждения «Лицей №111», г. Новокузнецк, Россия</i>
Киноклуб» — как средство организации «со-бытийности» отношений с детьми подросткового возраста в условиях современного лицея	Галина Павловна Чичкань , заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного негосударственного общеобразовательного учреждения «Лицей №111», г. Новокузнецк, Россия
Со-бытийность» выбора профессии в современном лицее	Елена Александровна Беспалова , заместитель директора по воспитательной работе Муниципального бюджетного негосударственного общеобразовательного учреждения «Лицей №111», г. Новокузнецк, Россия
Из опыта организации проекта «Открой мир с куклой»	Марина Григорьевна Теофанова , старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, «Детский сад №185», г. Новокузнецк, Россия
Сохранение исторической памяти в развитии со-бытийности отношений детей и взрослых	Елизавета Атамшаевна Пашаева , студентка факультета педагогики и психологии, Кузбасского гуманитарно — педагогического института, Кемеровский государственный университет, г. Новокузнецк, Россия

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ

17.30-19.30 Нск, 13.30-15.30 МСК, 07.30—9.30 Сан-Паулу, Бразилия
(синхронный перевод)

За пределами ярлыков: культурно-историческая психология и психическое здоровье

Модератор: Карла Анауате, доктор (Ph.D) в психологии (г. Сан-Паулу, Бразилия)

Анонс: Главный вопрос для обсуждения – психическое здоровье. Мы думаем, что самый важный вопрос, на который необходимо обратить внимание, заключается в том, насколько широка культурно-историческая теория и может ли она применяться во многих направлениях практики.

Основные спикеры:

Тема	Спикер
Психические страдания среди учителей: идеи к драматическому анализу	Жизель Тоасса , пост доктор философии, г. Сан-Паулу, Бразилия
Тревожность или цистеронормативность? Кейс в клинике социально-исторической психологии	Эдна Питерс Каххале , доктор философии, г. Сан-Паулу, Бразилия Беатрис Брамбилла , доцент и магистр здравоохранения и гуманитарных наук, PUCSP Луиза Брандао , дипломированный специалист в области здравоохранения и гуманитарных наук, PUCSP Джулия Коста , магистрант в области здравоохранения и гуманитарных наук,

	<i>PUCSP</i>
Субъективное измерение образовательных процессов: процессы исследования и анализа через исследование-преобразование	Ванда Жункейра , кандидат медицинских наук, г. Сан-Паулу, Бразилия
Постпандемическое онлайн нейropsychологическое лечение	Андреа Эдде , Мастер, Сан-Паулу, Бразилия Марина Халпери-Чалом , адъюнкт-профессор, Университет Паулиста, Институт гуманитарных наук, факультет психологии, г. Сан-Паулу, Бразилия Карла Анауате , доктор (Ph.D), клинический психолог, директор Центра объединения нейropsychологии и психологии (CINAPSI), г. Сан-Паулу, Бразилия
Семейные отношения в социально-исторической психологии	Мария Ирен Феррейра Лима Нета , кандидат психологических наук, г. Сан-Паулу, Бразилия Эдна Питерс Каххале , доктор философии, г. Сан-Паулу, Бразилия

МЕМОРИАЛЬНАЯ ВСТРЕЧА

19.30-20.45 Нск, 15.30-16.45 МСК

(синхронный перевод)

Жанна Марковна Глозман: любим и помним

Модератор: Наталья Львовна Карпова, доктор психологических наук (г. Москва, Россия)

Анонс: Участники МЕМОРИАЛЬНОЙ ВСТРЕЧИ «Жанна Марковна Глозман: любим и помним» – родственники и коллеги, друзья и ученики Жанны Марковны из России и разных стран (Португалия, Мексика, Бразилия, Израиль) – расскажут о замечательном Учене, Педагоге и Человеке, каким была и остается она для всех нас.

Основные спикеры:

Леонид Глозман, сын Ж. М. Глозман (Израиль), **Натан Глозман**, внук Ж. М. Глозман (Израиль), **Александр Григорьевич Асмолов**, доктор психологических наук (Россия), **Татьяна Васильевна Ахутина**, доктор психологических наук (Россия), **Борис Сергеевич Братусь**, доктор психологических наук (Россия), **Дмитрий Алексеевич Леонтьев**, доктор психологических наук (Россия), **Наталья Валериевна Треушникова**, президент Союза охраны психического здоровья (Россия), **Юрий Петрович Зинченко**, доктор психологических наук (Россия), **Виталий Владимирович Рубцов**, доктор психологических наук (Россия), **Сергей Юрьевич Киселев**, кандидат психологических наук (Россия), **Эльвира Эвальдовна Сыманюк**, доктор психологических наук (Россия), **Валентина Александровна Наумова**, кандидат психологических наук (Россия), **Андрей Александрович Кисельников**, кандидат психологических наук (Россия), **Юлия Олеговна Филатова**, доктор психологических наук (Россия), **Александра Евгеньевна Соболева**, кандидат психологических наук (Россия), **Лев Николаевич Линник**, доктор гражданского

права (Россия), **Дарлин Г. Немец**, доктор в медицине (США), **Жоаким Квинтино-Айрес**, доктор (Ph.D) в психологии (Португалия), **Людмила Люцко**, доктор (Ph.D) в психологии (Испания), **Карла Анауате**, доктор (Ph.D) в психологии (Бразилия), **Белла Котик**, доктор (Ph.D) в психологии (Израиль), **Юлия Соловьева**, доктор (Ph.D) в психологии (Мексика).

ВСТРЕЧА

20.45-21.30 Нск, 16.45-17.30 МСК, 08.45-09.30 Луизиана, США
(синхронный перевод)

презентация книги

«Evaluation and Treatment of Neuropsychologically Compromised Children» (Оценка и лечение детей с нейропсихологическими нарушениями) под редакцией Дарлин Г. Немец, Жанны Марковны Глоzman

Модераторы: Дарлин Г. Немец, директор Центра нейропсихологии Луизианы NCLA (Луизиана, США)

Наталия Львовна Карпова, доктор психологических наук (г. Москва, Россия)

Участники: Елена Ивановна Николаева, доктор биологических наук (г. Санкт-Петербург, Россия)

Виталий Владимирович Рубцов, доктор психологических наук (г. Москва, Россия)

ЗАКРЫТИЕ КОНГРЕССА

21.30-22.30 Нск, 17.30-18.30 МСК

(2 – 3 минуты на рефлексию работы секции, мастер-класса, круглого стола, встречи, заседания)