



# ФОРМИРОВАНИЕ МОТОРНЫХ ФУНКЦИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ДИЗАРТРИЕЙ

А. В. Короткова

Магистрант кафедры логопедии МПГУ

Научный руководитель:

Т.А. Матросова,

профессор, доцент, кандидат

педагогических наук

**Цель исследования:** разработка диагностического комплекса и исследования состояния всех видов моторики у детей с дизартрией и разработка методических рекомендаций для коррекционной логопедической работы по преодолению названных нарушений у дошкольников с дизартрией.

### Задачи исследования

```
graph TD; A[Задачи исследования] --> B[Разработать комплекс и содержание обследования всех видов моторики при дизартрии у старших дошкольников.]; A --> C[Проанализировать результаты обследования и охарактеризовать возможности развития моторных функций у детей исследуемой группы.]; A --> D[Предложить методические рекомендации по развитию моторных функций у детей исследуемой группы.];
```

Разработать комплекс и содержание обследования всех видов моторики при дизартрии у старших дошкольников.

Проанализировать результаты обследования и охарактеризовать возможности развития моторных функций у детей исследуемой группы.

Предложить методические рекомендации по развитию моторных функций у детей исследуемой группы.

**База исследования:** ГБОУ школа №15, дошкольное отделение №1  
**Всего в эксперименте участвовали 20 воспитанников в возрасте 6-7 лет:**

- в КГ было зачислено 10 детей с нормальным речевым развитием;
- в ЭГ принимало участие 10 детей с дизартрией.



# Методика исследования

## ***1. Обследование состояния общей моторики:***

1.1. Обследование статической координации движений.

1.2. Обследование динамической координации движений.

## ***2. Обследование произвольной моторики пальцев рук:***

2.1. Обследование статической координации движений.

2.2. Обследование динамической координации движений.

## ***3. Обследование мимической моторики:***

3.1. Обследование статической координации движений.

3.2. Обследование динамической координации движений.

## ***4. Обследование артикуляционной моторики:***

4.1. Обследование статической и динамической координации движений губ.

4.2. Обследование статической и динамической координации движений языка.

4.3. Обследование статической и динамической координации движений нижней челюсти.

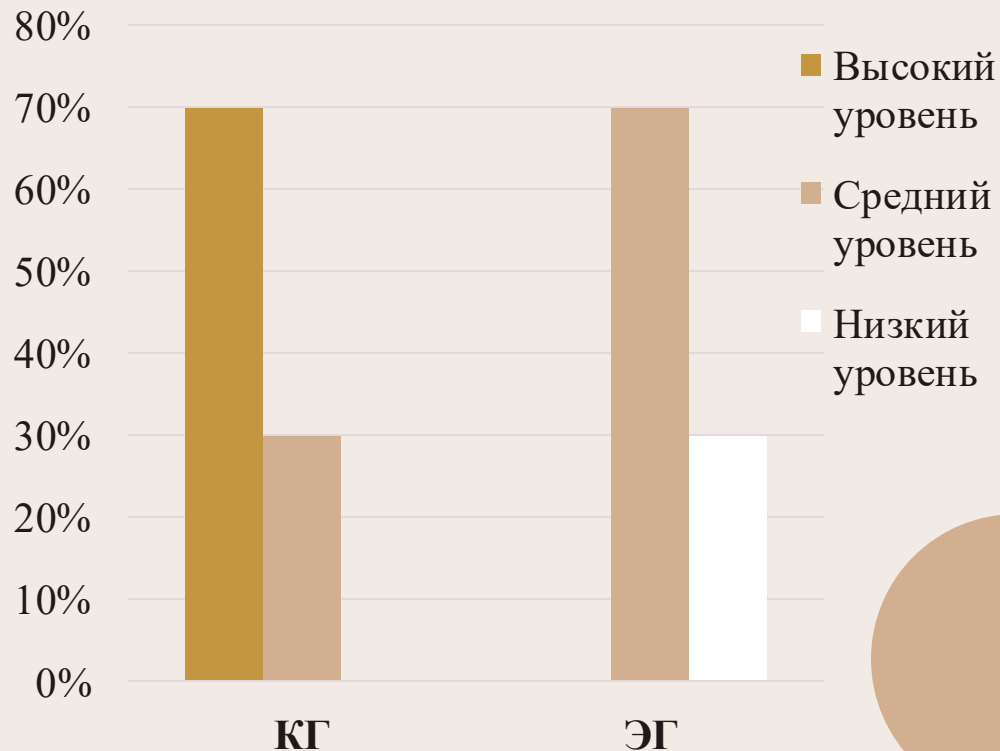
4.4. Обследование динамической координации движений мягкого нёба.

