



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОДУКЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

ЮДАШЕВА АНАСТАСИЯ ПАВЛОВНА,
младший научный сотрудник ФГБНУ «ИКП»





ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Исследование предлагаемой цифровой продукции

Провести комплексный анализ существующих цифровых продуктов, предназначенных для поддержки когнитивного развития и социализации детей с ОВЗ, включая изучение особенностей интерфейсов, функциональных возможностей и педагогических подходов. Исследование направлено на выявление наиболее эффективных инструментов, обеспечивающих инклюзивное образование и всестороннее развитие личности ребенка с особыми образовательными потребностями.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ



78%

изученных работ подчеркивают необходимость **визуальных подсказок и адаптивных уровней сложности**

45%

проанализированных публикаций подчёркивает роль **встроенной психолого-педагогической поддержки**

62%

авторов указывают на важность **интеграции специальных функций управления**

36%

считают важным учитывать **эмоциональную составляющую игры** — мотивацию, интерес и удовольствие ребёнка



КРИТЕРИИ ПОДБОРА ЦИФРОВОЙ ПРОДУКЦИИ

Критерии подбора цифровой продукции.

Визуально-технический компонент

- Цветовая палитра (натуральные цвета)
- Реалистичность героев
- Возможность концентрации на главных объектах
- Зашумленность картинки
- Наличие текста
- Интуитивно понятный интерфейс
- Не резкие звуковые эффекты
- Возможность отключения музыкального сопровождения
- Техническая надежность

Педагогический компонент

- Построенная структура программы
- Четкая и грамотная речь диктора
- Соответствие программе ФГОС
- Игровой сюжет
- Эмоциональный отклик у детей
- Обратная связь о правильности выполнения заданий
- Безопасность
- Поддержка педагогов и родителей

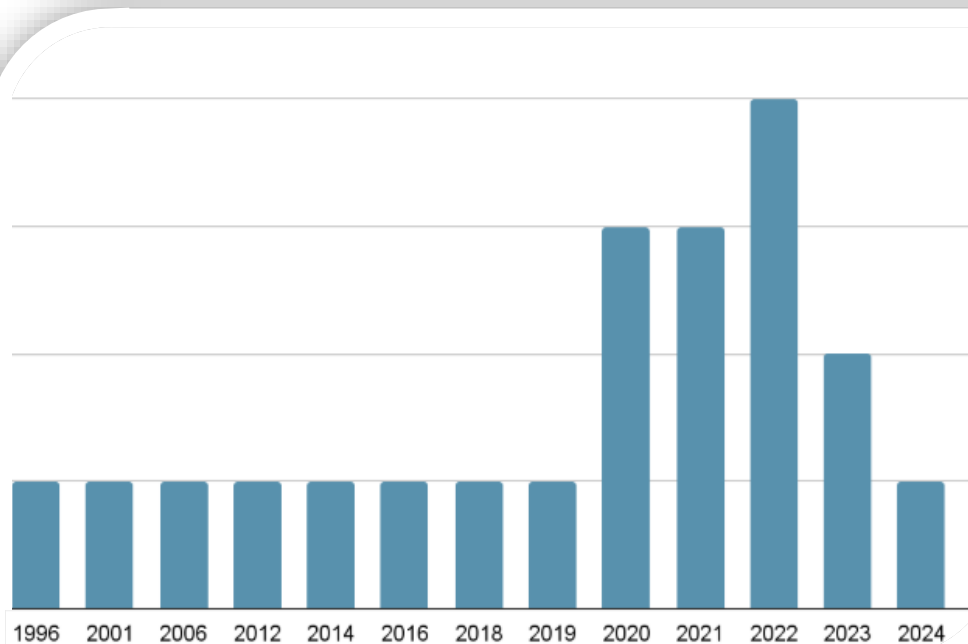


ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ИЗДАВАЕМЫХ ЦИФРОВЫХ ПОСОБИЙ ПО ГОДАМ



