



ИЗУЧЕНИЕ НЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОСОЗНАНИЯ НАРУШЕНИЙ ПЛАВНОСТИ РЕЧИ

Научный руководитель:
профессор кафедры логопедии МПГУ,
доктор педагогических наук, доцент
Филатова Ю. О.

Студентка 1 курса
магистратуры МПГУ
Котик В. С.
vasenkakotik@mail.ru

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- В современных условиях увеличения числа речевых расстройств актуальным является изучение непрофессионального осознания нарушений плавности речи.
- Если в зарубежной логопедии достаточно активно изучается вопрос осознания непрофессиональным окружением таких речевых нарушений, как заикание и клаттеринг (*Georgieva, 2010; St.Louis, 2011; Wesierska, 2016 и др.*), то в отечественной литературе в данном направлении представлены единичные работы (*Ю.О. Филатова, 2010, 2015*).



ЦЕЛЬ

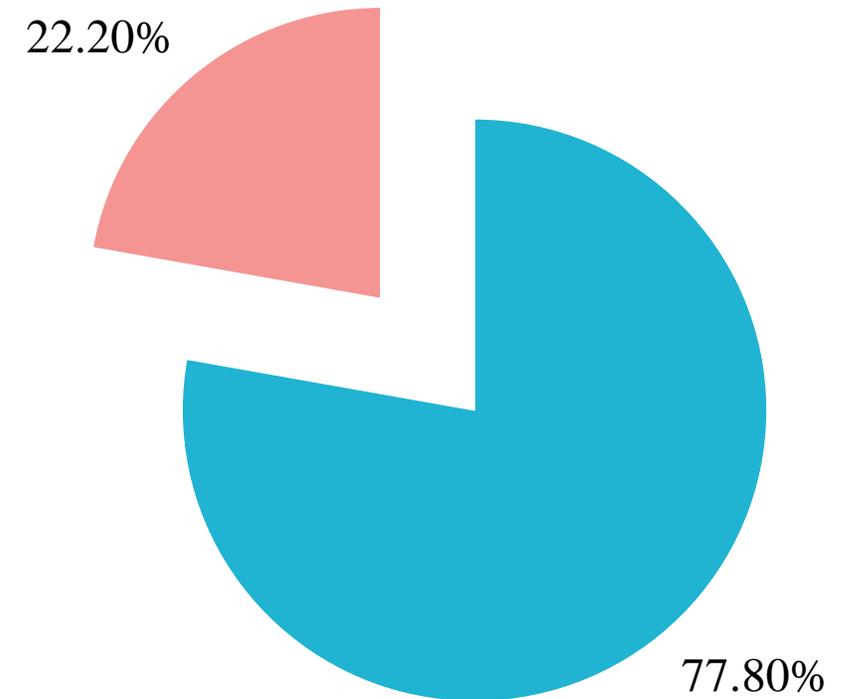
- Изучить непрофессиональную осведомленность о нарушениях плавности речи (заикание, клаттеринг, смешанная форма).

МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Исследование проводилось на базе МПГУ в 2020-2021 гг. при помощи международного анонимного опросника общественного осознания заикания и клаттеринга и смешанной формы речевой патологии «клаттеринг-заикание», переведенного на русский язык Ю.О. Филатовой (**The Public Opinion Survey of Human Attributes, POSHA**).

В исследовании приняли участие **27 человек** разного пола. Все принявшие участие в исследовании являлись родителями детей разного возраста. Ни один из респондентов не имел специального дефектологического образования.

ГЕНДЕРНОЕ СООТНОШЕНИЕ РЕСПОНДЕНТОВ



- Респонденты женского пола
- Респонденты мужского пола



Как непрофессиональное окружение может определить людей с проявлениями заикания, клаттеринга, или заикания, осложненного клаттерингом.



Каковы основные характеристики лиц, идентифицированных как лица с заиканием и лица с клаттерингом, по показателям: возраст, пол, степень тяжести нарушения.

