

IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

«ЛОГОПЕДИЯ: СОВРЕМЕННЫЙ ОБЛИК И КОНТУРЫ БУДУЩЕГО»,

посвященной 70-летию открытия

кафедры психопатологии и логопедии МПГУ имени В.И. Ленина.

(Москва, МПГУ), 2025 г.



# **ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ СРЕДСТВАМИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР**

***Неустроева Елена Сергеевна,***

*старший преподаватель, научный сотрудник кафедры*

*коррекционной педагогики и специальной психологии*

*ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический*

*университет»*

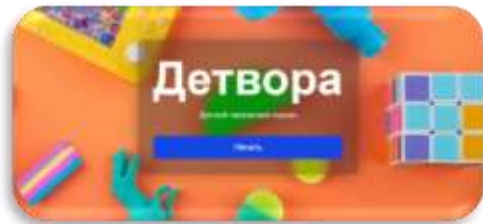
*E-mail: [neustroewa.lenus05@yandex.ru](mailto:neustroewa.lenus05@yandex.ru)*

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Анализ сведений ЮНЕСКО, позволяет увидеть, что в России на сегодняшний день, выявляется 30 % дислексиков и 37% дисграфиков из всех детей школьного возраста , которые не справляются с освоением школьной программы из-за несформированности навыков чтения и письма.

В связи с этим перед логопедической практикой стоит проблема поиска эффективных средств коррекции нарушений письменной речи, которые будут отвечать современным реалиям педагогического процесса.

### ЦЕЛЬ:



**разработка  
специализированных  
компьютерных игр,  
направленных на  
коррекцию нарушений  
письменной речи детей  
младшего школьного  
возраста.**

### ЗАДАЧИ:

1. Выявлять симптоматику нарушений письменной речи у младших школьников;
2. Моделировать и разрабатывать игры для коррекции нарушений письменной речи;
3. Апробировать разработанные игры в логопедической практике с детьми младшего школьного возраста.

# МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

## 1. Диагностика нарушений письменной речи.

- **Ухо-нос:** выявление переключаемости.
- **Узнай звук:** выявление состояния фонематического восприятия.
- **Чтение текста:** выявление способности к чтению и пониманию смысла прочитанного.
- **«Муха»:** выявление особенностей пространственного восприятия.
- **Списывание:** выявление способности к конструктивному праксису, вниманию.
- **Узнай буквы:** выявление сформированности буквенного гнозиса.
- **Диктант:** выявление способности к пониманию и различению на слух высказывания.



## 2. Коррекция нарушений письменной речи.

Разработка игр, направленных на коррекцию нарушений письменной речи:

- *звукобуквенный анализ;*
- *фонематическое восприятие;*
- *зрительно-пространственное восприятие;*
- *внимание, память, аналитико-синтетическая деятельность.*

# РЕЗУЛЬТАТЫ



Разработанные игры размещены в компьютерном конструкторе, использование которого предоставляется в свободном доступе всем пользователям: педагоги имеют возможность разрабатывать собственные игры по заданному шаблону; обучающиеся выполнять игровые задания. Пример одной из игр представлен на рисунке.



Рисунок. Пример игры, направленной на коррекцию нарушений письменной речи в компьютерном конструкторе.

## ВЫВОДЫ.

1.

- Уменьшились ошибки на письме, выражающиеся в пропуске и замене букв

2.

- Повысилось качество понимания прочитанного текста
- Увеличилась скорость чтения

3.

- Повысилась успеваемость младших школьников: вместо оценок «2» и «3» дети стали получать «4» и «5», при чем в самостоятельных работах по родному языку.

## ПЕРСПЕКТИВЫ

1. Продолжить разработку игр, направленных на коррекцию нарушений письменной речи, основываясь на целях, поставленных для исправления разных видов дислексии и дисграфии;
2. Смоделировать игры для коррекции других нарушений речевого развития;
3. Внедрять компьютерные игры в логопедическую практику;
4. Расширить спектр пользователей компьютерных конструктором.

# ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ахутина Т.В. Нейропсихологический анализ ошибок на письме // Нарушения письма и чтения у детей: изучение и коррекция». Под ред. О.А. Величенковой. М.: Изд-во «Логомаг», 2018. - С. 76-95.
2. Дислексия и дисграфия как причины снижения школьной успеваемости: учебно-методическое пособие / под науч. ред. д-ра пед. наук, профессора Д.З. Ахметовой. Казань : Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2021, - 72 с.
3. Нейропсихологическая коррекция специфических нарушений школьных навыков: методические рекомендации / Сост. Т.А. Титеева. Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2022. - 28 с.
4. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ / Федеральный закон // Консультант Плюс. – 1998.  
- № 124-ФЗ. – URL : [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc LAW 19558/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/) (дата обращения : 28.10.2025).
5. Школьники с нарушениями речи / Т. Соловьева // Tass: в науку шаг за шагом. – URL : <https://tass.ru/obschestvo/23609897> (дата обращения 08.10.2025).