



2019
Москва



24–25
октября
2019
Москва

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Институт детства
Кафедра логопедии
Межрегиональный Союз дефектологов
Союз реабилитологов России
Ассоциация фониатров и фонопедов

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической
конференции с международным участием

«ЛОГОПЕДИЯ: СОВРЕМЕННЫЙ ОБЛИК И КОНТУРЫ БУДУЩЕГО»



Программный комитет конференции:

Алмазова А.А., к.п.н., зав. кафедрой логопедии, директор Института детства МПГУ - председатель

Бабина Г.В., к.п.н., профессор кафедры логопедии Института детства МПГУ - сопредседатель

Белякова Л.И., д.м.н., почетный профессор МПГУ, профессор кафедры логопедии Института детства МПГУ

Волосовец Т.В., к.п.н., директор Института изучения детства, семьи и воспитания РАО

Лопатина Л.В., д.п.н., зав. кафедрой логопедии РГПУ им. А.И. Герцена

Орлова О.С., д.п.н., профессор кафедры логопедии МПГУ, вице-президент Ассоциации фониатров и фонопедов

Приходько О.Г., д.п.н., директор института специального образования и комплексной реабилитации, заведующий кафедрой логопедии МГПУ

Русецкая М.Н., д.п.н., ректор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина

Соловьева Т.А., директор Института коррекционной педагогики РАО

Туманова Т.В., д.п.н., профессор кафедры логопедии Института детства МПГУ

Филичева Т.Б., д.п.н., профессор кафедры логопедии Института детства МПГУ, почетный профессор МГГУ им. М.А. Шолохова, президент Межрегионального Союза дефектологов России

Филатова Ю.О., д.п.н., профессор кафедры логопедии Института детства МПГУ

Организационный комитет конференции:

Баблумова М.Е., к.п.н., доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ

Лагутина А.В., к.п.н., доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ

Любимова М.М., к.п.н., доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ

Мерзлякова В.П., к.п.н., доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ

Черкасова Е.Л., к.п.н., доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ

Шарипова Н.Ю., к.п.н., доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ

Место проведения:

г. Москва, проспект Вернадского, дом 88, корпус гуманитарных факультетов МПГУ

24 октября (четверг)

9.30 – 10.30 Регистрация

10.30 – 13.20 Открытие конференции. Актовый зал

Приветственное слово

Трубина Л.А., доктор филологических наук, профессор, проректор по учебно-методической работе МПГУ, Москва

Представитель Министерства просвещения Российской Федерации

Филичева Т.Б., доктор педагогических наук, Президент Межрегионального Союза дефектологов России, почетный профессор МГГУ им. М.А. Шолохова, профессор кафедры логопедии Института детства МПГУ, Москва

Иванова Г.Е., доктор медицинских наук, профессор, главный специалист по медицинской реабилитации Минздрава России, Президент Союза реабилитологов России, заведующая отделом медицинской реабилитации ФГБУ ФЦЦПИ Минздрава России, заведующий кафедрой медицинской реабилитации ФДПО ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, Москва

Пленарное заседание

Алмазова А.А., кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой логопедии, директор Института детства МПГУ, Москва

Реализация междисциплинарных связей в современной теории и практике логопедии

Белякова Л.И., доктор медицинских наук, Почетный профессор МПГУ, профессор кафедры логопедии Института детства МПГУ, Москва

Базовые представления о речевом динамическом стереотипе

Волосовец Т.В., кандидат педагогических наук, директор Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, Москва

Образование детей с нарушениями речи: актуальные аспекты и лучшие практики

Соловьева Т.А., директор Института коррекционной педагогики РАО, Москва

Современная стратегия развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья в России

Орлова О.С., доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Научно-клинического Центра оториноларингологии ФМБА России, профессор кафедры логопедии МПГУ, главный научный сотрудник ФНКЦ РР России, ведущий научный сотрудник ФЦЦПИ Минздрава России, вице-президент Ассоциации фониатров и фонопедов, Москва

Отечественная логопедия: традиции и инновации

Бабина Г.В., кандидат педагогических наук, профессор кафедры логопедии Института детства МПГУ, Москва

Проблемы смыслового чтения младших школьников в логопедическом контексте

Грибова О.Е., кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Института коррекционной педагогики РАО, Москва

Специфика содержания логопедической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в свете реализации ФГОС

