

Изучение и формирование произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Денисова Дарья Дмитриевна

обучающийся по программе магистратуры

ФГБОУ ВО «Московский Педагогический Государственный Университет»,

Россия, г. Москва

Научный руководитель - д.м.н., профессор Белякова Л.И.

E-mail: daschkadenisova@yandex.ru

Актуальность: Представленное исследование связано с комплексом вопросов по изучению развития и коррекции произвольного внимания у детей с ОНР. Такие авторы, как Н.Ю. Боряковой, Р.Е. Левиной, Е.М. Мастюковой, О.Н. Усановой, Т.Б. Филичевой, и другие, считают, что нарушение внимания влияет на процесс восприятия речи, а именно – речь воспринимается не в полном объёме.

Цель исследования: изучить состояние произвольного внимания дошкольников с общим недоразвитием речи и на этой основе подобрать комплекс дидактических игр и упражнений для развития данной психической функции.

Задачи:

- Проанализировать теоретическую основу проблемы исследования;
- Разработать методы диагностики уровня сформированности произвольного внимания старших дошкольников с ОНР;
- Выявить актуальный уровень развития произвольного внимания у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи;
- Представить методические рекомендации по развитию произвольного внимания в процессе преодоления общего недоразвития речи.

Методика исследования

Исследовательская часть работы представлена констатирующим экспериментом. Экспериментальное исследование проводилось на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №1315».

Экспериментальную группу составили десять дошкольников с ОНР II уровня. В сравнительную группу вошли десять их сверстников без речевой патологии.

В констатирующем эксперименте были использованы методики таких авторов, как: Немов Р.С., Пьерон-Рузер, А.Рей., Ахутина Т.В., Пылаева Н.М.

Констатирующий эксперимент включал в себя 3 серии заданий:

- Изучение зрительного произвольного внимания: «Проставь значки»; «Перепутанные линии»; «Запомни и расставь точки».
- Изучение слухового произвольного внимания: «Сначала и потом»; «Оценка ритмов»
- Изучение моторного произвольного внимания: «Сначала и потом»; «Летает, прыгает, плавает»

Результаты исследования

- Результаты исследования свидетельствуют о том, что произвольное внимание у детей с ОНР II уровня развито недостаточно и не соответствует уровню их нормативно развивающихся сверстников.
- Отмечается снижение устойчивости, недостаточная продуктивность внимания, трудности его произвольной концентрации, ограниченные возможности распределения и переключения, сниженный объем.

- На основе результатов констатирующего эксперимента были составлены методические рекомендации по формированию произвольного внимания у дошкольников с общим недоразвитием речи, в основу которых легли материалы Т.А. Жура, А.А. Осиповой и Т.П. Трясоруковой.
- Дидактические игры являются наиболее эффективным средством коррекции произвольного внимания детей с ОНР, поэтому нами был подобран комплекс дидактических игр, направленный на развитие всех компонентов произвольного внимания, которые могут быть использованы, как на занятии, так и в свободной деятельности детей. Игры были систематизированы с учетом анализаторной направленности - зрительное, слуховое и моторное внимание.

Спасибо за внимание!

Литература

- Белякова Л.И., Гаркуша Ю.Ф., Усанова О.Н., Фигередо Э.Л. Сравнительное психолого-педагогическое исследование дошкольников с общим недоразвитием речи и нормально развитой речью. М., 1991.
- Борякова Н.Ю. Формирование предпосылок к школьному обучению у детей с ОНР. Монография. М., РИЦ «Альфа». МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2003. - 136 с.
- Жура, Т.А. Развитие произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры / Т.А. Жура // Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников. – 2014. – № 12. – С. 1-10.
- Левина Р. Е. Основы теории и практики логопедии / Р. Е. Левина. – М.: Альнс, 2013. – 367с.
- Немов, Р.С. Общие основы психологии Кн. 1. / Р.С. Немов. – М. : Владос, 2003. – 688 с.
- Осипова, А.А. Диагностика и коррекция внимания / А.А. Осипова, Л.И. Малашинская. – М. : ТЦ Сфера, 2001. – 104 с.
- Трясорукова, Т.П. Игры и задания по развитию внимания / Т.П. Трясорукова. – Ростов н/Д. : «Феникс», 2016. – 108 с.
- Филичева, Т.Б Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практическое пособие [Текст] / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. – М. : Айрис-пресс, 2004. – 224 с.