



Круглый стол - 2023

**«У истоков современной логопедии:
наследие кафедры логопедии МПГУ»**

Парадигма научных и научно-методических исследований О.А. Токаревой

аспирант

Е.А. Касаткина

Научный руководитель
профессор, к.п.н.

Г.В. Бабина



Ольга Алексеевна Токарева:

**работа на кафедре - 60-е – 90-е годы
XX века**





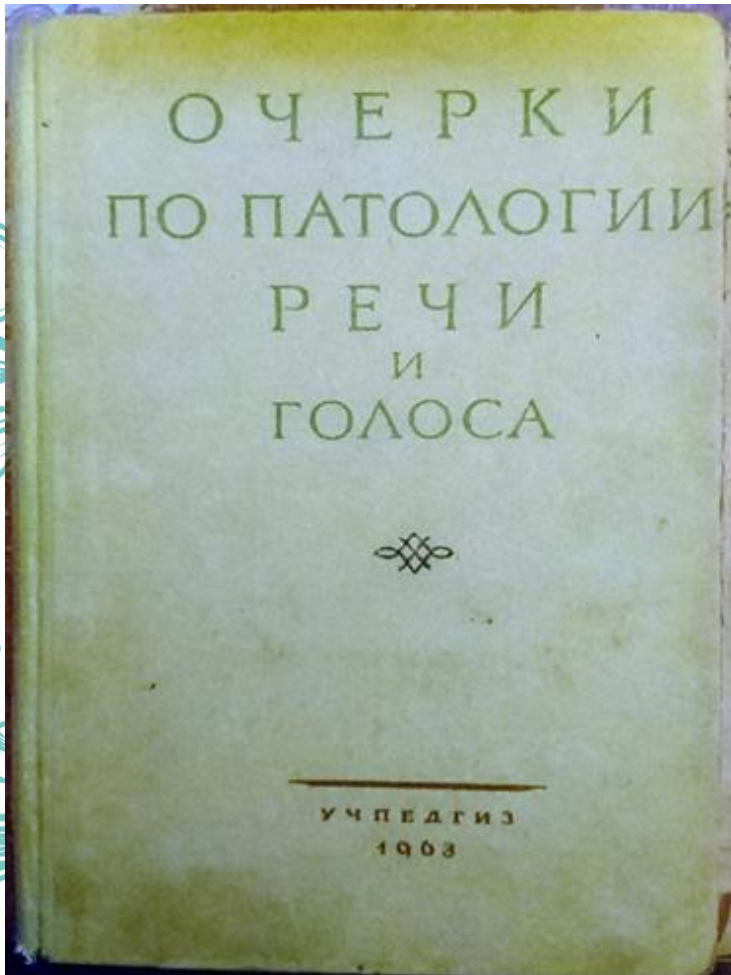
Проблематика исследований доцента О.А. Токаревой

1. Нарушения письма.
2. Дизартрия в детском возрасте.
3. Вопросы специальной методики преподавания русского языка в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи.





О.А. Токарева. Расстройства письменной речи у детей // **Очерки по патологии речи и голоса. Под редакцией С.С. Ляпидевского, выпуск 2 – М. 1963**



1) На основе анализа механизмов письма О. А. Токарева **делает выводы:**

- Сложный психофизический процесс письма опосредован работой сохранных корковых систем, в которых осуществляется высший анализ и синтез акустических, кинестетических и оптических рецепций поступающих сигналов.
- Расстройства письма следует рассматривать как **нарушение взаимодействия различных анализаторов**, участвующих в акте письма.