Филатова Ю.О., доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии Института детства МПГУ, Москва, **Георгиева Д.** доктор философии, профессор кафедры логопедии, Юго-западный университет "Неофит Рильски", член комитета по связям Международной ассоциации плавности речи, Благоевград, Болгария

Классификации нарушений речи в разных странах: прошлое и настоящее

Филичева Т.Б., доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии Института детства МПГУ, **Туманова Т.В.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии Института детства МПГУ, Москва

Современные тенденции в международной практике логопедической помощи детям, имеющим расстройство аутистического спектра

13.20-14.20 Перерыв. Кофе-брейк

Вручение сертификатов участникам конференции

Выставка-продажа

14.20 – 16.20 Секционные заседания

Секция 1. Междисциплинарные исследования в области логопедии

Аудитория 205

Модераторы: проф. Белякова Л.И., проф. Волковская Т.Н., проф. Халилова Л.Б.

Белая Н.А., кандидат педагогических наук, учитель-дефектолог ГКОУ МО Истринская Общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Истра, **Речицкая Е.Г.**, кандидат педагогических наук, профессор кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики Института детства МПГУ, Москва

Дифференциальная диагностика как основа слухоречевой реабилитации детей с кохлеарным имплантом

Волковская Т.Н., доктор психологических наук, профессор кафедры логопедии ИСОиКР МГПУ, Москва

Коммуникативный подход к решению проблемы социализации детей с нарушениями речевого развития

Гузенко С.Б., Руководитель центра психофизической и логопедической реабилитации и развития, Президент Ассоциации практикующих логопедов Украины, Украина

Междисциплинарный подход в коррекции речевых нарушений у детей. Из опыта работы логопедов Украины

Давлетишина Л.Л., магистрант, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань

Роль наследственного фактора в патогенезе речевых патологий

Инишаква О.Б., кандидат педагогических наук, профессор кафедры логопедии Института детства МПГУ, Москва

Современные педагогические подходы к выявлению и коррекции дисграфии

Матросова Т.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ, Москва Филиппова Н.Н., учитель-логопед МБОУ «Начальная школа-детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», Мытищи

Альтернативная коммуникация в логопедической работе с детьми с расстройствами аутистического спектра

Рау Е.Ю., кандидат педагогических наук, профессор кафедры логопедии Института детства МПГУ, Москва

Логопсихология в реабилитации лиц с различными формами речевых нарушений (на модели заикания)

Тишина Л.А., кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой «Специальное (дефектологическое) образование» МГППУ, Москва

Оценка состояния вербально-логического мышления в структуре нарушений обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Усанова О.Н., доктор психологических наук, Московский институт психоанализа, Москва

Проблемы социально-коммуникативного развития у детей с речевыми нарушениями

Халилова Л.Б., кандидат педагогических наук, профессор кафедры логопедии Института детства МПГУ, Москва

Опыт использования психолингвистической теории в практике логопедических исследований

Хомякова Т.В., учитель-логопед ГБОУ Школа № 1601 имени Героя Советского Союза Е.К. Лютикова, Москва

Логико-грамматические конструкции языка и их использование в речевой продукции детей с недоразвитием речи

Секция 2. Логопедия в школе: современное состояние и перспективы развития

Аудитория 207

Модераторы: проф. Бабина Г.В., проф. Грибова О.Е., доц. Любимова М.М.

Дубровина Т.И., кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ, Москва, Андреева С.В., учитель - логопед ФРЦ МГППУ, Москва

Логопедическая работа с младшими школьниками с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями

Ивлева М.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

Особенности понимания текстовой информации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Любимова М.М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ, Москва

Диагностика трудностей смыслового восприятия текста у школьников с нарушениями речи

Михальчева Л.Г., аспирант кафедры логопедии Института детства МПГУ, Москва

Формирование понимания сказочных сюжетов у младших школьников

Мусаева Н.С., доктор педагогических наук, и.о. доцента, Ташкентский государственный университет, Ташкент, Узбекистан

Изучение состояния лексики у младших школьников с нарушением интеллекта

Савенкова Н.Л., магистрант кафедры логопедии Института детства МПГУ, Москва,

Бабина Г.В., профессор кафедры логопедии Института детства МПГУ, Москва

Овладение семантикой имен собственных младшими школьниками с нарушением чтения

Строганова В.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры инклюзивного и специального образования Академии социального управления, Москва

