

# **Профилактика риска возникновения речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста**

Бимеева Ольга Алексеевна,

учитель-логопед высшей квалификационной категории,  
Почетный работник общего образования РФ

МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 192»

[BimeevaOA-192@yandex.ru](mailto:BimeevaOA-192@yandex.ru)

Москва  
2025

## **Актуальность**

В последние годы наблюдается постоянный рост числа неговорящих детей раннего возраста, которые к 3-м годам при переходе во вторую младшую группу так и остаются практически неговорящими. По нашим данным, ни у одного ребенка на этапе завершения раннего возраста нет речевой нормы. В условиях постоянного роста числа детей с нарушенным или задержанным речевым развитием возрастает значимость ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО направления дошкольной логопедической службы.

## **Цель**

Оказание профилактической помощи детям младшего дошкольного возраста с риском возникновения речевых нарушений за счет оптимальности работы дошкольной логопедической службы.

## **Задачи**

1. Обеспечить максимально широкий охват детей 3 – 5 лет профилактической логопедической помощью при минимально необходимых затратах рабочего времени учителя-логопеда.
2. Обеспечить уменьшение количества детей, нуждающихся к 5-ти годам в оказании логопедической помощи.
3. Разработать методики профилактической логопедической работы с детьми 3 – 5 лет.
4. Способствовать внедрению новой модели логопедической службы в дошкольных образовательных организациях.

# Содержание профилактической работы

Реализация в статусе федеральной инновационной площадки.  
Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2024г. № 1079  
«О федеральных инновационных площадках».

В соответствии с профессиональным стандартом  
учитель-логопед должен уметь:

- применять технологии ПРОФИЛАКТИКИ  
ФАКТОРОВ РИСКА возникновения и  
прогрессирования нарушений речи.

## Полное обновление системы:

1. Широкий охват детей:

- охвачен весь списочный состав детей 3 – 5 лет;
- вместо 25 детей логопедическим пунктом  
обслуживается до 150 детей.

2. Нестандартное распределение рабочего времени  
учителя-логопеда в пределах ставки.

## Особенности системы:

- Пропедевтические занятия учителя-логопеда  
во всех параллелях общеразвивающих групп  
для детей 3 – 5 лет.
- Пропедевтические занятия проводятся  
в помещениях групп со всеми детьми.
- Периодичность:  
2 пропедевтических занятия в неделю  
в каждой второй младшей и средней группе.

## Образовательный эффект:

Устранение / минимизация речевой  
недостаточности происходит незаметно

- для самих детей,
- для их родителей,
- для педагогического коллектива.

Система максимально приближена к  
естественным возрастным физиологическим  
условиям становления речевой деятельности.

# Результаты деятельности

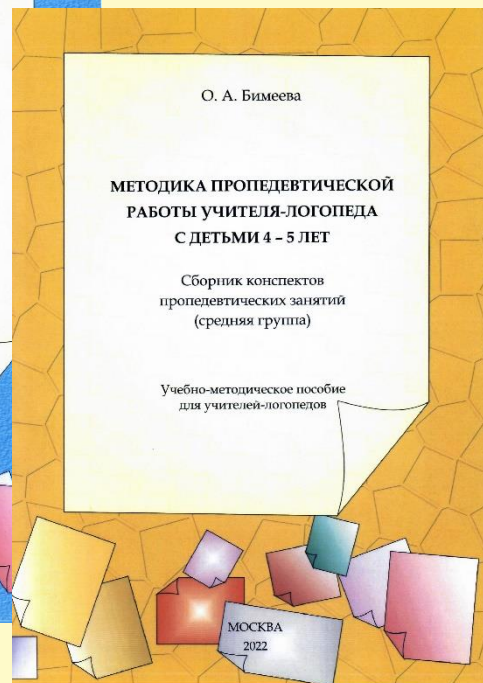
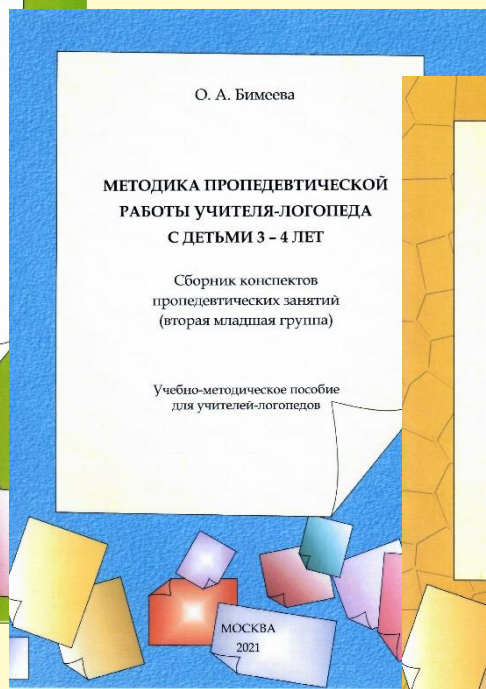
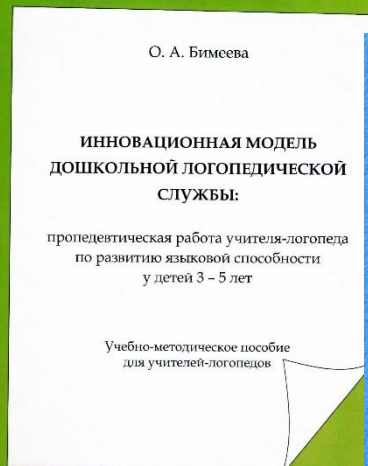
## ➤ Разработана Рабочая программа:

«Пропедевтическая работа учителя–логопеда по развитию языковой способности у детей 3 – 5 лет в условиях логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения».

## ➤ Разработан / издан методический комплект:

«Инновационная модель дошкольной логопедической службы: пропедевтическая работа учителя-логопеда по развитию языковой способности у детей 3 – 5 лет».

Автор-разработчик Бимеева О.А.



## ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- Появляется возможность **ПОЛНОЙ КОМПЕНСАЦИИ** задержки речевого развития.
- Увеличивается **СКОРОСТЬ ВЫХОДА** из ЗРР.
- Увеличивается **СТОЙКОСТЬ РЕЗУЛЬТАТА** (нет отката назад).
- Появляется возможность получать образование **НЕ** по **АДАПТИРОВАННОЙ**, а по **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**.

## ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:

- **УВЕЛИЧИВАЕТСЯ** пропускная способность дошкольной логопедической службы.
- **УМЕНЬШАЕТСЯ** в 3 – 4 раза количество 5-ти летних детей, нуждающихся в коррекционной помощи в профиле логопедической группы.
- Обеспечивается максимальная **ДОСТУПНОСТЬ** логопедической помощи для детей с ТНР.
- **УВЕЛИЧИВАЕТСЯ** степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

# Внедрение в практическую деятельность

## Обобщение опыта



## Представление опыта

25 – 26 марта 2025г.  
Дальневосточный  
федеральный университет  
г. Владивосток

VII Дальневосточный  
фестиваль «Педагогическая  
весна – 2025».

➤ Систему реализуют 7 учителей-логопедов  
в 2-х корпусах МАДОУ № 192.

➤ Систему реализуют / внедряют 68 учителей-  
логопедов в 45 образовательных организациях:

➤ МАДОУ № 1, 7, 15, 17, 23, 24, 26, 30, 34, 40, 48, 57,  
75, 77, 80, 83, 100, 107, 111, 122, 128, 133, 140, 143,  
165, 173, 179, 187, 188, 190, 191, 199, 204, 205, 206,  
207, 208, 209, «Верботон», «Родничок» (г. Хабаровск);

## Представление опыта

Инновация вошла  
в число лучших практик  
XIII Международного  
смотр-конкурса городских  
практик городов СНГ и ЕАЭС  
«Город, где хочется жить».  
(2020)

## Представление опыта

7 апреля 2025г.  
Институт коррекционной  
педагогики  
г. Москва

Работа команды ИКП на  
базе МАДОУ № 192  
в г.Хабаровске.

➤ МБДОУ с. Калинка,  
➤ МБДОУ с. Мирное,  
➤ МБДОУ с. Тополево  
(Хабаровский муниципальный район);

➤ ФГКДОУ № 158 Министерства обороны РФ,  
➤ КГА НОУ «Психология» (г. Хабаровск).

## Выводы

1. Результаты подтверждают значимость профилактического направления дошкольной логопедической службы.
2. Модель востребована в сообществе учителей-логопедов.

# Нормативный документ

Приказ Министерства труда и социальной защиты  
от 13.03.2023г. № 136н «Об утверждении профессионального  
стандарта «Педагог-дефектолог».

## Список литературы

1. Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения. Общедидактический аспект. – М.: Педагогика, 1977.
2. Бимева О.А. Инновационная модель дошкольной логопедической службы: пропедевтическая работа учителя-логопеда по развитию языковой способности у детей 3 – 5 лет: Учебно-методическое пособие для учителей-логопедов / О.А. Бимеева. – М.: Издательство «ОнтоПринт», 2021. – 56 с.
3. Бимеева О.А. Методика пропедевтической работы учителя-логопеда с детьми 3 – 4 лет. Сборник конспектов пропедевтических занятий (вторая младшая группа): Учебно-методическое пособие для учителей-логопедов / О.А. Бимеева. – М.: Издательство «ОнтоПринт», 2021. – 152 с.
4. Бимеева О.А. Методика пропедевтической работы учителя-логопеда с детьми 4 – 5 лет. Сборник конспектов пропедевтических занятий (средняя группа): Учебно-методическое пособие для учителей-логопедов / О.А. Бимеева. – М.: Издательство «ОнтоПринт», 2022. – 172 с.