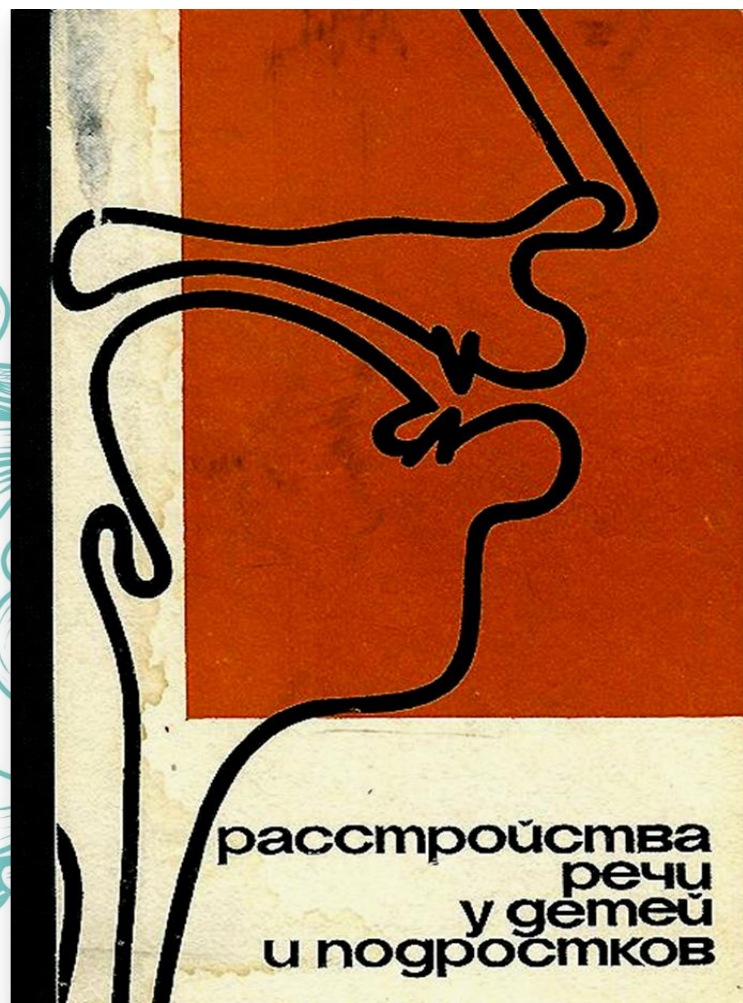
2) Исходя из определения первично пострадавшего анализатора, автор выделяет **виды дисграфии:**

- **Акустическая** (недостаточность фонематического восприятия; недифференцированное восприятие звукового состава слова);
- **Моторная** (нарушение моторной функции руки и пальцев при отсутствии пареза; нарушение речедвигательных образов);
- **Оптическая** (неустойчивость зрительных представлений).





Токарева О.А. Дизартрии // Расстройства речи у детей и подростков / Под ред. С.С. Ляпидевского. — м., 1969.



В главе, посвященной вопросам дизартрии у детей, **О.А. ТОКАРЕВА** рассматривает различные аспекты данной проблемы:

- представлена характеристика форм дизартрии, выделяемых в соответствии с локализацией поражения;
- дано подробное описание детей с выраженной степенью проявления псевдобульбарной дизартрии;
- предложен термин «стертая дизартрия», обозначающий лёгкую степень проявления дефекта;
- раскрыто содержание основных этапов работы логопеда при коррекции дизартрии (приведены подробные разъяснения и примеры упражнений).





Проблемы специальной методики преподавания русского языка в профессиональной деятельности О.А. Токаревой

- Теоретическое обоснование методических проблем обучения русскому языку в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Разработка методик преподавания дисциплин лингвистического цикла («Произношение», «Обучение грамоте», «Развитие речи», «Русский язык», «Чтение и развитие речи»).
- Разработка содержания учебного курса для студентов-логопедов «Специальная методика преподавания русского языка».
- Создание программ педагогической практики студентов специалитета в школе для детей с ТНР





Научная деятельность О.А. Токаревой

О.А. Токарева руководила исследовательской работой аспирантов и соискателей кафедры. Диссертационные работы были посвящены актуальным проблемам логопедии.

- **Т.Н. Воронцова** – проблемы ринолалии (1966 г.)
- **И.И. Панченко** – проблемы дизартрии и ДЦП (1974 г.)
- **Е.Ф. Архипова** – проблемы дизартрии и ДЦП (1980 г.)
- **Г.В. Бабина** – проблемы специальной методики обучения школьников с ТНР (1990 г.)





Спасибо за внимание!