Нейропсихологический подход в применении здоровьесберегающих технологий в логопедической работе

Тушева Е.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры олифренопедагогики и специальной психологии Института детства МПГУ, Москва

Развитие сенсомоторных функций у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья

Якушева В.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии СмолГУ, Смоленск

Организация процесса усвоения вторичных наименований учащимися с тяжелыми нарушениями речи

Секция 3. Коррекция речевых нарушений в раннем возрасте

Аудитория 211

Модераторы: проф. Архипова Е.Ф., доц. Мерзлякова В.П., доц. Матросова Т.А.

Архипова Е.Ф., доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии Института детства МПГУ, Москва

Современные аспекты организации ранней помощи в Российской Федерации

Георгица Е.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ им. Н.Г. Чернышевского, Саратов

Предупреждение нарушений речевого развития у детей в условиях детского развивающего центра

Зарецкая А.Р., Заместитель директора ГБОУ ШКОЛА 1465, Москва

Современные проблемы диагностики детей раннего возраста

Калашиникова О.С., учитель-логопед, детский развивающий центр «Лапоток», Красногорск

Применение цифровых технологий для развития речи детей младшего возраста

Карелина И.Б., кандидат педагогических наук, ГУЗ ЯО «Городская детская больница», Ярославль, **Лихачева И.В.**, руководитель ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ярославской области», Ярославль

Онтогенетический подход в формировании движений, познавательской деятельности и речи

Кошечева О.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры логопедии и психолингвистики, СНИГУ имени Н. Г. Чернышевского, Саратов

Особенности логопедической работы по введению кластеров в речь детей 3-4-летнего возраста

Покровская Ю.А., старший преподаватель кафедры логопедии ИСОиКР МГПУ, Москва

Основные подходы к пониманию сущности задержки речевого развития

Тверская О.Н., кандидат педагогических наук, зав. кафедрой логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ, Пермь

Особенности коммуникации детей с задержкой речевого развития

Шереметьева Е.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск

Коммуникативно-речевое развитие ребенка раннего возраста: генез и дизонтогенез

Секция 4. Профессиональная деятельность логопеда: реальная практика и проблемы подготовки кадров

Аудитория 212

Модераторы: проф. Алмазова А.А., доц. Шилова Е.А., доц. Коржевина В.В.

Алмазова А.А., кандидат педагогических наук, зав. кафедрой логопедии, директор Института детства МПГУ, Москва

Профилизация системы подготовки педагогов-дефектологов в условиях реализации ФГОС 3++

Шилова Е.А., кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой логопедии МГОУ, Москва

Цифровая образовательная среда как условие профессиональной подготовки учителя-логопеда

Дружиловская О.В., кандидат педагогических наук, доцент, **Собина Е.С.**, старший преподаватель кафедры анатомо-физиологических основ дефектологии Института детства МПГУ, Москва

Междисциплинарный подход в формировании медико-биологической компетентности будущих учителей-логопедов

Колтакова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент, проректор Государственного ИРЯ им. А.С. Пушкина

Использование логопедических технологий в преподавании русского языка как иностранного в условиях полилингвальной среды

Коржевина В.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и специального образования, Московский институт психоанализа, Москва

Проектирование рабочих программ коррекционно-развивающей направленности

Леонова С.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии, МГОУ, Москва

Взаимодействие кафедры логопедии МГОУ и образовательных учреждений в процессе подготовки бакалавров

Муминова Л.Р., доктор педагогических наук, заместитель директора по науке, Республиканский центр социальной адаптации детей РЦСАД, Ташкент, Узбекистан

Подготовка специалистов для инклюзивных школ и детских садов в рамках проекта «Инклюзивное образование для детей с особыми потребностями в Узбекистане»

Свободина Н.Г., учитель-логопед ГБОУ «Школа 460», Москва

Логопед в образовании – ожидаемое и реальность

Филатова И.А., кандидат педагогических наук, директор института специального образования УрГПУ, Екатеринбург

Преимущество специального (дефектологического) образования: колледж - вуз

Чернышева З.Н., директор ГБОУ «Школа 158», Москва

Управленческий аспект в организации преимущественности в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи

