

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

Институт детства
Дефектологический факультет
Кафедра логопедии

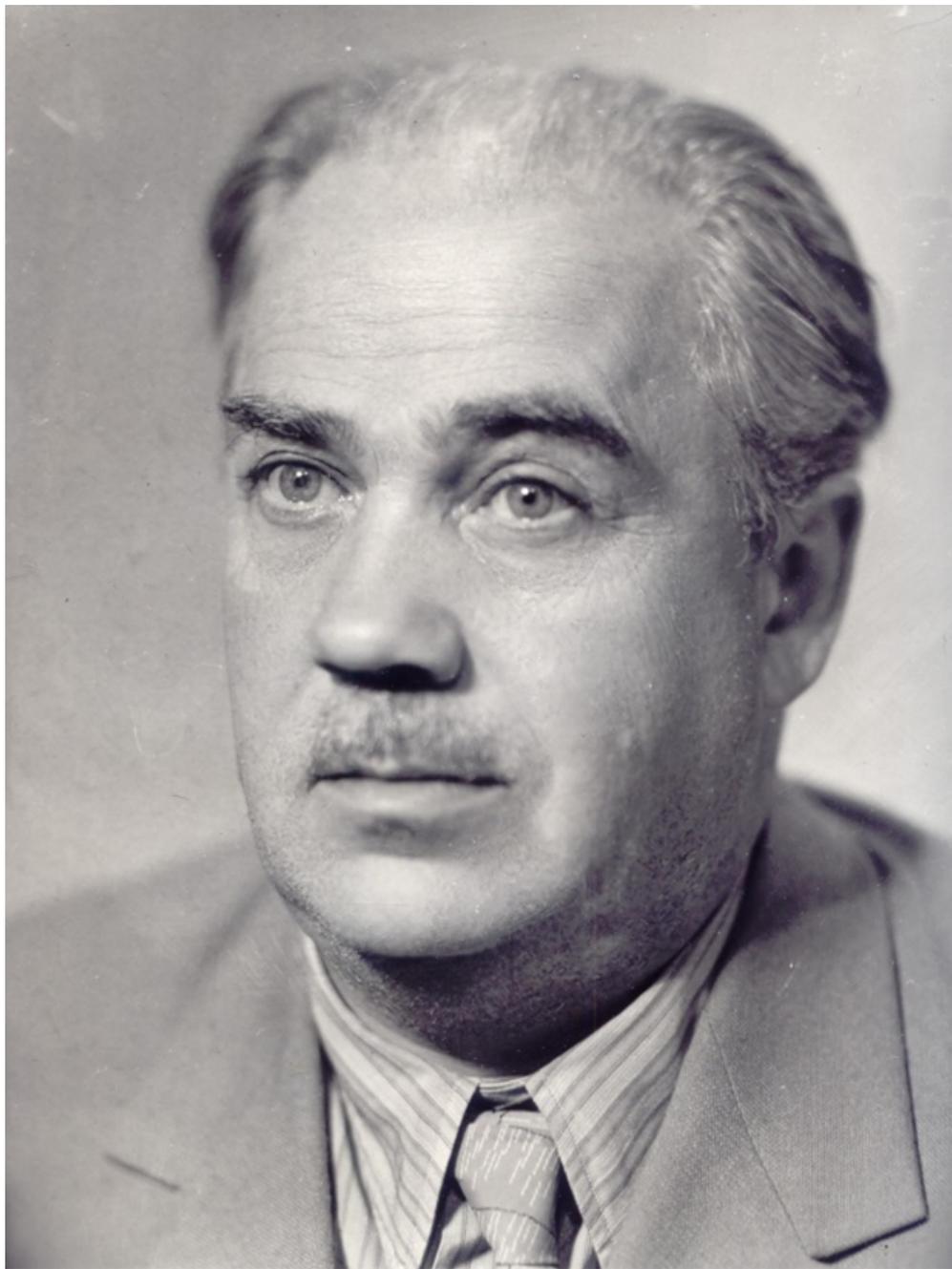
Межрегиональный Союз дефектологов и Союз реабилитологов России



23–24
ноября
2023
Москва

ПРОГРАММА
III Всероссийской
научно-практической конференции
с международным участием

**«ЛОГОПЕДИЯ:
СОВРЕМЕННЫЙ ОБЛИК
И КОНТУРЫ БУДУЩЕГО»,
посвященной 120-летию
со дня рождения
С.С. Ляпидевского**



Сергей Семенович Ляпидевский,
1903–1975 гг.

Программный комитет конференции:

Алмазова А.А., д.п.н., доцент, заведующий кафедрой логопедии, директор Института детства МПГУ, г. Москва – председатель

Бабина Г.В., к.п.н., профессор кафедры логопедии Института детства МПГУ, г. Москва – сопредседатель

Орлова О.С., д.п.н., профессор кафедры логопедии Института детства МПГУ, вице-президент Ассоциации фонистров и фонопедов, г. Москва – сопредседатель

Артёмова Е.Э., к.п.н., профессор кафедры специального (дефектологического) образования, декан факультета «Клиническая и специальная психология» МГППУ, г. Москва

Баль Н.Н., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой логопедии БГПУ им. М. Танка, Респ. Беларусь, г. Минск

Белякова Л.И., д.м.н., профессор кафедры логопедии Института детства МПГУ, Почетный профессор МПГУ, г. Москва

Ворошилова Е.Л., к.п.н., доцент, заведующий лабораторией образования и комплексной реабилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», г. Москва

Иншакова О.Б., к.п.н., профессор кафедры логопедии Института детства МПГУ, г. Москва

Лопатина Л.В., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой логопедии РГПУ им. А.И.Герцена, г. Санкт-Петербург

Соловьева Т.А., д.п.н., член-корреспондент РАО, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», заведующий кафедрой инклюзивного образования и сурдопедагогики МПГУ, г. Москва

Туманова Т.В., д.п.н., профессор кафедры логопедии, директор Центра стажировок и апробации специальных психолого-педагогических технологий Института детства МПГУ, г. Москва