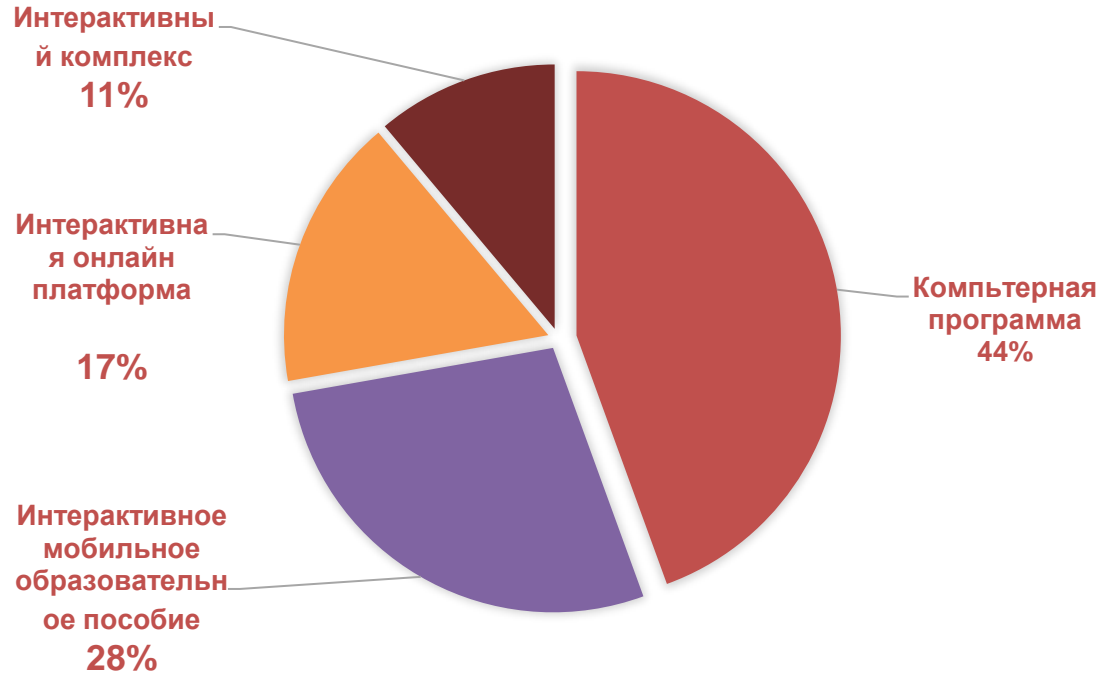
На данном слайде представлен анализ уже отобранных интерактивных игр которые мы отобрали соответствии с критериями описанными выше.

Резкий рост количества издаваемой цифровой продукции резко возрастает в период пандемии COVID-2019