16.20-16.30 Перерыв

16.30 – 18.00 Мастер-класс. Аудитория 207

Кулибина Н.В., доктор педагогических наук, профессор, заслуженный профессор Института Пушкина, начальник методического отдела Государственного ИРЯ им. А.С. Пушкина, Москва

Интерактивные уроки чтения «Праздник, который всегда с тобой»

16.30 – 18.00 Открытая лекция. Аудитория 211

Левашов О.В., кандидат биологических наук, доцент, научный сотрудник отдела исследований мозга Научного центра неврологии, Москва, зам. директора Центра Brain&Body Development Centre, Далат, Вьетнам

Особенности зрительного восприятия при дислексии

16.30 – 18.00 Открытая лекция. Аудитория 735

Шишонин А.Ю., кандидат медицинских наук, главный врач ООО «Базон» (клиника доктора Шишонина), Москва

Роль нарушений кровоснабжения мозжечка в образовании дефектов речевого, психического и физического развития детей

25 октября (пятница)

9.30-10.00 Регистрация

10.00 – 12.30 Секционные заседания

Секция 1. Актуальные вопросы изучения и устранения заикания

Аудитория 207

Модераторы: проф. Рау Е.Ю., проф. Филатова Ю.О., методист «Школа 158» Матюхова Г.П.

Андропова Е.Ю., аспирант кафедры логопедии Института детства МПГУ, Москва

Непосредственные и отдаленные результаты применения комплексной психолого-педагогической программы Е.Ю. Рау по семейной реабилитации заикающихся дошкольников

Беглова О.А., кандидат педагогических наук, учитель-логопед ГБОУ «Школа 1155», Москва, **Авдеева Е.С.**, МБДОУ "Д/с №13 «Клубничка», Москва

Поддержка навыков плавной речи в рамках специального микрокурса для всей семьи (авторский вариант)

Гусаров С.В., кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры русского языка, культуры и коррекции речи, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)", Таганрог

Использование технических и программных средств в системе устранения заикания у взрослых

Люлина Е.Н., логопед, Международный центр «РАУ», Москва

Организация режима молчания в семье при устранении заикания у дошкольников

Мерзлякова В.П., кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии Институт детства МПГУ, Москва

Развитие мотивационной сферы заикающихся в процессе логопсихокоррекции

Прилепа А.И., логопед, Детский центр, Пушкино

Полёт фантазии. Использование релаксации в логопедии

Рау Е.Ю., кандидат педагогических наук, профессор кафедры логопедии Институт детства МПГУ, Москва

Коммуникативная модель ритмико-интонационной организации речи с использованием мануального жеста - как способ коррекции речевой судорожности заикающихся

Садовникова Е.Н., кандидат педагогических наук, ИП, Москва

Заикание как симфония защитных реакций

Тропина А.О., аспирант кафедры логопедии Институт детства МПГУ, Москва

Состояние проблемы изучения неплавности речи как фактор риска возникновения заикания у детей в России и за рубежом

Филатова Ю.О., доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии Институт детства МПГУ, Москва, **Исаева С.А.**, магистрант кафедры логопедии Институт детства МПГУ, Москва

Новый подход в изучении темперамента у детей с заиканием

Чайкина А.С., учитель-логопед, международный центр «РАУ», Москва

Организация коррекционно-речевой среды в семье при устранении заикания у детей

Шамардина А.П., Индивидуальный предприниматель, логопед, Москва

Speechbolix – онлайн-программа комплексной коррекции компонентов языка и речи при заикании у подростков и взрослых

Шапран Д.В., учитель-логопед, логопедический центр «Всё знайка», Москва

Активизация мотивационной сферы дошкольников в процессе коррекции заикания

Секция 2. Дискуссионные вопросы изучения письма и чтения

Аудитория 210

Модераторы: проф. Бабина Г.В., доц. Величенкова О.А., доц. Прищепова И.В.