Филатова Ю.О., д.п.н., доцент, профессор РАО, профессор кафедры логопедии Института детства МПГУ, заведующая лабораторией Центра развития инклюзивного образования РАО, г. Москва

Филичева Т.Б., д.п.н., профессор кафедры логопедии Института детства МПГУ, Почетный профессор МПГУ, президент Межрегионального Союза дефектологов, г. Москва

Организационный комитет конференции:

Баблумова М.Е., к.п.н., доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ, г. Москва

Беглова О.А., к.п.н., доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ,
г. Москва

Володина А.С., к.п.н., доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ,
г. Москва

Дубровина Т.И., к.п.н., доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ, г. Москва

Лагутина А.В., к.п.н., доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ, г. Москва

Ларина О.Д., доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ,
г. Москва

Любимова М.М., к.п.н., доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ, г. Москва

Матросова Т.А., к.п.н., доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ, г. Москва

Мерзлякова В.П., к.п.н., доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ,
г. Москва

Филатьева М.С., доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ, г. Москва

Черкасова Е.Л., к.п.н., доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ, г. Москва

Шарипова Н.Ю., к.п.н., доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ, г. Москва

23 ноября (четверг)
10.00 – 10.30 ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ (Синий зал)

Ссылка для подключения:
https://www.youtube.com/live/vo9sZ_sjfOc?si=haLcKJdAnvfrRnte

Приветственное слово

Приветствие от руководства МПГУ

Лубков А.В., ректор МПГУ, д.ист.н., профессор, академик РАО, Москва

Представитель Министерства просвещения РФ *(по согласованию)*

Соловьева Т.А., д.п.н., член-корреспондент РАО, директор, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», заведующий кафедрой инклюзивного образования и сурдопедагогики, МПГУ, Москва

Русецкая М.Н., д.п.н., директор ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования», депутат Московской городской Думы, Президент общественной профессиональной организации «Российская ассоциация дислексии», Москва

Филичева Т.Б., д.п.н., профессор кафедры логопедии, МПГУ, Почетный профессор МПГУ, президент Межрегионального Союза дефектологов, Москва

Иванова Г.Е., д.м.н., председатель Союза реабилитологов России, главный специалист по медицинской реабилитации Министерства Здравоохранения России, заведующий отделом медицинской реабилитации ФЦЦПИ, заведующий кафедрой медицинской реабилитации факультета дополнительного профессионального образования РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Москва

10.30 – 12.45 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (Синий зал)

Ссылка для подключения:

https://www.youtube.com/live/vo9sZ_sjfOc?si=haLcKJdAnvfrRnte

Алмазова А.А., д.п.н., заведующий кафедрой логопедии, директор Института детства МПГУ, Москва

Кафедра логопедии МПГУ: идеи С.С. Ляпидевского и их развитие

Лопатина Л.В., д.п.н., заведующий кафедрой логопедии, РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

Достижения и перспективы Санкт-петербургских исследований в области логопедии

Ворошилова Е.Л., к.п.н., заведующий лабораторией образования и комплексной реабилитации детей с нарушениями речи, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», Москва

Психолого-педагогическое направление в логопедии. Научная школа Р.Е. Левиной: история и современность

Крючков В.П., д.филол.н., заведующий кафедрой логопедии и психолингвистики, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, Саратов

Саратовская логопедическая школа: истоки и современные направления исследований

Баль Н.Н., к.п.н., заведующий кафедрой логопедии, БГПУ им. М. Танка, Минск

Традиции и перспективы научных исследований по логопедии в Беларуси

Муминова Р.Л., д.п.н., заведующий кафедрой коррекционной педагогики, филиал РГПУ им. А.И.Герцена, Ташкент

Система логопедической помощи в Республике Узбекистан

Филичева Т.Б., д.п.н., профессор кафедры логопедии, МПГУ, Почетный профессор МПГУ, президент Межрегионального Союза дефектологов, Москва

Туманова Т.В., д.п.н., профессор кафедры логопедии, директор Центра стажировок и апробации специальных психолого-педагогических технологий, МПГУ, Москва

Персонализированная логопедическая помощь детям с нарушениями речи и коммуникации

12.45 – 13.00 ПЕРЕРЫВ

13.00 – 15.15 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (Синий зал)

Ссылка для подключения:

https://www.youtube.com/live/vo9sZ_sjfOc?si=haLcKJdAnvfrRnte

Орлова О.С., д.п.н., профессор кафедры логопедии, МПГУ, вице-президент Ассоциации фониатров и фонопедов, главный научный сотрудник ФГБУ «НМИЦО» ФМБА, ведущий научный сотрудник ФГБУ «ФЦМН» ФМБА, Москва

Здоровый голос как междисциплинарная проблема: образование, здравоохранение, культура

Корнев А.Н., д.псих.н., к.м.н., заведующий кафедрой логопатологии, СПбГПМУ, Санкт-Петербург

Дислексия: столетний путь исследований, прозрений и заблуждений

Бабина Г.В., к.п.н., профессор кафедры логопедии, МПГУ, Москва

Поиск теории и путей ее применения в области исследования текстовой деятельности учащихся с нарушениями речи

Филатова Ю.О., д.п.н., профессор РАО, профессор кафедры логопедии Института детства МПГУ, заведующий лабораторией Центра развития инклюзивного образования РАО, Москва

Дифференциальная диагностика нарушений плавности речи: заикание, клаттеринг, дизартрия

Карпова Н.Л., д.психол.н., ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Психологический институт РАО», Москва

Ситникова Н.А., соруководитель онлайн-школы "Правильная речь", Москва

Шувиков А.И., кинорежиссер, Москва

Школа логопсихотерапии Ю.Б. Некрасовой

Визель Т.Г., д.психол.н., профессор кафедры специального дефектологического образования, МИП, Москва

На пересечении логопедии и психологии: междисциплинарный аспект

Усанова О.Н., д. психол.н., профессор кафедры специального дефектологического образования, МИП, Москва

Психологическая экология жизни детей с нарушениями в развитии

15.15 – 15.45 ПЕРЕРЫВ

15.45 – 18.00 КРУГЛЫЙ СТОЛ «Вспоминая С.С. Ляпидевского»
(Аудитория 739)

