



«ВЛИЯНИЕ ЛОГОРИТМИКИ НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОЙ ФУНКЦИИ У ДЕТЕЙ 4 – 5 ЛЕТ»

Абрамова Евгения Владимировна,
учитель – логопед высшей
квалификационной категории,
МБДОУ «Детский сад № 222»
г. Барнаул, Алтайский край
abramova.981@yandex.ru

Актуальность изучения влияния логоритмики на формирование речевой функции у детей 4-5 лет обусловлена необходимостью применения эффективных, комплексных и научно – обоснованных подходов для решения острых проблем современного дошкольного образования в области речевого развития детей.

Цель работы – разработать дополнительную общеразвивающую программу по логоритмике и экспериментально подтвердить эффективность использования логоритмических занятий в формировании речевой функции у детей 4 – 5 лет.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- ▶ Провести теоретический анализ психолого – педагогической и логопедической литературы по проблеме формирования речевой функции у детей 4 – 5 лет.
- ▶ Выявить и систематизировать основные направления логоритмики.
- ▶ Разработать и апробировать комплекс логоритмических упражнений.
- ▶ Проанализировать динамику формирования речевой функции у детей, посещающих логоритмические занятия.
- ▶ Сформулировать практические рекомендации для специалистов по использованию элементов логоритмики в работе с детьми 4 – 5 лет.

Логоритмика представляет собой комплексную методику, объединяющую слово, музыку и движение. Применение логоритмики в возрасте 4 – 5 лет является особенно актуальным, так как этот период сензитивен для активного формирования речевой функции.

В связи с этим выделены следующие направления логоритмической работы:

- ▶ Развитие речи.
- ▶ Формирование просодических компонентов речи.
- ▶ Развитие слухового внимания и памяти.
- ▶ Развитие двигательной сферы.
- ▶ Развитие пространственных представлений.
- ▶ Развитие коммуникативных навыков.

Логоритмические занятия проводятся логопедом и музыкальным руководителем. Положительных результатов можно добиться только при совместной работе. Занятия проводятся в игровой форме и включают следующие блоки:

Артикуляционные и мимические упражнения.

Дыхательные упражнения.

Пальчиковые игры.



Марширование, ходьба под музыку и ориентирование в пространстве.



Речевые игры с движением.



Ритмические упражнения с музыкальным сопровождением.



Музицирование на детских музыкальных инструментах.



Пение песен.

Для достижения поставленной цели была разработана дополнительная общеразвивающая программа по логоритмике для детей 4 – 5 лет (сроком реализации – 8 месяцев), набрана группа из 12 воспитанников, посещающих занятия 2 раза в неделю.

По итогам реализации дополнительной общеразвивающей программы по логоритмике были выявлены следующие результаты: совершенствование произносительных навыков, выразительности речи, обогащение словарного запаса, улучшение координации движений во взаимосвязи с речью, повышение уровня ориентации в пространстве, качества дифференцированных движений пальцевой моторики, развитие коммуникативных компетенций.

Рекомендации для специалистов по эффективному использованию элементов логоритмики для формирования речевой функции у детей 4 – 5 лет:

- ▶ Регулярность и системность.
- ▶ Игровая форма.
- ▶ Учет индивидуальных особенностей.
- ▶ Сотрудничество специалистов.
- ▶ Положительный эмоциональный фон.

Таким образом, интегрированный подход в логоритмике, объединяющий движение, музыку и слово, оказывает положительное влияние на формирование речевой функции у детей 4-5 лет. Использование логоритмики позволяет заложить прочный «фундамент» для дальнейшего гармоничного развития ребенка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Волкова, Г.А. Логопедическая ритмика [Текст] / Г. А. Волкова. – Москва: Владос, 2002. – 272 с.
2. Картушина, М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду [Текст]: методическое пособие / М. Ю. Картушкина. – Москва: Сфера, 2016. – 126 с.
3. Картушина, М. Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 4 – 5 лет [Текст] / М. Ю. Картушкина. – Москва: Сфера, 2008. – 81 с.
4. Киселева, Т. В., Манакова, Л. А. Логопедическая ритмика в системе коррекционно – развивающей работы с детьми 4 - 5 лет с ТНР [Текст] / Т. В. Киселева. – Санкт – Петербург: Детство – Пресс, 2022. – 128 с.
5. Новиковская, О. А. Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях [Текст] / О. А. Новиковская. – Москва: Корона – Принт, 2021. – 272 с.