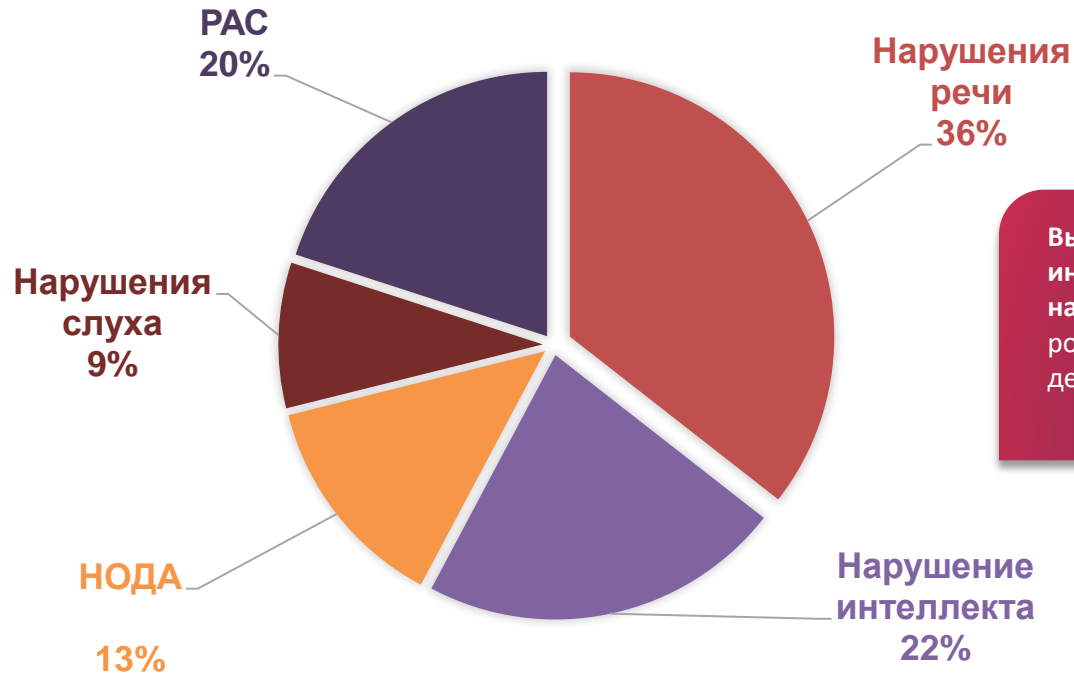
СООТНОШЕНИЕ ИГРОВОЙ ПРОДУКЦИИ ПО ФОРМАТУ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА



Распределение обусловлено эргономичностью: однократная установка программы обеспечивает педагогу постоянный доступ к материалам без дополнительных действий.



СООТНОШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ



Высокая востребованность цифровых инструментов коррекции речевых нарушений обусловлена повышенным родительским вниманием к развитию детской речи.

ЗА СЧЕТ ЧЕГО ДОСТИГАЕТСЯ РАЗВИВАЮЩИЙ ЭФФЕКТ



Критерии

Эмоциональное
подкрепление

100%

Мотивация
ребенка за счет
сказочного или
игрового сюжета

89%

Зрительный
контроль за
результатом
деятельности

89%

Персонализация

100%

Мало уделяется внимания следующим критериям:
Уровни сложности, диагностический материал, составление
индивидуального маршрута ребенка, возможность проведения
подгрупповых занятий

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СОГЛАСНО ФГОС



Целостность
образовательной
программы

Регулятивные
компетенции

Интеграция
воспитания и
обучения

Познавательные
компетенции

Не учитываются такие важные компоненты:

Коммуникативные компетенции, развитие индивидуальных способностей



ВЫВОДЫ

Исследование предлагаемой цифровой продукции показало,

что в связи с быстрой цифровизацией населения ассистивные технологии пользуется в настоящее время большим спросом.

Но создаваемая продукция, в настоящее время, создается без упора на важные педагогические и технические аспекты, что в данный момент нет четко прописанных критериев, на которые можно опираться.

Что в свою очередь требует доработки и конкретизации.



НАУКА



Научно-методические разработки



Научные публикации



Монографии и хрестоматии



Сборники трудов конференций



Музей ИКП

• Электронная библиотека

• Указатель статей

• Виртуальные выставки



Научно-образовательный центр им. В.П. Кащенко



ОБРАЗОВАНИЕ



Магистратура



Аспирантура



**Повышение
квалификации
специалистов**



РЕСУРСЫ



Конструктор специальной индивидуальной программы развития для детей раннего и дошкольного возраста с ТМНР



Навигатор коррекционной помощи семье с ребенком с нарушенным слухом



Глоссарий финансовых терминов для лиц с ОВЗ и с инвалидностью



Интерактивный конструктор индивидуальной программы коррекционной работы для дошкольников со сложными сенсорными нарушениями



Классификатор методик клинико-психолого-педагогического изучения лиц с ограниченными возможностями здоровья



Тифло-чек-диагностика компенсаторных способов действия и произвольного поведения обучающихся с нарушениями зрения