Подключение только для приглашенных участников

24 ноября (пятница)

10.00 – 11.00 ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ 1 (Аудитория 735а)

Ссылка для подключения:

<https://www.youtube.com/live/KGVvJQYARUc?si=iLPAhe3J6SngVud3>

Панченко-Миль И.И., к.п.н., доктор философии (Австрия), член Союза писателей России, логопед, Москва

Нейроонторекторный подход к преодолению задержки речевого развития

10.00 – 11.00 ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ 2 (Аудитория 739)

Ссылка для подключения:

<https://www.youtube.com/live/CbCN0ZmRK-w?si=wjHV3IPcApydKyBD>

Хамраева Е.А., д.п.н., заведующий кафедрой лингводидактики РКИ и билингвизма, МПГУ, Москва

Стратегии и технологии современного преподавания русского языка в детском возрасте

11.00 – 11.10 ПЕРЕРЫВ

11.10 – 12.10 МАСТЕР-КЛАСС 1 (Аудитория 735а)

Ссылка для подключения:

<https://www.youtube.com/live/KGVvJQYARUc?si=iLPAhe3J6SngVud3>

Туманова Т.В., д.п.н., профессор кафедры логопедии, директор Центра стажировок и апробации специальных психолого-педагогических технологий, МПГУ, Москва

Технологии неинвазивной стимуляции «Логотренер» в коррекции миофункциональных и речевых нарушений у детей

11.10 – 12.10 МАСТЕР-КЛАСС 2 (Аудитория 739)

Ссылка для подключения:

<https://www.youtube.com/live/CbCN0ZmRK-w?si=wjHV3IPcApydKyBD>

Харенкова А.В., учитель-логопед, специальный психолог, руководитель, педагог речевой команды «Планета Речи», АНО Инклюзивный центр «Сотри Границы», Москва

Работа логопеда с обучающимися, имеющими расстройства аутистического спектра

12.10 – 12.30 ПЕРЕРЫВ

12.30 – 15.00 СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ 1. Логопедия как профессия: старт, практика, опыт (Аудитория 739)

Ссылка для подключения:

<https://www.youtube.com/live/CbCN0ZmRK-w?si=wjHV3IPcApydKyBD>

Модераторы:

Алмазова А.А., д.п.н., заведующий кафедрой логопедии, директор Института детства МПГУ, Москва

Артемова Е.Э., к.п.н., профессор, кафедра специального (дефектологического) образования, декан факультета «Клиническая и специальная психология», МГППУ, Москва

Новоторцева А.М., к.ист.н., доцент, кафедра истории России, МПГУ, Москва

История создания ярославской научной дефектологической школы сквозь личность ее основателя: к 70-летию профессора Н.В. Новоторцевой

Асланова С.Р., к.п.н., доцент, кафедра коррекционного обучения, АГПУ им. Н.Туси, Баку

Особенности логопедической системы в Азербайджане

Артемова Е.Э., к.п.н., профессор, кафедра специального (дефектологического) образования, декан факультета «Клиническая и специальная психология», МГППУ, Москва

Изучение голосовых характеристик будущих педагогов-дефектологов

Кошечева О.В., к.филол.н, доцент, кафедра логопедии и психолингвистики, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, Саратов

Роль заданий научно-исследовательского характера в освоении профильных логопедических дисциплин студентами 1 и 2 курсов

Васильева Д.Е., ассистент кафедры дошкольной дефектологии, аспирант кафедры логопедии, МПГУ, Москва

Выбор профиля обучения студентами-дефектологами: опыт МПГУ

Харламова О.А., руководитель методического отдела, ЧОУ ДПО «Логопед-Профи», Москва

Склярова Ю.Р., методист ЧОУ ДПО «Логопед-Профи», Москва

Тенденции профессионального развития логопеда: стратегии выбора технологий коррекции нарушений звукопроизношения у детей

Чугунова А.Н., специалист по учебно-методической работе кафедры логопедии, МПГУ, Москва

Специфика профессиональной коммуникативной компетенции в работе логопеда при дистанционном обучении

Антипова Ж.В., к.п.н., проректор по научной работе, доцент кафедры логопедии, МПСУ, Москва

Уровневая организация движений. Учение Н.А. Бернштейна. Что должен знать логопед

Коржевина В.В., к.п.н., доцент кафедры специального дефектологического образования, МИП, Москва

Особенности проектирования образовательных программ для дошкольников с нарушениями речи

Смирнова О.Ю., психолог отделения психологического обеспечения, ФКУ УИИ УФСИН России, Калининградская область

Особенности логопедической работы в сельской школе

Ширманова В.Г., старший преподаватель, АОУ ДПО Удмуртская Республика «Институт развития образования», методист, ГКОУ УР «Школа-интернат №13», Ижевск,

Вахрушева М.В., директор, ГКОУ Удмуртская Республика «Школа-интернат №13», Ижевск

Организация и содержание речевой конференции как формы промежуточной аттестации для обучающихся с ТНР в начальной и основной школе

Покровская Ю.А., социальный предприниматель, логопед-дефектолог, руководитель ГК «Логопедическая экосистема Логомаг», Москва

Фидоровская Ю.С., к.т.н., психолог ГК «Логопедическая экосистема Логомаг», Москва

Профессиональное выгорание учителя-логопеда: методы профилактики и сопровождение выхода из профессионального стресса

**СЕКЦИЯ 2. Междисциплинарные аспекты диагностики
и коррекции речевых нарушений у подростков и взрослых
(Аудитория 735а)**

Ссылка для подключения:

<https://www.youtube.com/live/KGVvJOYARUc?si=iLPAhe3J6SngVud3>

Модераторы:

Орлова О.С., д.п.н., профессор кафедры логопедии, МПГУ, вице-президент Ассоциации фониатров и фонопедов, главный научный сотрудник ФГБУ «НМИЦО» ФМБА, ведущий научный сотрудник ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейрореабилитации» ФМБА, член экспертного совета Минздрава, Москва