Бабина Е.Д., старший преподаватель кафедры русского языка и методики его преподавания в начальной школе им. М.Р. Львова, Института детства МПГУ, Москва

Логика семантизации перифраз младшими школьниками с нарушением чтения

Ахутина Т.В., доктор психологических наук, заведующая лабораторией нейропсихологии МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, **Величенкова О.А.**, кандидат педагогических наук, доцент ИСОиКР МГПУ, Москва

Дислексия и дисграфия у детей: данные всероссийского опроса

Елецкая О.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии ЛГУ им. А.С. Пушкина, Санкт-Петербург, **Щукина Д.А.**, старший преподаватель кафедры логопедии ЛГУ им. А.С. Пушкина, Санкт-Петербург

Преодоление диспрактической дисграфии на логопедических занятиях

Прищепова И.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

О формировании графической основы орфографической деятельности школьников с общим недоразвитием речи

Прищепова П.А., РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

О состоянии компонентов текстовой компетенции младших школьников с дисграфией

Черлина Н.А., старший методист, **Румянцева И.В.**, старший логопед Российский реабилитационный центр "Детство" Минздрава России, Москва

Применение автодидактических материалов в сенсомоторной интеграции детей с ДЦП для устранения и предупреждения нарушений чтения и письма

Шарипова Н.Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ, Москва

Стратегии овладения навыком чтения детьми с нарушением речевого развития

Секция 3. Актуальные проблемы реабилитации детей и взрослых с нарушениями речи

Аудитория 211

Модераторы: проф. Орлова О.С., доц. Ларина О.Д., Бердникович Е.С.

Бердникович Е.С., кандидат педагогических наук, руководитель психолого-логопедической группы, ФГБНУ "Научный центр неврологии", Москва

Редкие речевые нарушения в практике логопеда: гепатолентикулярная дегенерация

Калашиникова Т.П., доктор медицинских наук, **Анисимов Г.В.**, кандидат медицинских наук, кафедра неврологии и медицинской генетики ПГМУ им. ак. Е.А. Вагнера, Пермь

Показатели когнитивных вызванных потенциалов у детей с моторной дисfazией

Каримова Ш.Т., логопед учебно-коррекционно-реабилитационного центра «Lola Muminova», Ташкент, Узбекистан

Коррекционная работа по преодолению алалии у детей дошкольного возраста в условиях реабилитационного центра

Ларина О.Д., доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ, старший научный сотрудник, ФГБУ ФЦЦПИ, Москва, **Купцова Е.С.**, магистрант кафедры логопедии Института детства МПГУ, Москва

Логопедическая работа с больными с афазией с применением интерактивных средств

Орлова О.С., доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии МПГУ, Москва, **Эстрова П.А.**, кандидат педагогических наук, учитель-логопед, ГБОУ города Москвы «Школа №15», доцент кафедры логопедии МПГУ, Москва, **Уклонская Д.В.**, кандидат педагогических наук, логопед онкологического отделения №2 (опухоли головы и шеи) НУЗ ЦКБ №2 им. Н.А.Семашко ОАО «РЖД», Москва

Инновационные технологии и междисциплинарный подход в логопедии

Познякова С.Н., логопед ЭСРЦН «Доверие», Электросталь

Особенности работы логопеда в социально-реабилитационном центре

Хлюстова М.Г., ФГБУ ФЦЦПИ, Москва

Функциональный диагноз и практический опыт логопедического сопровождения пациентов с нейрогенной дисфагией в условиях специализированного отделения

Шевцова Е.Е., научный сотрудник, ФГБУ ФЦЦПИ, Москва

Применение мехатронного устройства для восстановления орофарингеальной фазы акта глотания

Юнусова Г.Р., магистр психологии и педагогики, главный внештатный логопед Управления охраны общественного здоровья Туркестанской области, Казахстан

Модель организации реабилитационного учреждения для детей и взрослых с последствиями очаговых и диффузных поражений головного мозга в Казахстане

Янкевич Д.С., кандидат медицинских наук, **Ковалева Г.А.**, логопед, ФНКЦ реаниматологии и реабилитологии, Москва

Комплексное сопровождение пациентов с тяжелыми последствиями органического повреждения мозга на постгоспитальном этапе

Секция 4. Диагностика, коррекция и пропедевтика речевых нарушений дошкольников в разных институциональных условиях

Аудитория 212

Модераторы: доц. Артемова Е.Э., доц. Лагутина А.В., доц. Черкасова Е.Л.

