



РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА: МЕТОДИКА «ЯСНЫЙ ЯЗЫК»

**М.А. Фокина,
учитель-дефектолог
ГБОУ «Школа № 338
имени Героя Советского Союза
А.Ф. Авдеева»
1009217@mail.ru**

Москва 2025

Актуальность

По данным ВОЗ за последние 20 лет количество детей с расстройством аутистического спектра увеличилось в 3 раза и составляет 1 ребёнок с РАС на 127 человек. В рамках инклюзии каждый ребёнок, независимо от его особенностей (физических, ментальных, языковых, культурных), имеет право на получение образования в обычных школьных условиях. Учитывая структуру дефекта учитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог обязан адаптировать материал, используя визуальные опоры (изображения, карточки, пиктограммы) для максимального понимания речевого материала и последующего использования этого материала в речи ребёнка.

В соответствии с ФАОП для детей с РАС наглядность является обязательным условием, так как это один из ключевых принципов коррекционно-развивающей работы, направленный на компенсацию нарушений и социальную адаптацию.

С целью повышения качества работы, используется методика **«Ясный язык»**, которая способствует улучшению понимания речи, запоминания информации, опирается на рисунки, символы и отлично справляется с задачей развития речи у детей с РАС.

Цель

Обеспечить доступ к информации, позволяя им самостоятельно понимать и обрабатывать её для более полной социальной адаптации и независимости. Это достигается путем упрощения текста: использования коротких фраз, простых слов, а также добавления наглядных иллюстраций (пиктограмм, фото).

Методика имеет значимость в работе с:

- детьми С РАС;
- с детьми с трудностями в обучении;
- с детьми с низким уровнем грамотности;
- С детьми, не являющимися носителями языка;
- глухими и слабослышащими детьми;
- с людьми пожилого возраста.

Методика проста и удобна в применении, способствует стимуляции умственной активности, развитию памяти, логического мышления, зрительного внимания, развитию творческого потенциала детей при совместном выполнении рисунков.

Эта методика эффективна как в коррекционной работе в школе, так и может применяться в домашних условиях при выполнении домашнего задания и закреплении материала.

Адаптация письменной информации методика «Ясный язык»

Как должна выглядеть страница:

1. Используйте широкие поля.
2. Выравнивайте текст по левому краю.
3. Вставляйте изображения слева от текста.
4. Используйте межстрочный интервал не менее 1.5.
5. Пронумеровывайте страницы в правом нижнем углу.
6. Используйте крупный шрифт, не менее 16.
7. Используйте понятный шрифт, например, Arial.
8. Используйте максимум 4-5 картинок на страницу.
9. Используйте широкие пробелы.
10. Используйте цифры, не пишите числа прописью

Адаптация письменной информации по методике «Ясный язык»

Смотрели в окна мы, где липы
чернели в глубине двора.
Вздыхали: снова снег не выпал,
а ведь пора ему, пора.



Список литературы:

1. Коэн М., Герхардт П. Визуальная поддержка. Система действенных методов для развития навыков самостоятельности у детей с аутизмом. – 2018.
2. Нейсон Б. О ключевых проблемах аутизма: Как мы можем помочь // Аутизм и нарушения развития. 2016. Т. 14. № 1. С. 57—64.
3. Нейсон Б. О ключевых проблемах аутизма: Сенсорные аспекты аутизма // Аутизм и нарушения развития. 2015. Т. 13. № 4. С. 33—38.
4. Рогачева Т.В., Михайлова Е.И. Специфика самовосприятия детьми с расстройством аутистического спектра [Электронный ресурс] // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. 2017. Т. 9. № 4.
5. Федорова Е. Поговорим простыми словами: что такое ясный язык [Электронный ресурс] Ясный и простой языки в России: Проект Ассоциации преподавателей перевода .
6. «Ясный язык»: как сделать информацию доступной для чтения и понимания: Метод. рекомендации / под ред. Е.Г. Титовой. Минск, 2018. 42 с.