Ларина О.Д., доцент кафедры логопедии, МПГУ, старший научный сотрудник НИЦ медицинской реабилитации ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейрореабилитации» ФМБА России, логопед КДО «ФЦМН», член Союза реабилитологов России, член экспертного совета Минздрава, президент АНО «Я снова говорю», Москва

Уклонская Д.В., д.п.н., профессор кафедры логопедии, МПГУ, логопед, отделение головы и шеи ЧУЗ ЦКБ «РЖД-Медицина», Москва

Бердникович Е.С., к.п.н., старший научный сотрудник, руководитель психолого-логопедической группы, логопед, ФГБНУ «Научный центр неврологии», Москва

Уклонская Д.В., д.п.н., профессор кафедры логопедии, МПГУ, логопед, отделение головы и шеи ЧУЗ ЦКБ «РЖД-Медицина», Москва

Пререабилитация как этап логопедического воздействия при приобретенных речевых расстройствах у взрослых, перенесших опухоли головы и шеи.

Бердникович Е.С., к.п.н., старший научный сотрудник, руководитель психолого-логопедической группы, логопед, ФГБНУ «Научный центр неврологии», Москва

Орлова О.С., д.п.н., профессор кафедры логопедии, МПГУ, вице-президент Ассоциации фониатров и фонопедов, главный научный сотрудник ФГБУ «НМИЦО» ФМБА, ведущий научный сотрудник ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейрореабилитации» ФМБА, член экспертного совета Минздрава, Москва

Роль логопеда при проведении интраоперационного картирования речевых зон

Ларина О.Д., доцент кафедры логопедии, МПГУ, старший научный сотрудник НИЦ медицинской реабилитации ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейрореабилитации» ФМБА России, логопед КДО «ФЦМН», член Союза реабилитологов России, член экспертного совета Минздрава, президент АНО «Я снова говорю», Москва

Орлова О.С., д.п.н., профессор кафедры логопедии, МПГУ, вице-президент Ассоциации фониатров и фонопедов, главный научный сотрудник ФГБУ «НМИЦО» ФМБА, ведущий научный сотрудник ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейрореабилитации» ФМБА, член Экспертного совета Минздрава, Москва

Преодоление дисфагии - новая парадигма логопедической работы

Филатова И.А., к.п.н., и.о. заведующего кафедрой логопедии, МГПУ, Москва
Проблема формирования произношения у современных подростков и взрослых

Кармацких Н.В., старший преподаватель кафедры возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования, Тюменский государственный университет, Тюмень

Логопедическая миология в помощь специалисту, изучающему речевые мышцы, их функции и нарушения

Соколова М.Б., логопед, Речевой центр «Арлилия», Москва

Формирование и развитие коммуникативных навыков людей с заиканием в процессе работы по преодолению заикания по методике Л.З. Арутюнян

Сорокина В.Т.А., к.п.н., доцент кафедры специального (дефектологического) образования, МГППУ, Москва

Адилжанова М.А., старший преподаватель кафедры специального (дефектологического) образования, МГППУ, Москва

Состояние голоса у учащихся общеобразовательной школы

Преснова О.В., к.п.н., методист, ГБУ ГППЦ Департамента образования и науки города Москвы, Москва,

Ширяева И. А., учитель-логопед, ГБУ ГППЦ Департамента образования и науки города Москвы, Москва

Тренажер для работы над стилями речи учащихся средних классов

Чувиллов О.А., аспирант кафедры логопедии, МПГУ, логопед, ГБУЗ «Научно-практический Центр детской психоневрологии» Департамента здравоохранения, Москва

Гендерные особенности вербальных функций у подростков с рассеянным склерозом

Корецкая Е.С., аспирант кафедры логопедии, МПГУ, логопед, отделение медицинской реабилитации ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России, Москва

Крыжановская Е.Б., аспирант кафедры логопедии, МПГУ, логопед, отделение медицинской реабилитации ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России, Москва

Синтаксическая структура предложений в устной и письменной речи пациентов с афазией

Камардина Е.К., аспирант кафедры логопедии, МПГУ, логопед, отделение медицинской реабилитации ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России, Москва

Эффективная коммуникация в позднем возрасте

Королева Е.А., аспирант кафедры логопедии, МПГУ, логопед, отделение медицинской реабилитации ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России, Москва

Дистанционные технологии восстановительного обучения пожилых пациентов с нарушениями коммуникации

Перова Н.А., логопед-дефектолог, АНО содействия социальной адаптации личности «Квартал Луи», Пенза

Развитие речевых навыков у молодых людей с инвалидностью в системе сопровождаемого проживания, обучения, трудоустройства

СЕКЦИЯ 3. Современные векторы логопедических исследований и систематизация логопедического тезауруса (Аудитория 731)

Ссылка для подключения:

<https://www.youtube.com/live/w1-kJNSGpXo?si=Z3ayrN18xBtVATle>

Модераторы:

Филатова Ю.О., д.п.н., профессор РАО, профессор кафедры логопедии, МПГУ, заведующий лабораторией Центра развития инклюзивного образования РАО, Москва

Серебровская О.В., заместитель главного врача по психолого-логопедической работе, ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ», Москва

Соломатина Г.Н., д.п.н., профессор кафедры дефектологии и специальной психологии, Кубанский государственный университет, Краснодар

Осмысление процесса обновления терминологии в логопедии

Микляева Н.В., к.п.н., профессор кафедры дошкольной дефектологии, МПГУ, Москва

Развитие чувства языка у детей с общим недоразвитием речи: структурно-функциональный подход

Серебровская О.В., заместитель главного врача по психолого-логопедической работе, ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ», Москва,

Черёмин Р.А., к.м.н., главный врач ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ», Москва

Специфические расстройства развития речи как междисциплинарная проблема

Шереметьева Е.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск

Задержка речевого развития: нарушение темпа или расстройство функции

Смирнов И.И., заведующий консультативно-диагностическим отделением, врач-психиатр, ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ», Москва
Коморбидность при речевых расстройствах у детей - поле для исследований