Антипова Ж.В., кандидат педагогических наук, декан факультета логопедии МПСУ, Москва

Формирование социальных компетенций у дошкольников с нарушениями речи

Артемова Е.Э., кандидат педагогических наук, декан факультета клинической и специальной психологии МГППУ, Москва

Изучение особенностей сенсорного развития у дошкольников с речевыми нарушениями

Воронкова Т.О., КГУ им. К.Э. Циолковского, Калуга

Использование ИКТ в логопедической ритмике при преодолении речевых и неречевых нарушений у дошкольников с общим недоразвитием речи

Глухов В.П., кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ, Москва

Психолингвистические аспекты методики формирования связной речи детей дошкольного возраста с комплексными нарушениями речевого и познавательного развития

Лагутина А.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ, Москва

Обучение грамоте дошкольников с речевой патологией: выбор метода

Логинова К.С., учитель-логопед Центр инклюзивного образования "Южный", Москва

Логопедическая работа по формированию лексико-грамматических категорий у дошкольников с детским церебральным параличом

Матросова Т.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ, Москва, **Бубеева Е.В.**, учитель-логопед, детский клуб «Созвездие», Москва

Формирование фонематических представлений у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием

Новоторцева Н.В., кандидат педагогических наук, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Ярославль

Использование проектной деятельности в системе логопедического сопровождения дошкольников

Пескова О.О., аспирант, университет Техаса в Далласе, США

Восприятие и воспроизведение речи у детей с кохлеарным имплантом: опыт США

Позднышева М.Ф., методист ГБОУ города Москвы «Школа 158», Москва

Работа психолого-педагогической службы в целях сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи в современной школе

Уварова Т.Б., кандидат педагогических наук, учитель-логопед МАДОУ детский сад комбинированного вида №43, п. Апрелевка Московской области

Развитие чувства ритма и рифмы на логопедических занятиях с помощью фонетических ритмо-рифмовок

Хасанова Д.М., Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбург

Основные направления логопедической работы по коррекции фонематических процессов у дошкольников-билингвов с общим недоразвитием речи

Черкасова Е.Л., кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ, Москва

Формирование речи дошкольников в условиях минимальной слуховой депривации

Щербак С.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, ЮУрГГПУ, Челябинск

Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в процессе коррекционной-развивающей работы по формированию связной речи

12.30 – 13.30 Перерыв. Кофе-брейк

Вручение сертификатов участникам конференции

Выставка-продажа

13.30 – 15.30 Мастер-класс. Аудитория 212

Ахутина Т.В., доктор психологических наук, заведующая лабораторией нейропсихологии МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва

Современные исследования нарушений письма и чтения

15.30 – 15.40 Перерыв

15.40 – 17.40 Открытая лекция. Аудитория 212

Корнев А.Н., кандидат медицинских наук, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой логопатологии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, Санкт-Петербург

Специфические нарушения понимания текста при чтении: природа и механизмы

17.50-19.00 Работа круглого стола. Подведение итогов конференции, принятие резолюции. Аудитория 735

Стендовые доклады

24 октября, 14.20 – 19.00

25 октября 10.00 – 19.00

2, 7 этаж

Алабина Т.В., аспирант кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии МПГУ, Москва

Формирование представлений о растениях у дошкольников с интеллектуальными нарушениями на логопедических занятиях

Александрова С.Н., логопед, Сергиево-Посадский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей "Березка", Сергиев-Посад

Современный облик коррекционной работы логопеда с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях детского дома-интерната

Алексеева Ю.В., президент, Вехлова И.Б., методист, Килимниченко А.А., маркетолог, НОУ «Образовательный холдинг ЯСАМ», Москва

Практический опыт реализации методики развития детского мозга ЯСАМ в дошкольных учреждениях

Анисимова С.А., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад 112 комбинированного вида», Чебоксары

Современные игровые технологии в коррекционной работе

Ахметова З.М., логопед детской поликлиники, Салават

Дошкольный букварь для коррекционно-развивающего обучения

Бабина Г.В., кандидат педагогических наук, профессор кафедры логопедии МПГУ, Москва,

Максимова М.Д., магистрант кафедры логопедии Института детства МПГУ, Москва

Усвоение значений пословиц учащимися с нарушением чтения

Богатырева У.А., логопед, «Логомед Прогноз», Москва, **Константинова О.А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов

Изучение фонематических процессов у первоклассников с нормальным и нарушенным речевым развитием

Бурганова Л.Х., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №72 комбинированного вида»,

Карпова Р.Г. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №141 комбинированного вида», Казань