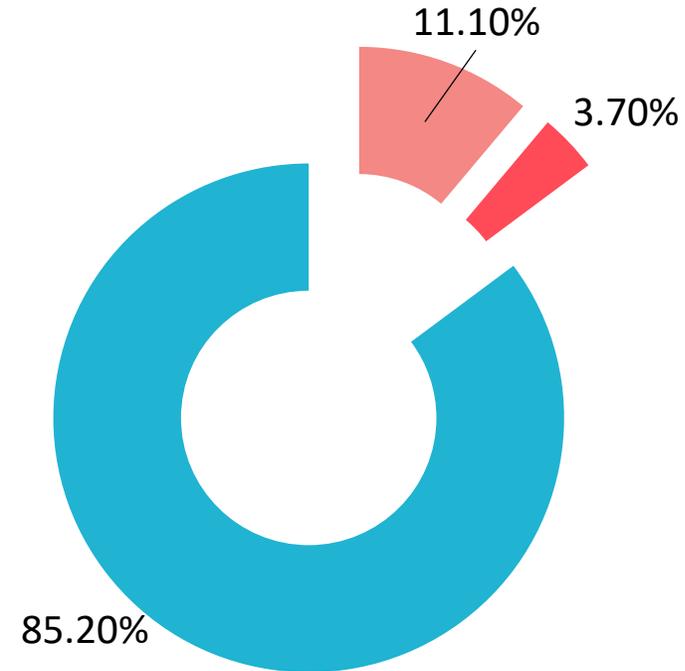


Выделяют ли лица без специального образования различия между лицами с клаттерингом и заиканием.

Вопросы, поднятые в международном опроснике общественного осознания заикания и клаттеринга и смешанной формы речевой патологии «клаттеринг-заикание» (The Public Opinion Survey of Human Attributes, POSHA).

САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ НАРУШЕНИЙ ПЛАВНОСТИ РЕЧИ

Результаты самоидентификации нарушений плавности речи показали, что из всех опрошенных один человек определил себя как лицо с заиканием, а три человека — как лица с клаттерингом.



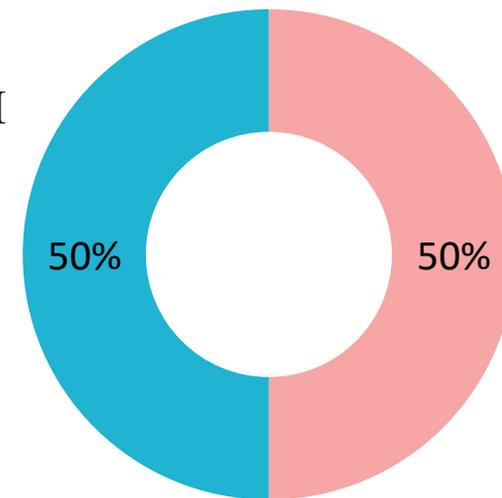
- Наличие у респондента в прошлом или настоящем клаттеринга
- Наличие у респондента в прошлом или настоящем заикания
- Отсутствие нарушений плавности речи

ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ПЛАВНОСТИ РЕЧИ

Из **33** лиц с нарушениями плавности речи, выявленных респондентами, **более половины** были определены как лица с заиканием, **42%** были идентифицированы как лица с клаттерингом, **3%** – как лица со смешанной формой нарушения плавности речи.