Усольцева Е.В., к.п.н., доцент кафедры логопедии, ГУП Просвещение, Москва
Особенности логопедического обследования обучающихся с билингвизмом

Сунько Т.Ю., доцент, кафедра специального (дефектологического) образования, МГППУ, Москва
Коммуникация и текстообразование как фактор становления языковой личности

Чарыева А., аспирант кафедры логопедии, МПГУ, Москва
Изучение разборчивости речи у детей с дизартрией: обзор отечественных и зарубежных исследований

Гусева А.Ю., аспирант кафедры дошкольной дефектологии, МПГУ, Москва
Диагностическое значение эгоцентрической речи

Лулу Шаза, аспирант кафедры логопедии, МПГУ, Сирия
Филатова Ю.О., д.п.н., профессор РАО, профессор кафедры логопедии, МПГУ, заведующий лабораторией Центра развития инклюзивного образования РАО, Москва
Выявление объективных показателей нарушения дыхания у младших школьников с заиканием

Андреева С.В., учитель-логопед, Федеральный ресурсный центр, МГППУ, Москва
Систематизация нарушений функционального языка у детей с расстройствами аутистического спектра

Погорелова О.И., учитель-логопед, ГБУ ГППЦ Департамента образования и науки города Москвы, Москва
Работа логопеда с детьми, имеющими недоразвитие речи, в структуре нарушений развития разных типов

15.00 – 15.15 ПЕРЕРЫВ

15.15 – 17.45 СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ 4. Прикладная логопедия: содержание и технологии коррекционного воздействия (Аудитория 739)

Ссылка для подключения:

<https://www.youtube.com/live/CbCN0ZmRK-w?si=wjHV3IPcApydKyBD>

Модераторы:

Бабина Г.В., к.п.н., профессор, кафедра логопедии, МПГУ, Москва

Приходько О.Г., д.п.н., заслуженный работник высшей школы РФ, проректор по дополнительному образованию, МУППИ, Москва

Прищепова И.В., к.п.н., доцент, кафедра логопедии, РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

Приходько О.Г., д.п.н., проректор по дополнительному образованию, МУППИ, Москва
Система ранней логопедической помощи детям первых лет жизни с ОВЗ

Чаладзе Е.А., к.п.н., заведующий кафедрой логопедии, специальной педагогики и специальной психологии, СГСПУ, Самара
Встраивание цифровых технологий в логопедическую работу: за и против

Любимова М.М., к.п.н., доцент, кафедра логопедии, МПГУ, Москва

Шарипова Н.Ю., к.п.н., доцент, кафедра логопедии, МПГУ, Москва

Лагутина А.В., к.п.н., доцент, кафедра логопедии МПГУ, Москва

Практико-ориентированный аспект формирования осмысленного чтения у детей с недоразвитием речи

Скуратовская М.Л., д.п.н., заведующий кафедрой дефектологии и инклюзивного образования, Донской государственной технической университет, Ростов-на-Дону,

Климкина Е.А., к.п.н., доцент кафедры дефектологии и инклюзивного образования, Донской государственной технической университет, Ростов-на-Дону

Формирование вербальных и невербальных средств общения у детей раннего возраста с задержкой речевого развития

Бабина Е.Д., к.п.н., доцент, кафедра начального филологического образования имени М.Р.Львова, МПГУ, Москва

Шарипова Н.Ю., к.п.н., доцент кафедры логопедии, МПГУ, Москва

Лингвокреативный потенциал школьников с дизорфографией: вопросы оценки и развития

Прищепова И.В., к.п.н., доцент, кафедра логопедии, РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

Методологические основы коррекции дизорфографии у обучающихся с общим недоразвитием речи

Югова О.В., к.п.н., доцент, кафедра логопедии, МГПУ, старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи, ИКП РАО, Москва

Первичное консультирование семьи ребенка раннего возраста с задержкой речевого развития

Якушева В.В., к.п.н., доцент, кафедра специальной педагогики и психологии, СмолГУ, Смоленск

Владение семантикой вторичных наименований как отражение специфики метаязыковой деятельности обучающихся с общим недоразвитием речи

Тушева Е.С., к.п.н., доцент, кафедра олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии, МПГУ, Москва

Когнитивные процессы в речезыковой деятельности обучающихся с дизорфографией

Строганова В.В., к.п.н., доцент, кафедра специального дефектологического образования, МИП; доцент, кафедра логопедии МПГУ, Москва

Атаманова Н.Б., ВАО ГБОУ Школа N 920, учитель-логопед, Москва

Моделирование слоговой и звуко-буквенной структуры слова в технологии «ЛогоЛадони»

Саввиди М.И., аспирант, кафедра логопедии, МПГУ, учитель-логопед, ГБОУ «Школа №508», Москва

Практические аспекты формирования метаязыковой деятельности младших школьников с ТНР

Петрова Т.В., учитель-логопед, ГБОУ «Школа №1601 им. Героя Советского Союза Е.К. Лютикова», Москва

Модель формирования процесса декодирования высказываний, содержащих фразеологизмы, у младших школьников с общим недоразвитием речи

СЕКЦИЯ 5. Нарушения письма и чтения: изучение, предупреждение и коррекция (Аудитория 735а)

Ссылка для подключения:

<https://www.youtube.com/live/KGVvJQYARUc?si=iLPAhe3J6SngVud3>

Модераторы:

Иншакова О.Б., к.п.н., профессор кафедры логопедии, МПГУ, Москва

Корнев А.Н., д.психол.н, к.м.н., заведующий кафедрой логопатологии, СПбГПМУ, вице-президент Ассоциации логопатологов Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург

Иншакова О.Б., к.п.н., профессор кафедры логопедии, МПГУ, Москва

Уточнение тезауруса, применяемого при анализе нарушений письма школьников

Журавлёва Л.С., д.п.н., заведующий кафедрой дошкольного и специального образования, МГУ, Мелитополь

Содержание и результаты скрининговой диагностики трудностей формирования навыка письма у первоклассников