## Количественный и качественный анализ результатов исследования моторных функций

**Высокий уровень сформированности моторных функций** зафиксирован у 70% детей КГ и не выявлен у детей ЭГ.

**Средний уровень сформированности моторных функций** зафиксирован у 30% детей КГ и 70% детей ЭГ.

**Низкий уровень сформированности моторных функций** не выявлен у детей КГ, но зафиксирован у 30% детей ЭГ.



## Коррекционная работа

*Развитие статики:*

Упр. «Стойка на 1 ноге»

Упр. «Стойка на носках»

*Развитие динамики:*

Упр. «Прыжок на ноге»

Упр. «Бросок мяча»

Развитие  
общей  
моторики

Развитие  
тонкой  
моторики

Развитие  
мимическ  
ой  
моторики

Развитие  
артикуляц  
ионной  
моторики

*Развитие статики:*

Упр. «Удивись»

Упр. «Нахмурься»

*Развитие динамики:*

Упр. «Злимся и удивляемся»

Упр. «Подмигивание»

*Развитие статики:*

Упр. «Заяц»

Упр. «Коза»

*Развитие динамики:*

Упр. «Заяц-Коза»

Упр. «Пальчики здороваются»

*Развитие движений губ:*

Упр. «Заборчик»

Упр. «Заборчик-Трубочка»

*Развитие движений языка:*

Упр. «Лопатка»

Упр. «Лопатка-Иголочка»

*Развитие движений нижней челюсти:*

Упр. «Открываем рот»

Упр. «Челюсть вправо-влево»

*Развитие движений мягкого нёба:*

Упр. «[А] на твёрдой атаке»

## Список литературы

1. Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стёртой дизартрии у детей / Е.Ф. Архипова. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 254 с., [2] е.: ил. — (Высшая школа).
2. Бабина Г.В., Белякова Л.И., Идес Р.Е. Практикум по дисциплине «Логопедия» (раздел «Дизартрия»): Учебно-методическое пособие / Под ред. Г.В. Бабиной. – М.: МПГУ, 2012. – 104 с.
3. Белякова Л.И., Волоскова Н.Н. Логопедия. Дизартрия. – М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2009. —287 с.
4. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с.
5. Визель Т.Г. Основы нейропсихологии. Теория и практика. 2-е издание, переработанное, расширенное / Татьяна Григорьевна Визель. – Москва: Издательство АСТ, 2021. – 544 с.: ил. – (Высший курс).
6. Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 680 с. [Электронный ресурс]. — URL: [https://pedlib.ru/Books/2/0049/2\\_0049-184.shtml#book\\_page\\_top](https://pedlib.ru/Books/2/0049/2_0049-184.shtml#book_page_top) (дата обращения: 10.05.2025).
7. Мастюкова Е. М. Дизартрия / Е. М. Мастюкова / Под ред. Л. С. Волковой. М.: Просвещение, 1989. – 382 с.
8. Филатова Ю. О., Гончарова Н. Н., Прокопенко Е. В. Логоритмика: Технология развития моторного и речевого ритмов у детей с нарушениями речи: Учебно-методическое пособие / под редакцией Л.И. Беляковой. – М.: Национальный книжный центр, 2017. – 208 с.