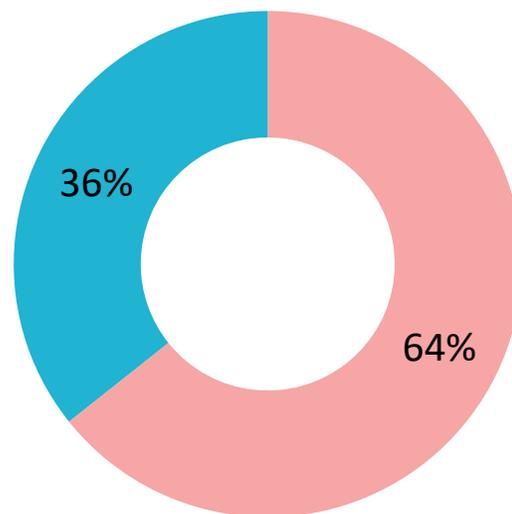
ЛИЦА С ЗАИКАНИЕМ

- *Взрослые с заиканием*
- *Дети с заиканием*



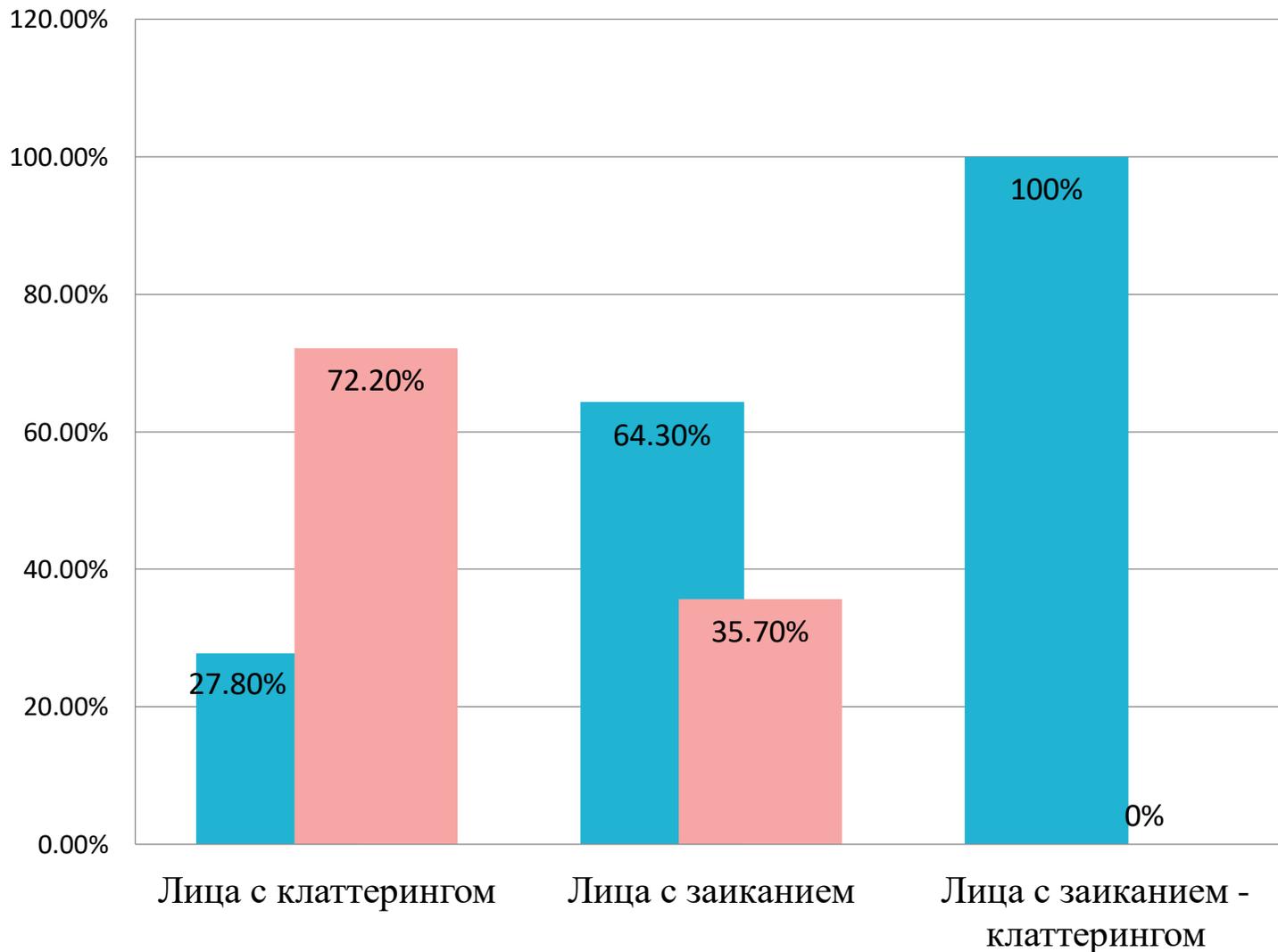
ЛИЦА С КЛАТТЕРИНГОМ

- *Взрослые с клаттерингом*
- *Дети с клаттерингом*

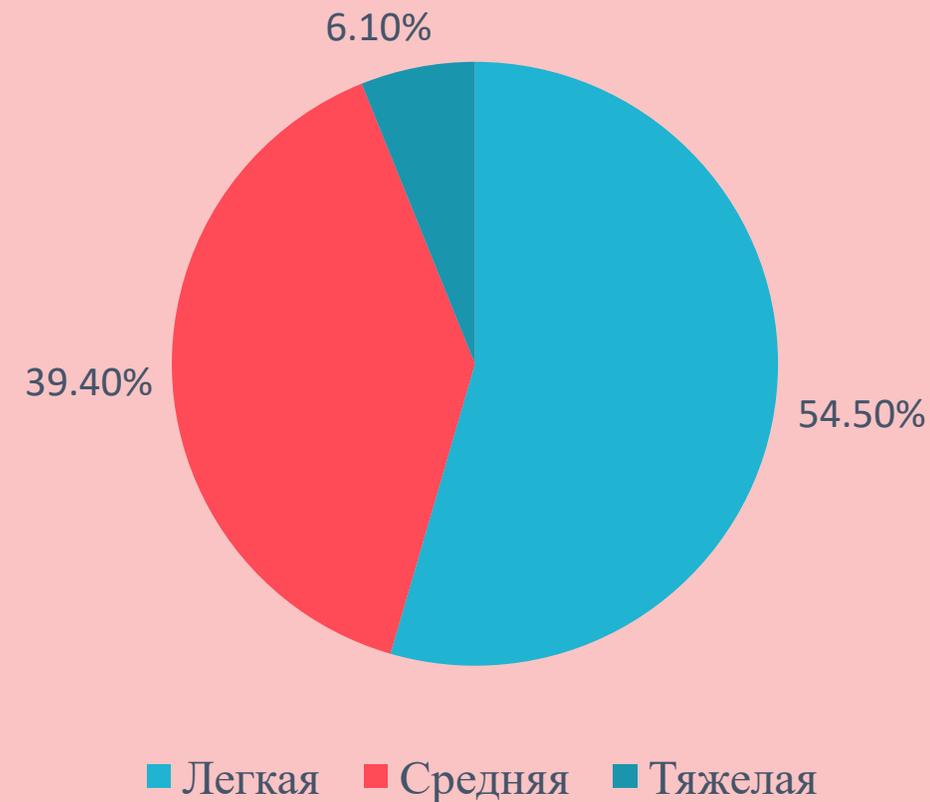


НАРУШЕНИЯ ПЛАВНОСТИ РЕЧИ ПО ГЕНДЕРНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

■ Лица мужского пола ■ Лица женского пола



СТЕПЕНЬ ВЫРАЖЕННОСТИ НАРУШЕНИЙ ПЛАВНОСТИ РЕЧИ



ВЫВОДЫ

Практически все респонденты отмечают в своем окружении, по меньшей мере, одного человека с заиканием или клаттерингом.

Нарушение плавности речи несудорожного характера чаще выделяют у лиц старше 18 лет.

Среди лиц, идентифицированных респондентами как лица с нарушениями плавности речи, преобладают лица мужского пола.

Разработанные материалы можно использовать при осуществлении консультативно-просветительской работы с родителями детей, имеющих нарушения плавности речи, в связи с тем, что повышение уровня осведомлённости родителей о заикании и клаттеринге может способствовать раннему выявлению данных речевых нарушений и своевременному началу проведения коррекционной работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Филатова Ю. О. Психолого-педагогические критерии выявления клаттеринга у школьников: дис. ... канд. пед. наук. – Москва, 2002. – 141 с.
2. Филатова Ю.О. Заикание и клаттеринг как сходные явления в дезорганизации ритмических процессов, обеспечивающих речь // Теоретические проблемы нарушений плавности речи: коллективная монография под ред. Ю. О. Филатовой. – М.: Нац. кн. центр, 2012. – 163 с. – С. 72–83.
3. Филатова Ю.О. Идентификация нарушений плавности речи непрофессиональным сообществом в разных странах // Дефектология. 2015. № 5. С. 29–36.
4. St. Louis K.O., Sønsterud H., Nilsson S., Wesierska M. and etc. Public attitudes toward stuttering in Europe: Within-country and between-country comparisons // Journal of Fluency Disorders. – 2016. – № 62. – P. 115–130
5. St. Louis K.O. The Public Opinion Survey of Human Attributes-Stuttering (POSHA-S): Summary framework and empirical comparisons // Journal of Fluency Disorders. – 2011. – № 36. – P. 256–261.
6. St. Louis, K.O., Filatova, Y., Coşkun, M., Topbaş, S., Özdemir, S., Georgieva, D., et al. Identification of cluttering and stuttering by the public in four countries. International Journal of Speech-Language Pathology – 2010. – №12. – P. 508–519