Величенкова О.А., к.п.н., доцент, кафедра логопедии, МГПУ, Москва

Коморбидность нарушений письма и чтения у младших школьников

Ермолаева Ж.Е., к.фил.н., доцент, кафедра Лингводидактики РКИ и билингвизма, МПГУ, Москва

Новый шрифт для людей с дислексией "Zhannetta": результаты эксперимента

Горбунова С.Ю., к.п.н., доцент, кафедра логопедии, ЛГУ им. А.С. Пушкина, Почетный работник общего образования РФ, Санкт-Петербург

Методические инновации в обучении чтению детей с общим недоразвитием речи

Тишина Л.А., к.п.н., заведующий кафедрой специального (дефектологического) образования, МГППУ, Москва

Специфика восприятия и понимания текста арифметической задачи обучающимися с нарушениями речи

Майорова Ю.А., к.п.н., доцент, кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования, КГУ им. К.Э. Циолковского, Калуга

Повторы при чтении: возможные причины возникновения

Киселева Н.Ю., к.п.н., доцент, кафедра логопедии, МГПУ, Москва

Трудности становления навыка чтения у детей группы риска по дислексии

Васильева М.В., доцент, кафедра начального и дошкольного образования, ВИРО им Л.И. Новиковой, Владимир

Методика формирования навыка чтения у учащихся с дизартрией

Мошнина О.В., аспирант, кафедра логопедии, МГПУ, учитель-логопед, ГБОУ «Школа №480 им. В.В. Талалихина», Москва

Скрининговый метод как эффективный диагностический инструмент выявления вариативных трудностей в обучении младших школьников

Суханова А.Г., логопед, ЦКР «Педагогика и психология развития», Москва

Шашкина Л.И., логопед, ЦКР «Педагогика и психология развития», Москва

Формирование традиционного принципа письма у учащихся начальных классов с дизорфографией

СЕКЦИЯ 6. Исследование структуры речевого дефекта у детей (Аудитория 731)

Ссылка для подключения:

<https://www.youtube.com/live/w1-kJNSGpXo?si=Z3ayrN18xBtVATle>

Модераторы:

Черкасова Е.Л., к.п.н., доцент, кафедра логопедии, МПГУ, Москва,

Филатова И.А., к.п.н, и.о. заведующего кафедрой логопедии, МГПУ, Москва

Володина А.С., к.п.н., доцент, кафедра логопедии, МПГУ, Москва

Речевые нарушения у детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности: коморбидные состояния

Грибова О.Е., к.п.н, ведущий научный сотрудник, лаборатория образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи, ИКП РАО, Москва

Влияние речевого недоразвития у школьников на усвоение ими предметных компетенций

Моргачёва Е.Н., д.п.н., профессор, кафедра специальной педагогики и комплексной реабилитации, МГПУ, Москва

Междисциплинарные аспекты исследования развития речи обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Мерзлякова В.П., к.п.н., доцент, кафедра логопедии, МПГУ, Москва

Рау Е.Ю., к.п.н., руководитель международного речевого центра «РАУ», Москва

Сочетанные речевые нарушения в структуре заикания у детей

Карелина И.Б., к.п.н., доцент, кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, Ярославль

Нарушение речевой социализации в структуре дизартрии у детей

Кошечкина Т.В., к.п.н., старший научный сотрудник, лаборатория образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи, ИКП РАО, Москва
Влияние структурных и средовых компонентов на оценку качества чтения

Касимова Э.Г., к.п.н., доцент, кафедра специальной педагогики и психологии, БГПУ им. М. Акмуллы, Уфа
Специфика развития речи у дошкольников в условиях билингвизма

Дубровина Т.И., к.п.н., доцент, кафедра логопедии, МПГУ, Москва
Нарушения слухо-речевой памяти в структуре общего недоразвития речи у дошкольников

Балакирева А.С., к.п.н., руководитель центра поддержки и развития ребёнка УНИКА, Москва
Диагностика небно-глоточной недостаточности у детей с открытой ринофонией и ринопалией различного генеза

Прожега М.В., логопед, РДКБ, Филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ, Отделение медицинской реабилитации для детей, Москва
Тимерханова И.М., логопед, РДКБ, Филиал ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ, Отделение медицинской реабилитации для детей, Москва
Особенности развития речи детей с эпилептиформной активностью

Данилина Е.В., аспирант, кафедра логопедии, МГПУ, учитель-логопед, МБОУ «Одинцовская СОШ №5», Москва
Влияние ранних патогенных факторов на последующее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья

Черкасова Е.Л., к.п.н., доцент, кафедра логопедии, МПГУ, Москва
Вариативность структуры речевого дефекта у детей

10.00 – 18.00 ПОСТЕРНАЯ СЕКЦИЯ

ОН-лайн обсуждение в телеграм-чате: <https://t.me/c/1931922317/15>

Постеры размещены по адресу:

<http://www.logo-mpgu.ru/biblio/chronicle/posternaya-sekciya-logopediya-sovremennyj-oblik-i-kontury-budushhego-2023.html>

Модератор:

Володина А.С., к.п.н., доцент кафедры логопедии, МПГУ, Москва

Александрова А.Ю., учитель-логопед высшей квалификационной категории, ГБДОУ детский сад №23 комбинированного вида, Санкт-Петербург
Авторская игровая методика «Логопедические игралочки»

Андреева Т.В., учитель-логопед, МБДОУ Дс №45, Камышин
Формирование педагогического партнёрства «родители» - «педагоги» через создание детских тематических видеопрезентаций

Бартко О.Н., учитель-дефектолог, МАОУ «Дмитровская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Дмитров

Копылова А.В., учитель-дефектолог, МАОУ «Дмитровская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Дмитров

Щербакова А.А., учитель-дефектолог, МАОУ «Дмитровская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Дмитров

Использование настольных игр при коррекции эмоционально – волевой сферы у учащихся с умственной отсталостью в работе учителя-дефектолога

Баряева Н.С., учитель-логопед, ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Василеостровского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург
Коррекция дисграфии и дислексии в начальных классах средствами изографов на логопедических занятиях