Основные направления коррекционно-педагогического процесса в условиях билингвального образования при реализации ФГОС ДОО

Валуева А.В. учитель-дефектолог ГКОУ г. Москвы "Школа "Технологии обучения", Москва

Здоровьесберегающий компонент логопедических курсов при реализации адаптированных образовательных программ начального уровня образования

Дуленова М. Н., МБДОУ «Детский сад № 57», Солнечногорск

Дифференциация эмоций дошкольниками с общим недоразвитием речи

Елисеева О.В., учитель-логопед, педагог дополнительного образования ГБОУ Школа 1078, Москва

Логопедические кружки для младшего и среднего дошкольного возраста как профилактика речевых нарушений и реализация запросов родителей по речевому развитию в раннем возрасте

Косова Е.В., учитель-логопед КОУ ВО "ВЦППРК", Воронеж

Арт-педагогические технологии в развитии коммуникативно-речевой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья

Кряжевских Е.Г., старший преподаватель кафедры логопедии, **Ничепорук Е.В.** студент, ПГГПУ, Пермь

Лечебная эвритмия как метод логопедического воздействия

Леонова И.В., ИСОиКР МГПУ, Москва

Анализ современных подходов к изучению и развитию коммуникативных навыков детей с расстройством аутистического спектра

Максимова О.А., МБДОУ «Детский сад 143», Чебоксары

Современные технологии в работе учителя-логопеда с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья

Мартын А.А., учитель-логопед МДОУ ДСКВ № 56 «Рябинка», Подольск

Особенности создания и использования логопедических наглядно-дидактических пособий

Матюхова Г.П., методист, учитель-логопед, школа № 158, Москва

Проектирование образовательных программ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на разных ступенях образования

Надточий А.П., учитель-логопед ГБОУ Школа 1708, Москва

Изучение невербальных средств коммуникации у детей с тяжелыми множественными нарушениями

Насибуллина А.Д., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии ОГПУ, Оренбург

Инновационные технологии развития и коррекции лексико-грамматической стороны речи младших школьников с дизартрией

Новоторцева А.М., кандидат исторических наук, доцент кафедры логопедии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского», Ярославль

Нравственное воспитание дошкольников и младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в процессе логопедического сопровождения

Погорелова О.И., учитель-логопед, ГППЦ ДО, Москва

Развитие языковой способности у дошкольников с общим недоразвитием речи в системе логопедической работы

Седова Н.В., логопед, **Царапкина О. Ю.**, логопед, **Шувалова М. К.**, Центр патологии речи и нейрореабилитации, Москва

Сенсорная интеграция в работе с детьми с речевой патологией

Соколова А.В., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 111 «Медвежонок», Вологда

Дыхательные упражнения в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Стародубцева Е.В., учитель-логопед ГБОУ школа №329, Москва

Использование визуальной поддержки и наглядного моделирования в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра

Столчнева Т.И., педагог-психолог Центр развития ребенка – детский сад №2», Электросталь

Песочная терапия в работе с детьми с общим недоразвитием речи

Сухарникова М.Ю., учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №42", Чебоксары

Инновационные технологии запуска речи, применяемые в работе логопеда с неговорящим ребенком

Талавера Ю.А., учитель-логопед ГБОУ школа-интернат №9, Санкт-Петербург

Чувство языка и его исследование по различным областям лингвистической способности у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи

Тихоненкова Е.П., учитель - логопед МБДОУ №62 «Жемчужинка», Мытищи

Игровые технологии в работе учителя -логопеда с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

Трофимова Н.И., воспитатель ГБОУ Школа 41 имени Г.А.Тарана, Москва

Актуализация когнитивных ресурсов детей старшего дошкольного возраста

Филонова Е.В., учитель-дефектолог МАОУ СОШ №19, Мытищи

Компенсирующее обучение в условиях массовой школы. Проблемы и решения

Чумакова М.В., учитель-логопед МАДОУ №56 "Ромашка", Москва

Создание условий для повышения эффективности логопедической работы по формированию лексико-грамматического строя и связной речи детей старшего дошкольного возраста

Шибанова А.А., учитель-логопед, ГБОУ «Школа № 1514», Москва

Развитие аудирования как вида речевой деятельности у младших школьников с нарушениями речи

ДЛЯ ЗАМЕТОК