



Круглый стол

**«У истоков современной логопедии:
наследие кафедры логопедии МПГУ»**

2024

**Междисциплинарный подход к
изучению речевых и неречевых
проявлений в структуре заикания у
дошкольников**

Студенты магистратуры
Е.Н. Мосунова
Ю. В. Маслова

Научный руководитель
доцент, к.п.н.
М.М. Любимова



Павалаки И.Ф. Темпо-ритмическая организация движений и речи заикающихся школьников: Дисс: Дисс. ... к.пед.н. : – Москва , 1996. – 175 с.

61:96-13/820-1

МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. В. И. Ленина

На правах рукописи

ПАВАЛАКИ ИРИНА ФЕДОРОВНА

ТЕМПО-РИТМИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЙ И РЕЧИ
ЗАИКАЮЩИХСЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
13.00.03 – Коррекционная педагогика (логопедия)

Диссертация
на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Научный руководитель ,
доктор медицинских наук,
профессор Л. И. Белякова

Москва - 1996

РГБ ОА
- 7 ОКТ 1996
6 / ОКТ 1996
На правах рукописи

ПАВАЛАКИ Ирина Федоровна

ТЕМПО-РИТМИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДВИЖЕНИЙ И РЕЧИ ЗАИКАЮЩИХСЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ

Специальность 13.00.03 – коррекционная педагогика
(логопедия)

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Москва 1996



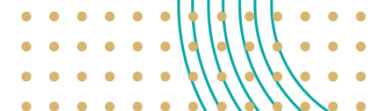
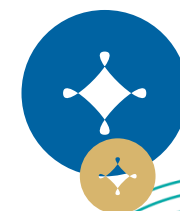
Междисциплинарное исследование

Психофизиология

Лингвистика

**Исследование
темпо-ритмической
организации
движений и речи
при заикании**

Логопедия





Экспериментальное исследование

1 блок

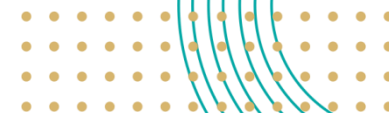
- Логопедическое обследование

2 блок

- Исследование моторики

3 блок

- Исследование темпо-ритмических характеристик движений и речи





Экспериментальное исследование

Исследование моторики (статической, динамической координации, одновременности движений)

Исследование общих произвольных движений.

Обследование тонких движений пальцев рук.

Обследование произвольных мимических движений.

Обследование движений органов артикуляции.





Экспериментальное исследование

Исследование темпо-ритмических характеристик движений

Определение темпо-ритма движений рук и ног.

Определение возможности переключения темпо-ритма движений рук и ног.

Определение возможности выполнения движений в заданном темпоритме.

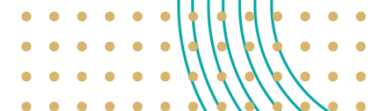
Исследование темпо-ритмических характеристик речи

Определение темпа речи ребенка.

Определение возможности произнесения, воспроизведения различных темпо-ритмических рисунков.

Определение возможности одновременной реализации движений и речи.

Определение возможности оценки ребенком темпа музыкальных отрывков и речи (собственного, другого ребенка, взрослого).





Результаты экспериментального исследования

Невротическая форма заикания

- Общий средний показатель темпа речи ниже нормы.
- Средние показатели темпа-ритма ног опережают средние темпо-ритмы движений рук, при ускорении эта тенденция сохраняется;
- Нарушение точности и переключаемости в произвольных движениях и артикуляционных.
- Неточность и недостаточность координации совместной реализации движений и речи.
- Трудности в определении умеренного темпа музыки, в различие нормальных и медленных темпов речи.

Неврозоподобная форма заикания

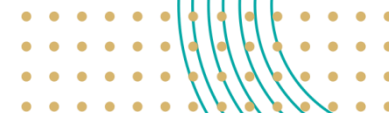
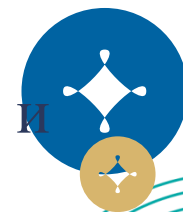
- Общий средний показатель темпа речи существенно медленнее нормы.
- Средние показатели темпа-ритма ног незначительно опережают средние темпо-ритмы движений рук, при ускорении наблюдается обратное;
- Низкий уровень развития общей моторики и речевых движений.
- Нарушена координация совместной реализации движений и речи.
- Трудности в определении умеренного темпа музыки, в различие нормальных и медленных темпов речи.





Результаты исследования

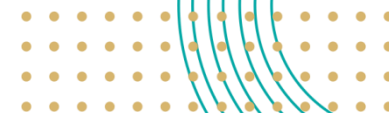
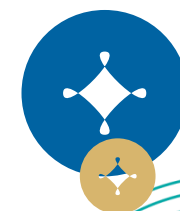
- Выделены показатели темпо–ритмических характеристик неречевых и речевых движений у дошкольников с неврозоподобным и невротическим заиканием.
- Выявлены отличительные особенности темпо-ритма неречевых и речевых движений у дошкольников с разными клиническими формами заикания.
- Изучены особенности восприятия и воспроизведения собственного темпо-ритма речи ребенка, речи других детей и взрослых.
- Разработана и экспериментально обоснована методика исследования темпо-ритмических характеристик движения и речи.
- Предложены оптимальные темпо-ритмические программы, способствующие развитию механизмов саморегуляции речевой функции у заикающихся дошкольников.





Ирина Федоровна Павалаки

- 1985 г. Окончила с отличием Иркутский государственный педагогический институт по специальности «Дефектология (олигофренопедагогика и логопедия)».
- 1996 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Темпо–ритмическая организация движений и речи заикающихся дошкольников» (научный руководитель – доктор медицинских наук, профессор Л.И.Белякова).
- 1997 г. Начала работать в должности старшего преподавателя в Сургутском государственном педагогическом институте.
- 2002 г. Присвоено ученое звание доцента.
- Награждена почетной грамотой Министерства образования РФ за большой вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов.
- Автор более 20-ти научных публикаций.





Спасибо за
внимание!