Блинова О.В., учитель-логопед, ГКОУ УР «Школа-интернат №13», Ижевск

Садыкова Р.Р., учитель-логопед, ГКОУ УР «Школа-интернат №13», Ижевск

Развитие читательских умений младших школьников с тяжёлыми нарушениями речи на основе организации взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя

Босый А.Т., магистрант кафедры логопедии, МПГУ, Москва

Чтение научно-популярных цифровых текстов обучающимися с нарушениями речи: диагностический аспект

Бурматова А.А., учитель-логопед, МБОУ СОШ №51, Новосибирск
Кондратьева М.В., учитель-логопед, МБОУ СОШ №51, Новосибирск
Интерактивная доска smartboard – как инструмент развития коммуникативных компетенций дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

Власов Д.М., учитель, ГБОУ СО «Школа АОП №2 г. Саратов», магистрант ФППиСО, СГУ им. Н.Г.Чернышевского, Саратов
Диагностическая и коррекционно-развивающая работа с младшими школьниками, имеющими проявления СДВГ и системное недоразвитие речи

Газарова Д.К., магистрант кафедры логопедии, МПГУ, Москва
Исследование глагольного словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи

Гордеева А.П., магистрант кафедры логопедии, МПГУ, Москва
Профилактика моторной дисграфии у младших школьников

Гребенева Л.В., воспитатель, ГБДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида Красносельского района г. Санкт-Петербурга», Санкт-Петербург,
Александрова А.Е., музыкальный руководитель, ГБДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида Красносельского района г. Санкт-Петербурга», Санкт-Петербург
Развитие речевой компетенции детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством использования технологии дошкольной журналистики «Пресс-центр “Детское СМИ”»

Грекулова А.С., учитель-логопед, учитель начальных классов, МБОУ СОШ №20, Химки
Изучение особенностей идентификации вербальных знаков у школьников с нарушением чтения

Евсеенко К.А., магистрант кафедры логопедии, МПГУ, Москва
Особенности проведения диагностики лексикона дошкольников с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития) с помощью дидактических сказок

Ерёмина К.С., магистрант кафедры педагогики, ПСТГУ, Москва
Исследование направленности детей с общим недоразвитием речи на сферу межличностных отношений

Ефимова Н.А., учитель-логопед, ГБДОУ №31, Санкт-Петербург
Использование интерактивного плаката в работе учителя-логопеда

Жигулина Т.М., учитель-логопед, Краснообская МБОУ СОШ №1, Новосибирск
Читательская грамотность - основа формирования функциональной грамотности у обучающихся с ТНР в условиях реализации обновленных ФГОС

Жерносекова В.Е., учитель-логопед, МБДОУ «Ясли-сад №27 комбинированного типа города Макеевки», ДНР

Логопедическая ритмика в коррекционной работе по преодолению речевого недоразвития у дошкольников

Зиновьева В.Н., к.п.н., заведующий кафедрой Теории и методики дошкольного, начального и специального образования, КГУ им. К.Э. Циолковского, Калуга

Демидова А.П., к.п.н., доцент кафедры Теории и методики дошкольного, начального и специального образования, КГУ им. К.Э. Циолковского, Калуга,

Ковалева И.А., учитель-логопед, МБДОУ № 77 «Родничок», Калуга

Особенности проявления речевых расстройств у детей старшего дошкольного возраста с РАС

Иванцова К.Е., магистрант кафедры логопедии, МПГУ, Москва

Особенности словообразования прилагательных у дошкольников с общим недоразвитием речи

Инюшкина М.Е., магистрант кафедры логопедии, МПГУ, Москва

Направления диагностики смысловой стороны чтения обучающихся третьего класса с общим недоразвитием речи

Казусева А.Н., магистрант кафедры логопедии, МПГУ, Москва

Особенности процесса фонемно-графемного кодирования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи

Гончарова-Тверская О.Н., к.п.н., заведующий кафедрой логопедии и коммуникативных технологий, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, руководитель и участник проекта «Lingvateka», Пермь

Калинина Н.Н., преподаватель кафедры логопедии и коммуникативных технологий, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, учитель-логопед высшей квалификационной категории, МАОУ «Город дорог» г. Перми, Пермь

Обучение глобальному чтению детей с особыми образовательными потребностями

Касаткина Е.А., аспирант кафедры логопедии, МПГУ, Москва

Научно-методические основы исследования читательской деятельности младших школьников с дислексией

Коснырева А.М., магистрант кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза, Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург

Коррекция дизорфографии у младших школьников 4 класса с задержкой психического развития и дизартрией

Кочегарова А.Н., студент кафедры логопедии, РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

Изучение диалогической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи

- Красюкова О.К.**, магистрант кафедры логопедии, МПГУ, Москва
Освоение языка социума русскоязычными дошкольниками с речевым недоразвитием: оценка синтаксических конструкций на родном и английском языках
- Кривошеина О.А.**, учитель-логопед, МБОУ «Ягуновская средняя общеобразовательная школа» Кемеровского муниципального округа, Кемеровская обл., с. Ягуново
Возможности применения онлайн сервиса LearningApps.org в логопедической практике
- Лопатина А.Р.**, магистрант кафедры логопедии, МПГУ, Москва
Исследование речевого дефицита у пациентов при мозжечковой дегенерации
- Луконькина Т.Ю.**, магистрант кафедры специальной педагогики и психологии, Смоленский государственный университет, Смоленск
Преодоление трудностей воспроизведения звуко-слоговой структуры слов у детей дошкольного возраста с дизартрией
- Матанцева Е.С.**, магистрант кафедры логопедии, МПГУ, Москва
Особенности компонентов просодической стороны речи у дошкольников с ОНР
- Мосунова Е.Н.**, магистрант кафедры логопедии, МПГУ, Москва
Исследование графомоторного навыка у дошкольников с задержкой психического развития в период подготовки к письму
- Матвеева К.Н.**, учитель-логопед, ГБОУ Школа №1708, Москва
Приёмы семантизации текстов младшими школьниками на логопедических занятиях
- Мохирева Е.А.**, учитель-логопед, ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы», Москва,
Анохина Е.А., учитель-логопед, ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы», Москва,
Еремина Е.С., учитель-логопед ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы», Москва
Полифункциональная помощь семьям детей раннего и младшего дошкольного возраста при формировании коммуникативных навыков
- Никитина Е.В.**, магистрант кафедры логопедии, МПГУ, Москва
Овладение навыками фонемного анализа и синтеза младшими школьниками с дисграфией
- Осипова А.Д.**, магистрант кафедры логопедии, МПГУ, Москва
Оценка эффективности взаимодействия педагогов и учителя-логопеда при коррекции нарушений письма у младших школьников

Острийчук Д.Д., студент кафедры логопедии, РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург
Характер нарушений связной диалогической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи

Очирова С.Г., учитель-логопед, МАОУ «СОШ №4», Губкинский
Приемы коррекционной работы по формированию лексико-грамматических категории у детей с билингвизмом

Павлова О.А., доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, КГУ им. К.Э. Циолковского, Калуга,
Балабан Н.В., логопед, МАОУ «Наро-Фоминская СОШ №1», Наро-Фоминск
Векторы обновления рабочей программы по дисциплине «Организация логопедической работы с использованием технических и программных средств»

Памбухян С.Г., студент кафедры теории и методики дошкольного, начального, специального образования КГУ им. К.Э. Циолковского, Калуга
Преодоление дисграфических ошибок у детей младшего школьного возраста

Плеханова Е.Ю., учитель-логопед высшей квалификационной категории, КУ ХМАО - Югры «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа», Нижневартовск
Использование элементов опытно-экспериментальной деятельности в практике работы учителя-логопеда с младшими школьниками, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата

Петрова Е.А., магистрант кафедры логопедии, МПГУ, Москва
Методики музыкотерапии в комплексной реабилитации взрослых с последствиями мозгового поражения

Прищепова П.А., учитель-логопед, ГБОУ «СОШ №233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга», Санкт-Петербург
Характер недостатков текстовой компетенции обучающихся с дисграфией

Пьянова А.В., магистрант кафедры логопедии, МПГУ, Москва
Исследование первоначальных письменных умений у дошкольников неправшей

Российская Е.Н., к.п.н., заместитель председателя комитета соцзащиты населения города Курска, Курск
Гаранина Л.А., к.п.н., декан дефектологического факультета, КГУ, Курск
Современные траектории профессионального роста учителя-логопеда (региональный срез)

Саблина С.С., магистрант кафедры логопедии, МПГУ, Москва
Исследование метаязыковой способности у младших школьников с дизорфографией

Сайфуллина А.И., магистрант кафедры специальной педагогики и психологии, БГПУ им. М. Акмуллы, Уфа

Особенности развития лексико-грамматической стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи, говорящих на родном (татарском) языке

Скабина С.А., магистрант кафедры логопедии, МПГУ, Москва

Особенности диалогической речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи

Сладкова Е.В., студент кафедры логопедии и психолингвистики, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, Саратов

Разработка образовательного чат-бота на платформе Telegram для коррекции и профилактики дислексии у школьников и дошкольников

Смолина Н.В., учитель-логопед, ГКОУ «Школа-интернат №9 г. Городца», Городец
Современное коррекционно-развивающее образовательное пространство ГКОУ «Школа-интернат №9 г. Городца» как результат реализации федерального проекта «Современная школа»

Старцева Е.А., учитель-логопед, БУ ВО «Областной центр ППМСП», Вологда,

Сычева Е.В., учитель-логопед, БУ ВО «Областной центр ППМСП», Вологда,

Петряшева Н.Э., учитель-логопед, учитель-дефектолог, БУ ВО «Областной центр ППМСП», Вологда

Современные технологии в логопедической практике: логопедический квиз

Суворова И.И., учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №7 "Золотая рыбка"», Тамбов

Организация работы учителя-логопеда с семьями, воспитывающих детей с речевыми нарушениями

Телебокова М.Ю., студент кафедры логопедии, МПГУ, Москва

Преодоление нарушений просодической стороны речи у пациентов с эфферентной моторной афазией средствами тонально-ритмической терапии

Телицина В.В., магистрант кафедры логопедии, МПГУ, Москва

Формирование навыков звукового анализа и синтеза у младших школьников с нарушением письма

Тихонова Е.С., учитель-логопед, ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы», Москва,

Макаренко А.Б., учитель-логопед, ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы», Москва

Музыкально-игровые упражнения и задания в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда: опыт применения

Торхова Е.А., учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 186 "Веснушка"», Архангельск

Геймификация как средство формирования графомоторных навыков у старших дошкольников с общим недоразвитием речи

Хайдарлы В.Н., учитель-логопед, МОУ «Гимназия №15», Московская обл., Орехово-Зуево

Современные развивающие подвижные игры, используемые в практике логопеда

Ходаголи З., магистр Университета социального обеспечения и социальных наук, кафедры логопедии, Тегеран

Влияние ненутритивного сосания и запаха материнского молока на формирование самостоятельного перорального вскармливания недоношенных детей

Чазова Ю.А., учитель-логопед, МБДОУ «Пятницкий детский сад "Семицветик"»

Волоконовского района Белгородской области», Белгородская обл., п. Пятницкое

Развитие диалогической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи посредством интеграции традиционных и компьютерных игр

Шикалова С.А., магистрант ИСОП, МГПУ, учитель начальных классов МАОУ «Домодедовская гимназия №5», Москва

Обучающее видео при работе над изложением с учащимися с речевыми нарушениями

Щерба Н.В., учитель-логопед, ГБОУ «Школа №1222 имени Маршала Советского Союза И.Х.Баграмяна», Москва

Применение вокальной терапии в комплексной системе преодоления дизартрий у детей дошкольного возраста

18.00 – 18.30 СВОБОДНЫЙ МИКРОФОН

**Подведение итогов конференции, принятие итоговой резолюции
(Аудитория 739)**

Ссылка для подключения:

<https://www.youtube.com/live/CbCN0ZmRK-w?si=wjHV3IPcApydKyBD>